UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **FACULTAD** **Clave:** PROGRAMA DEL CURSO: Atención Nutriológica	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Lic. Nutrición
	Tipo de materia:	Especifica
	Clave de la materia:	
	Semestre:	6° semestre
	Área en plan de estudios:	Especifica
	Créditos	7
	Total de horas por semana:	4
	Teoría:	4
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
	Total de horas semestre:	64 hrs
	Fecha de actualización:	Enero del 2009
	Clave y Materia requisito:	Fundamentos de la Nutrioterapia

Descripción del curso: Este curso

Este programa contribuye en la formación de competencias profesionales y específicas del área de nutrición permitiendo al estudiante desarrollar habilidades y destrezas por medio de la atención nutriológica para valorar el estado de salud del paciente

Propósito del curso:

Proporciona a los estudiantes los elementos teóricos metodológicos y herramientas necesarias que le permitirán al estudiante realizar su la atención nutriológica integral del paciente en la consulta adecuada a cada caso a nivel individual y familiar

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
Competencias Básicas: SOCIOCULTURAL: • Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. • Actúa como promotor de cambio en su entorno, con un espíritu de compromiso social. • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. SOLUCION DE PROBLEMAS: • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.	**Objeto de estudio 1: Componentes de la atención nutriológica** **Tema1:Atención nutriológica y políticas de salud [para la atención de individuos sanosd y enfermos** • Definición del atención nutriológica • Objetivos de la atención nutriológica • Proceso de consulta , valoración y atención nutriológica • Entrevista: *propósito de la entrevista. *Proceso de la entrevista • Historia clínica y Encuesta alimentaria • Evaluación del estado nutricio • Diagnostico nutricional	• El estudiante Identifica los elementos a seguir para la atención nutriológica relacionando los elementos de salud con la persona y su ambiente.

• Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social EMPRENDEDOR: • Aprovecha óptimamente los recursos existentes • Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño. COMUNICACIÒN: • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva **Competencia Profesional:** **CULTURA EN SALUD:** • Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria ELEMENTOS CONCEPTUALES BASICOS: • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. • Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional. PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD: • Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. **Competencias Especificas**	• Elaboración del Plan nutricional y de seguimiento. **Tema 2:Normatividad relacionada con la atención nutriológica** • Norma Oficial Mexicana *NOM-168*-SSA1-1998, del *expediente clínico* **Tema 3: Orientación alimentaria** • Definición de orientación alimentaria • Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2005, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación **Objeto de estudio 2: Atención nutriológica en diferentes etapas de la vida** **Tema 1: Protocolo de atención nutriológica en el embarazo y lactancia** • NOM-007-SSA2-1993, Para la Atención de la Mujer durante el Embarazo, Parto y Puerperio, y del Recién Nacido. • Proceso de la valoración y diagnostico nutricional • Formato de atención nutriológica de la mujer embarazada y lactante • Medidas antropométricas necesarias para esta etapa **Tema 2: Protocolo de atención nutriológica del infante.** • NORMA Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño. • Proceso de la valoración y diagnostico nutricional • Pautas nutricionales para esta etapa **Tema 3: Protocolo de atención nutriológica del preescolar, escolar y adolescente** • Pautas a seguir para la entrevista y encuesta alimentaria. • Requerimientos nutricionales para la etapa preescolar, escolar y adolescencia • Medidas antropométricas para cada etapa • **Tema 4: Protocolo de atención nutriológica en el adulto mayor** • Proceso de envejecimiento ,cambios	• Examina la normatividad que rige el registro de la atención nutriológica y entiende sus componentes para su aplicación. • Comprende el concepto de orientación alimentaria y su importancia en la promoción de la salud. • Elabora formatos para la atención nutriológica en diferentes etapas de la vida, incluyendo los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación profesional. • Pone en práctica los conocimientos adquiridos para la atención nutriológica en el laboratorio del estado nutricio

NUTRICIÓN PUBLICA: Cognitivos: • Conoce los métodos de evaluación del estado de salud y nutrición. Actitudinales: • Respeta la cultura alimentaria de la población. • NUTRICION Y SALUD: Cognitivos • Identifica las disfunciones fisiológicas por exceso o deficiencia en el consumo de alimentos. • Explica el proceso de utilización de los sustratos que el hombre necesita para conservar la vida Procedimentales: • Realiza la adecuación de la alimentación normal acorde a las necesidades fisiológicas del individuo enfermo. • Desarrolla y adecua planes de atención Nutriológica en individuos enfermos acordes a sus características individuales y tratamiento farmacológico INVESTIGACIONEN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN: • Conoce la problemática de la alimentación y nutrición. • Identifica las características nutricias de los alimentos y su relación con la satisfacción de las necesidades de los requerimientos y recomendaciones de los alimentos.	psicosociales y fisiológicos en el adulto mayor • Necesidades nutricionales durante la vejez • Indicadores del estado nutricio en el adulto mayor • Proceso de la valoración y diagnostico nutricional • Puntos clave para la atención nutriológica del adulto mayor **Objeto de Estudio 3: Normatividad de atención nutriológica en Obesidad, diabetes mellitus e Hipertensión Arterial** • NORMA Oficial Mexicana NOM-174-SSA1-1998, Para el manejo integral de la obesidad. • Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-1994, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus • Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-1999, para la prevención, tratamiento y control de la hipertensión arterial.	

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
	(6)	(7)
Objeto de estudio 1: Componentes de la atención nutriológica	Revisión Bibliográfica. Uso de tecnologías de información Exposición individual o grupal	16 horas
Objeto de estudio 2: Atención nutriológica en diferentes etapas de la vida	Revisión bibliográfica Análisis de casos Uso de tecnologías de información Exposición individual o grupal	32horas
Objeto de Estudio 3: Normatividad de atención nutriológica en Obesidad, diabetes mellitus e Hipertensión Arterial	Revisión bibliográfica Uso de tecnologías de información Exposición individual o grupal. Debate grupal.	16 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	(8)	(9)Que sea sencillo y entendible
Objeto de estudio 1: Componentes de la atención nutriológica	▪ Mapa conceptual. ▪ Fichas bibliográficas	Entrega en tiempo que se acuerde en clase. Entregar con portada en hoja blanca no reciclable
Objeto de estudio 2: Atención nutriológica en diferentes etapas de la vida	✓ Formatos de atención nutriológica Presentación de Trabajo Escrito. ▪ Ensayo de artículos relacionados con los temas a tratar	**Formato:** Datos generales Encuesta alimentaria Datos bioquímicos Antropometría Diagnostico nutricional Tratamiento nutricional Plan de seguimiento **Artículo:** ▪ Que sea reciente el articulo ▪ Escrito a mano y con letra clara.
Objeto de Estudio 3: Normatividad de atención nutriológica en Obesidad, diabetes mellitus e Hipertensión Arterial	Dietas para paciente con diabetes mellitus Dieta para pacientes con obesidad Dieta para pacientes con hipertensión arterial Manual de formatos de atención nutricional	**Dietas :** Plan de atención nutricional Kcal Menú Calculo por método de equivalentes

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Nutriología Medica / Esther Casanueva Martha Kaufer-Horwitz, 2001,2da. Edicion Casanueva Esther, Kaufer Horwitz Martha, Pérez Lizaur Ana Bertha y Arroyo Pedro. (2001). Nutriología Médica. 2ª ed. Editorial Panamericana. México. Cervera Clapes y Rigolfas (1999) Alimentación y Dietoterapia. 3ª ed. Mc-Graw Hill Interamericana. México Mataix Verdú José, Nutrición y alimentación humana, editorial Océano-ergo, Barcelona, España Pérez Lizar Ana Bertha, Marvan L. Leticia, Manual de dietas normales y terapéuticas, editorial la prensa medica, ediciones científicas, 5º edición , México D.F	(11) Evaluación continua: Asistencia. Permanencia en clase. Discusiones y conclusiones al término de cada sesión. Tareas. Exposición de temas. Autoevaluación. Trabajo por escrito. Evaluación parcial: Evaluación Final: Sumatoria continua y parciales.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO **(12)**

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Componentes de la atención nutriológica	■	■	■	■												
Objeto de estudio 2: Atención nutriológica en diferentes etapas de la vida					■	■	■	■	■	■	■	■				
Objeto de Estudio 3: Normatividad de atención nutriológica en Obesidad, diabetes mellitus e Hipertensión Arterial													■	■	■	■