UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **PROGRAMA DEL CURSO:** ANTROPOLOGÍA	**DES:** **Programa(s) Educativo(s):** **Tipo de materia:** **Clave de la materia:** **Semestre:** 2º **Área en plan de estudios:** **Créditos** 6 **Total de horas por semana:** 4 hrs *Teoría:* 4 hrs *Práctica* *Taller:* *Laboratorio:* *Prácticas complementarias:* *Trabajo extra clase:* **Total de horas semestre:** 64 **Fecha de actualización:** Enero 2007 **Clave y Materia requisito:**

Descripción del curso: (1)

Es un curso teórico práctico que promueve el conocimiento y respeto de la diversidad cultural y social en el ámbito antropológico como una disciplina que apoye en la formación y desarrollo de los profesionistas de la nutrición.

El curso comprende los principios básicos, teóricos y prácticos fundamentales de los conceptos de la antropología y su aplicación en el estudio del estado nutricio de las personas.

Propósitos del Curso: (2)

Este curso desarrolla en el estudiante conocimientos y habilidades para comprender y atender la diversidad cultural; que determinan o influyan en el proceso de la alimentación, usos y costumbres de los grupos de población objeto de estudio, mediante experiencias que apoyen el óptimo desenvolvimiento laboral en el marco del concepto de salud-estado nutricio que contribuya en el desarrollo social del egresado, en la valoración integral del usuario del a salud, así como en sus relaciones interpersonales.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Objeto de estudio)
(3)	(4)	(5)
BASICAS O GENERALES **SOLUCION DE PROBLEMAS** • Habilidades del pensamiento.	Objeto de Estudio 1 Método de estudio Temas: • Habilidades de lectura a nivel superior. • Fuentes citadas, fuentes consultadas.	Asume una actitud responsable por el estudio independiente sociocultural
SOLUCION DE PROBLEMAS • Habilidades del pensamiento. **COMUNICACIÓN** • Uso de la información	Objeto de estudio 2 La antropología Temas: • Conceptos antropológicos • Usos de la antropología • Métodos y técnicas de la antropología. Observación participativa, entrevista con informantes, diario de campo, mapas, censos, genealogías, biografías, estudios de caso, encuestas y cuestionarios.	Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Objeto de estudio)
SOCIOCULTURAL • Diversidad Social y Cultural	**Objeto de estudio 3** Pobladores del país, Chihuahua Temas: • Mestizos • Tarahumaras • Guiarojios • Pimas • Menonitas • Mormones	Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. Se identifica con la cultura de nuestro Estado y País.
SOCIOCULTURAL • Diversidad Social y Cultural **CULTURA EN SALUD** • Situaciones de salud en sociedad.	**Objeto de estudio 4** Aspectos socioculturales de los alimentos Temas: • El cultivo de los alimentos asociado a los usos y costumbres de un grupo de pobladores de su localidad. • Consumo de alimentos relacionados con estadios sociales y culturales.	Demuestra interés por los diferentes fenómenos sociales y culturales.
CULTURA EN SALUD Situaciones de salud (valores de salud de la sociedad).	**Objeto de Estudio 5** Historia de los alimentos básicos de la sociedad: maíz, chile, tomate, papa, etc. Temas: • Producción • Acumulación • Distribución • Consumo	Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de la salud en la sociedad.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Objeto de estudio)
ELEMENTOS CONCEPTUALES BASICOS • Persona • Ambiente	**Objeto de estudio 6** Historia de la cocina, gastronomía del país. Temas: • Alimentos tradicionales por regiones del país • Espacios físicos en donde se elaboran los alimentos • Adopción de la cocina rápida • Efectos de la transformación de los usos alimenticios.	Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva social.
CULTURA EN SALUD • Sistemas de salud oficiales y alternativas.	**Objeto de estudio 7** Programas y proyectos sobre nutrición que impactan a los pobladores de México, el caso de Chihuahua. Temas: • Proyectos enfocados a la nutrición implementados por el Gob. Federal • Proyectos enfocados a la Nutrición implementados por el Gob. Estatal • Proyectos enfocados a la Nutrición implementados por el Gob. Municipal • Proyectos enfocados a la Nutrición implementados por Instituciones Educativas • Proyectos enfocados a la Nutrición implementados por Asociaciones Civiles	Identifica las características del Sistema Nacional de Salud y de los modelos de atención en salud.

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO1: Métodos de Estudio	• Aprendizaje basados en problemas • Aplicar metodología para examinar y hojear documentos de trabajo • Lectura crítica • Lectura selectiva • Valoración de fuentes documentales • Elaboración de fichas de trabajo • Citar fuentes consultadas • Ensayos académicos	8 horas
OBJETO DE ESTUDIO 2: La Antropología	• Análisis de lecturas • Exposiciones • Ejercicios de aplicación de la antropología a la nutrición • Aplicación de técnicas antropológicas a la nutrición, uso de diario de campo	16 horas
OBJETO DE ESTUDIO 3: Pobladores del País, Chihuahua	• Investigación • Análisis de información, para preparar un debate • Participar en un debate (ponencia, defensa de argumentos, retroalimentación y conclusiones).	8 horas
OBJETO DE ESTUDIO 4: Aspectos socioculturales de los alimentos	• Investigación sobre usos y costumbres (rituales, festividades, tradiciones, cotidianidad) de los alimentos básicos de los mexicanos, chihuahuenses. • Cultivos de alimentos • Consumo de alimentos • Degustación de algunos alimentos tradicionales de pobladores de la Entidad. (pinole, capirotada, chacales, galletas, queso, manzanas, etc.) recreando el momento de su consumo.	8 horas

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO5: Historia de los alimentos básicos de la sociedad	• Investigación con apoyo de TICs sobre alimentos básicos como el maíz, tomate, chile, leche, etc. Tomando en cuenta el proceso que sigue el producto desde su cosecha hasta el consumo. • Observación y entrevista aplicando técnicas antropológicas que sustenten el diario de campo en centros comerciales con personal y consumidores de los citados productos. • Presentar resultados de investigación y establecer conclusiones asociadas a la nutrición.	8 horas
OBJETO DE ESTUDIO 6: Historia de la cocina, gastronomía del país	• Investigación sobre los usos de los alimentos investigados en las diferentes regiones del país y de la entidad. • Investigar y describir los espacios en donde se elaboran • Adaptación de los usos y costumbres de los alimentos tradicionales a la comida rápida, influencia norteamericana y su adopción como parte de su dieta asociada a la vida cotidiana. • Presentar resultados con la técnica de debate • Redacte conclusiones	8 horas
OBJETO DE ESTUDIO 7: Programas y proyectos de Nutrición que impactan a los pobladores de México, el caso de Chihuahua	• Investigación por equipo de programas oficiales enfocados a mejorar el estado nutricio de los mexicanos—Chihuahuenses; en instancias Federales, Estatales, Municipales, Instituciones Educativas y Asociaciones Civiles. • Exposición de resultados aplicando TICs • Redacción de conclusiones	8 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	(8)	(9)
OBJETO DE ESTUDIO1: Métodos de Estudio	• Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencias derivadas de la relación con su entorno.	• En practicas educativas
OBJETO DE ESTUDIO 2: La Antropología	• Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas. • Desarrolla escritos a partir de un proceso de investigación • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.	• En su desempeño cotidiano, tanto en el ámbito social como laboral
OBJETO DE ESTUDIO 3: Pobladores del País, Chihuahua	• Participación en procesos de concientización en sus relaciones sociales fortaleciendo vínculos de respeto para el desarrollo multicultural • Discusión y argumentación sobre temas de actualidad relacionados a problemas sociales.	• En sus relaciones interpersonales • En su desempeño social
OBJETO DE ESTUDIO 4: Aspectos socioculturales de los alimentos	• Participación en procesos de concientización en sus relaciones sociales fortaleciendo vínculos de respeto para el desarrollo multicultural • Discusión y argumentación sobre temas de actualidad relacionados a problemas sociales.	• En sus relaciones interpersonales • En su desempeño social

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	(8)	(9)
OBJETO DE ESTUDIO5: Historia de los alimentos básicos de la sociedad	• Participa en el proceso de creación, conservación y difusión cultural • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.	• En sus relaciones interpersonales y desempeño social y laboral
OBJETO DE ESTUDIO 6: Historia de la cocina, gastronomía del país	• Presentación de trabajos escritos que reflejen la búsqueda y construcción conceptual y metodológica	• Espacios educativos y laborales
OBJETO DE ESTUDIO 7: Programas y proyectos de Nutrición que impactan a los pobladores de México, el caso de Chihuahua	• Estrategias para el mejoramiento de calidad de vida en sus prácticas comunitarias.	• Espacios del sistema de salud • Espacios educativos y comunitarios

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios e instrumentos)
(10) Bertran Milàn Miriam;(2006) Antropologìa y Nutriciòn Lewis John (1987) Antropologìa simplificada. Lolas Stepke Fernando (2003); Bioètica y Antropologìa Mèdica <u>Revistas de Nutrición de la Biblioteca de la FEN- UACH</u> Páginas Wub del INAH, CONACULTA-Culturas Populares, Comisión Nacional de los Pueblos Indígenas, Gobierno Federal, Estatal y Municipal, Universidades y Asociaciones civiles, Boletines de Nutriología. Encuesta Nacional de Nutrición, 1999.	(11) • Revisión, validación de fuentes documentales • Redacción de fichas de trabajo, citando fuentes documentales de acuerdo a la metodología • Aplicación de técnicas antropológicas al estudio de la nutrición • Diario de campo • Participa en debates • Aprendizajes a base de problemas (encuesta nacional de Nutrición-programas documentales) • Exposición de tema de apoyo de medios audiovisuales • Elaboración de ensayos Evaluación continua: • Investigación 30% • Participación individual 20% • Participación en equipo 20% • Ejercicios 30% • Examen p/ objeto estudio 30%

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE DE LA CLASE																
Objeto de estudio 1 :																
Objeto de estudio 2:																
Objeto de estudio 3:.																
Objeto de estudio 4:																
Objeto de estudio 5:																
Objeto de estudio 6:																
Objeto de estudio 7:																
TRABAJO FINAL																
EVALUACIONES																

FICHA CURRICULAR DOCENTE	elaboración y actualización
Alonso Ramírez María Eugenia Licenciada en Nutrición con especialidad en medicina social y Maestra en Ciencias de Salud en el Trabajo, Diplomado en desarrollo sustentable, coordinadora de educación para la salud de la familia, líder coordinadora de proyectos comunitarios	Fecha de elaboración: Junio 2006 Fecha de actualización: Enero 2009 Nombre: **Alonso Ramírez María Eugenia**