UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: **PROGRAMA DEL CURSO:** ***NUTRIOTERAPIA***	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de materia:	Profesional-obligatorias
	Clave de la materia:	06 EN60306
	Semestre:	SEXTO SEMESTRE
	Área en plan de estudios:	Formación Profesional
	Créditos	10
	Total de horas por semana:	7
	Teoría:	7
	Práctica	0
	Taller:	0
	Laboratorio:	0
	Prácticas complementarias:	0
	Trabajo extra clase:	2
	Total de horas semestre:	112
	Fecha de actualización:	12 DE JUNIO 2008
	Clave y Materia requisito:	Fundamentos de Nutrioterapia

Descripción del curso: Este programa contribuye en la formación de competencias básicas, profesionales y específicas del área de nutrición permitiendo que el estudiante analizar y valorar las diversas fisiopatologías que repercuten en el estado de Nutrición y sus interrelaciones con la salud y las condiciones socioeconómicas de los pacientes críticamente enfermos y establecer alternativas en la atención nutricional.

Propósitos del Curso: Propiciar en el estudiante pensamiento crítico, análisis y reflexión, en la solución de problemas aplicando un enfoque sistémico, así como el de interactuar en equipos multidisciplinarios de trabajo y compartir conocimientos para la toma de decisiones en el tratamiento nutrió terapéutico del paciente críticamente enfermo

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Objeto de estudio)
Competencias Básicas: **Sociocultural:** valores (respeto) Dominio interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida **Solución de problemas:** habilidades del pensamiento (síntesis, reflexión) para la solución de problemas Dominio: Analiza los diferentes componentes de un problema ,asume actitud responsable por el estudio independiente **Trabajo en equipo y liderazgo:** Toma de decisiones. Liderazgo (interactuar en equipos, comparta conocimientos) Dominios: participa en la elaboración de planes y proyectos en equipo desarrollando una cultura de trabajo integral **Emprendedor:** creatividad, innovación uso de tecnologías (actitud emprendedora, capacidad creativa e innovadora para generar proyectos) Dominios: aplica métodos para promover,	**Objeto de estudio 1: INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS CRITICAS** • Fisiopatología Del Paciente En Estado Critico • Complicaciones Metabólicas Del Paciente En Estado Critico • Alteraciones Metabólicas de Macro- nutrientes (carbohidratos, proteínas y lípidos • Desequilibrio de Minerales y Agua en el paciente en Estado Crítico **Subtema 1: el protocolo de atención En el l paciente enfermo** Subtema 1.1. El paciente enfermo hospitalizado • El factor de estrés en el paciente enfermo. • El protocolo de atención nutriológica en el paciente enfermo. .	* El estudiante, es diestro para hacer un diagnóstico integral de las complicaciones fisiológicas, que presenta el tubo digestivo y de las alteraciones metabólicas y nutricionales que se presentan en estas enfermedades. * formula un plan de manejo nutricio, con la finalidad de proteger al órgano afectado y Contribuir a la recuperación de la salud del paciente. * El estudiante propone un plan de manejo nutricio alternativo que mejor se adapte al estado de complicación del paciente. * El estudiante actúa con pertinencia en orientar al paciente sobre el tratamiento nutricio adecuado a sus complicaciones metabólicas, tomando en cuenta, que estas complicaciones afectan a varios órganos y complican el estado de salud.

ejecutar y valorar el impacto de un proyecto, vincula el ambiente académico con el ambiente práctico, selecciona tecnologías a su alcance, apropiadas para su desempeño **Comunicación:** Lenguaje técnico y lógico (Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente) Dominios: desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva, desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos, recopila analiza y aplica información de diversas fuentes, emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción del conocimiento, genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante **Profesionales:** Cultura en salud = prestación de servicios , estilos de vida saludable educación auto-cuidado (coadyuva en el mejoramiento de la calidad de vida humana) Dominios: promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos, demuestra una actitud de servicio Elementos conceptuales básicos= Enfermedad, equipo de salud, bioética (respeto del trabajo interdisciplinario) Dominios: Relaciona los procesos salud enfermedad, identifica su rol y la interacción en el equipo multidisciplinario de salud, aplica los principios de bioética en desempeño profesional Prestación de servicios de salud= atención integral, proyectos de atención a la salud(interacción con grupos inter. y multidisciplinarios en actividades de atención para la salud con calidad Dominios: integración con el equipo de salud, indica el plan de manejo nutricional al paciente y su familia Investigación en el área de salud= investigación de procesos biológicos y sociales en el desarrollo de las alteraciones nutricionales ,solución de problemas Dominios: analiza los problemas de salud, propone posibles soluciones a los `problemas de salud, realiza acciones pertinentes para la solución de problemas, replantea los problemas y alternativas de solución **Específicas** Nutrición y salud= disfunciones fisiológicas y nutrición, proceso de atención nutriológica, (maneja los elementos esénciales de la nutrición humana en el individuo enfermo, desarrollando los	**Objeto de Estudio 2: ATENCION NUTRICIONAL DE PACIENTES CON FISIOPATOLOGIA COMPLICADA DEL APARATO DIGESTIVO.** Subtema 21.Nutrioterapia del las alteraciones del intestino delgado y grueso • Enfermedad celiaca • Enfermedad de Crohn • diverticulosis • Síndrome de CUCI • Síndrome de intestino corto • Colostomia • Cáncer de colon 2.1.2 Nutrioterapia de las alteraciones en Hígado, Vesícula Biliar y Páncreas en el Paciente Crítico. • Litiasis vesicular y coledocolitiasis • Hepatitis A • Hepatitis C • Insuficiencia hepática • Encefalopatía hepática • Cirrosis hepática • Pancreatitis aguda y crónica Estudio de caso y Manejo Nutricional **Objeto de Estudio 3:Nutrioterapia de las alteraciones del aparato respiratorio** • Insuficiencia cardiaca congestiva • Atención nutricional en Tuberculosis • Atención nutricional en EPOC • Fibrosis quística • Atención y Valoración Nutricional de Pacientes con Esclerosis Múltiple **Objeto de Estudio 4: Nutrioterapia de las Enfermedades Renales** • Nutrioterapia de la glomérulonefritis y pielonefritis. • Nutrioterapia de la Insuficiencia renal aguda y crónica • Nutrioterapia en el paciente con diálisis peritoneal. • Nutrioterapia en el paciente con hemodiálisis. • Transplante renal	* El estudiante emplea los métodos de atención nutricia en el tratamiento de los pacientes, y las complicaciones metabólicas que presenta *Reconoce las necesidades de nutrimentos y las restricciones de los mismos en el plan de manejo nutricio. *Aplica los conocimientos de nutrición y establece las recomendaciones de macro y micro- nutrimentos en el plan de manejo nutrió terapéutico *Identifica el proceso de la enfermedad y su repercusión en el estado de salud y nutrición del paciente. con insuficiencia respiratoria * Contribuye con el equipo de salud en tratamiento integral del enfermo, * Realizará evaluación del estado de nutrición. *Contribuye con los planes de alimentación nutricional * El estudiante relaciona los procesos de las alteraciones fisiopatologías y la evolución de la enfermedad. *Emplea sus conocimientos en el manejo terapéutico del paciente con enfermedad renal * Elabora el plan de alimentación adecuado a los procesos fisiopatológicos de la enfermedad * Contribuye con sus conocimientos ante el equipo de salud en el tratamiento integral del paciente * Relaciona de las funciones del sistema inmunológico y las respuestas a agentes nutricionales y ambientales adversos que llevan al paciente a complicaciones metabólicas que aquejan su salud * Diseña el plan de manejo nutricio * Planea la alimentación adecuada para este tipo de pacientes * Se integra con el equipo de salud para la atención integral del paciente El estudiante identifica las complicaciones metabólicas de las enfermedades y sus diferentes trastornos fisiológicos y planteara el manejo nutricio terapéutico del paciente críticamente enfermo El estudiante reconoce el proceso bioquímico en las alteraciones metabólicas de los macro nutrientes, el desequilibrio hidroelectrolitico y el desorden enzimático que altera la función celular, ocasionando complicaciones y deficiencias a la salud del paciente complicado nutricionalmente

métodos para prevención de complicaciones y su tratamiento nutrió terapéutico adecuado) Dominios cognitivos: Identifica las disfunciones fisiológicas por exceso o deficiencia en el consumo de alimentos. Identifica las interacciones fármaco nutrimento y alimento Dominios Procedimentales: desarrolla planes de atención nutricia Dominios Actitudinales: muestra respeto, confiabilidad, trato amable, refuerza actitudes positivas en el consumo de la alimentación	**Objeto de Estudio 5: ATENCION NUTRICIONAL EN PACIENTE POLITRAUMATIZADO.** .1 Manejo y Tratamiento nutricional del Paciente con poli traumatizado .2 Manejo y Tratamiento Nutricional en Pacientes Quemado .3 Atención y tratamiento Nutricional de Pacientes con Cáncer • Quimioterapia • radioterapia • Cáncer gástrico • Cáncer de colon 4. Atención y tratamiento Nutricional de Pacientes con VIH • Estudio de Caso	

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de Estudio 1: INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS CRITICAS	• Búsqueda, del tema individualmente • Análisis del tema individualmente • Exposición individual o grupal • Discusión del tema en grupo • Estudio y presentación de un caso clínico en equipo	21 horas
Objeto de Estudio 2: Atención Nutricional de pacientes con fisiopatología complicada del aparato digestivo.	• Búsqueda, del tema individualmente • Análisis del tema individualmente • Exposición individual o grupal • Discusión del tema en grupo • Estudio y presentación de un caso clínico en equipo	28 horas
Objeto de Estudio 3:Nutrioterapia de las alteraciones del aparato respiratorio	• Búsqueda, del tema individualmente • Análisis del tema individualmente • Exposición individual o grupal • Discusión del tema en grupo • Estudio y presentación de un caso clínico en equipo	21 horas
Objeto de Estudio 4: Nutrioterapia de las Enfermedades Renales	• Búsqueda, del tema individualmente • Análisis del tema individualmente • Exposición individual o grupal • Discusión del tema en grupo • Estudio y presentación de un caso clínico en equipo • Análisis de artículos cientificos	21 horas

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de Estudio 5:ATENCION NUTRICIONAL EN PACIENTE POLITRAUMATIZADO	• Búsqueda, del tema individualmente • Análisis del tema individualmente • Exposición individual o grupal • Discusión del tema en grupo • Estudio y presentación de un caso clínico en equipo	21 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de Estudio 1: INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS CRITICAS	Resumen	Deberá contener la información mas importante del tema. Entregar en tiempo y forma.
Objeto de Estudio 2: Atención Nutricional de pacientes con fisiopatología complicada del aparato digestivo.	Resumen Reporte Individual de caso	Caso clínico deberá contener: Nombre del tema Introducción Objetivo Justificación Caso Clínico Calculo de la dieta (GET, Formula Dieto sintética) Características Físico- químicas del Plan dietoterapeutico. Menú Conclusión. Conclusiones Bibliografía Entregar en hoja blanca, con letra arial número 12 Entregar a tiempo
Objeto de Estudio 3:Nutrioterapia de las alteraciones del aparato respiratorio	Resumen Reporte Individual de caso	Caso clínico deberá contener: Nombre del tema Introducción Objetivo Justificación Caso Clínico Calculo de la dieta (GET, Formula Dieto sintética) Características Físico- químicas del Plan dietoterapeutico. Menú Conclusión. Conclusiones Bibliografía Entregar en hoja blanca, con letra arial número 12 Entregar a tiempo
Objeto de Estudio 4: Nutrioterapia de las Enfermedades Renales	Resumen Reportes Individual de caso clínico Reporte de Análisis de artículos	Caso clínico deberá contener: Nombre del tema Introducción Objetivo Justificación Caso Clínico Calculo de la dieta (GET, Formula Dieto sintética) Características Físico- químicas del Plan dietoterapeutico.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		Menú Conclusión. Conclusiones Bibliografía Entregar en hoja blanca, con letra arial número 12 Entregar a tiempo Articulo : Entregar en tiempo y forma Deberá ser reciente , relacionado con el tema
Objeto de Estudio 5:ATENCION NUTRICIONAL EN PACIENTE POLITRAUMATIZADO	Resumen Reportes Individual de caso clínico	Caso clínico deberá contener: Nombre del tema Introducción Objetivo Justificación Caso Clínico Calculo de la dieta (GET, Formula Dieto sintética) Características Físico- químicas del Plan dietoterapeutico. Menú Conclusión. Conclusiones Bibliografía Entregar en hoja blanca, con letra arial número 12 Entregar a tiempo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios e instrumentos)
BIBLIOGRAFIA/LECTURAS 1. Nutrición en el paciente críticamente enfermo Dr. Jorge Robles Gris Mc. Graw-Hill Interamericana 1996 2. Nutrición Clínica de Krausse) Edición 9 3. Nutriología Médica tomos 1 y 2 Borona Infante Noemí y laguarso 4. Alimentación y Dietoterapia, P.Cervera,J.Clapes,R.Rigolfas3ª Edic McGRAW-HILL 5. Geriatria Clínica Robert L. Kane 4ª Edic. McGRAW-HILL 6. Endocrinología Fernando Flores Lozano Ángela cabeza C. editor 1984 7. Jara Albarrán, Antonino, Endocrinología, 2001 8. Soporte Nutricional Especial Rafael. J.F.Mora .MD Panamericana. 9. Crisis Salud enfermedad y Práctica médica, Sociedad y Salud, Álvarez. Formas Precisas, Colombia, 1991.ROJAS Soriano Raúl, P y V editores, México, 1990.	Asistencia Exposición de Temas. Trabajos o Reporte de casos clínicos. Evaluaciones Parciales 10% cada uno Criterios: actitudes 1. Asistencia a clase 100 % 2. Entrega de trabajos en fecha solicitada 3. capacidad de resolver problemas planteados en clase 4. Búsqueda bibliográfica acorde al tema a investigar 5. participación activa en clase 6. integración y participación activa en el equipo de trabajo **23 %**

FICHA CURRICULAR DOCENTE	elaboración y actualización
M.A Juan Manuel Barroso G • Catedrático de tiempo completo. • Consultor Universitario. Maestría en Administración LN. Ana Teresa Salinas O. Catedrático de hora clase, desde 2005. Nutrióloga en consulta externa de Pensiones Civiles del Estado de Chihuahua desde 2004 a la fecha.	Fecha de elaboración: Nombre(s): 12 de Junio 2008 Fecha de actualización: enero 2009 Nombre(s): Actualización: M.A. JUAN MANUEL BARROSO LN ANA TERESA SALINAS OBREGON. .

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE DE CLASE																
Objeto de Estudio 1: **INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS CRITICAS**	■	■	■													
Objeto de Estudio 2: **Atención Nutricional de pacientes con fisiopatología complicada del aparato digestivo.**				■	■	■	■									
Objeto de Estudio 3:Nutrioterapia de las alteraciones del aparato respiratorio								■	■	■						
Objeto de Estudio 4: Nutrioterapia de las Enfermedades Renales											■	■	■			
Objeto de Estudio 5:ATENCION NUTRICIONAL EN PACIENTE POLITRAUMATIZADO														■	■	■