UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: **PROGRAMA DEL CURSO:** ***ESTANCIA COMUNITARIA***	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Nutrición
	Tipo de materia:	Profesional-optativa
	Clave de la materia:	EN70106
	Semestre:	7
	Área en plan de estudios:	Formación Especifica
	Créditos	14
	Total de horas por semana:	12
	Teoría:	2
	Práctica	10
	Taller:	0
	Laboratorio:	0
	Prácticas complementarias:	0
	Trabajo extra clase:	1
	Total de horas semestre:	192
	Fecha de actualización:	Junio 2008
	Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción del curso:
Le permite al estudiante colocarse en distintos grupo poblacionales, donde convivirá con individuos sanos y enfermos; le permite tener la oportunidad de proponer programas de intervención que atiendan la situación de la comunidad en relación a los procesos que competen con el Estado Nutricio de los individuos y la colectividad.
El estudiante desarrollara las habilidades necesarias para llevar a cabo los aspectos de gestión que se le presenten, con la finalidad de resolver problemáticas durante la realización del trabajo de campo.

Propósitos del Curso:
Enfrenta al estudiante a situaciones reales, para que tenga la capacidad de encontrar soluciones a las problemáticas detectadas en un espacio donde aplique las competencias profesionales adquiridas en los programas previos del plan curricular. Contribuye en la construcción de planes de trabajo para la intervención nutricional en diferentes grupos vulnerables, facilitando el análisis de diversos conceptos, comprensión y aplicación en la complejidad de los factores socioeconómicos que inciden en el estado nutricio de la comunidad (población). Lo anterior permite promover un pensamiento crítico y propositivo ante la problemática de alimentación y nutrición comunitaria (poblacional).

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Objeto de estudio)
BÁSICAS **Sociocultural** ▪ Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. ▪ Demuestra interés por diversos factores biológicos y sociales que determinan el estado	**Objeto de estudio 1:** **ENCUADRE DEL CURSO** **PROPOSITO:** Guiar la presentación del docente y el grupo mediante dinámicas de integración e identificación que permitan establecer un acuerdo de trabajo con base en el conocimiento del programa y la metodología, ritmo de clase y parámetros de evaluación en	

nutricio de la población. ▪ Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. **Solución de problemas** • Analiza los diferentes componentes de un problema y su interrelación. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. • Toma decisiones para la gestión de apoyos que coadyuven a la problemática alimentaria poblacional encontrada. **Trabajo en equipo y liderazgo** • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta en común. • Demuestra respeto, tolerancia responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. • Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. **Emprendedor** • Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo	consenso. • Presentación personal del docente y de los estudiantes mediante una dinámica de integración • Análisis del programa • Presentación y análisis de expectativas acerca del curso • Organización operativa: o Plenaria de acuerdos **Objeto de estudio 2:** **El trabajo de la nutrición comunitaria.** • Concepto de comunidad, población, salud colectiva y método clínico-epidemiológico, socioeconómico y cultural aplicados a la nutrición comunitaria. **Objeto de estudio 3: Elaboración del Programa (Estructuración y Ejecución)** • Formulación de objetivos. • Elaboración de un plan te trabajo: ➢ Actividades que se realizarán. ➢ Metas que se pretenden alcanzar. ➢ Asignación de responsabilidades específicas. ➢ Especificación de recursos. ➢ Elaboración de cronogramas. ➢ Elaboración de un presupuesto. ➢ Establecer mecanismos de evaluación y control. **Objeto de estudio 4: Programa de intervención** • Promoción a la salud • Educación para la salud • Orientación alimentaria • Desarrollo de programas productivos • conservación de alimentos	Identifica una serie de conceptos, que le permita enmarcar la planeacion de trabajo en un grupo social, con riesgos y necesidades específicas de alimentación y nutrición, mediante el acceso a diferentes fuentes de información. Identifica los riesgos alimentarios y nutricionales en la comunidad a través de métodos y técnicas de diagnóstico.

de proyectos • Aprovecha óptimamente los recursos existentes. Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades **Comunicación** • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita de forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información. • Recopila analiza y aplica información de diferentes fuentes. • Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita de forma efectiva. **PROFESIONALES** **Cultura en salud.** • Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud en la sociedad **Elementos conceptuales básicos**. • Explica	• Alternativas de alimentación (germinados, huertos, producción de pequeñas especies) **Objeto de estudio 5: Vigilancia epidemiológica.** • Identifica los factores de riesgo en los grupos más vulnerables de la comunidad. **Objeto de estudio 6: Seguimiento y evaluación del proyecto.** • Explica los componentes del proceso de seguimiento y mide el impacto de las acciones realizadas en la comunidad.	Caracteriza teorías y metodologías que le permiten el desarrollo de programas de intervención alimentaria, brindando a la comunidad alternativas que mejoren su estado nutricio. Establecer un programa de vigilancia epidemiológica alimentaria-nutricional en las familias identificadas con riesgos Desarrollo de un plan de seguimiento Evaluación de los procesos de intervención e impacto en la comunidad.

conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica psicológica y social. • relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona, el grupo social al que pertenece y al ambiente **Investigación en el área de la salud.** • Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo. • Evalúa los resultados en el contexto socio-educativo-individual. **ESPECÍFICAS** ***NUTRICIÓN PÚBLICA*.** **Cognitivos.** • Identifica los principales factores de la problemática de nutrición. • Comprende el contexto biopsicosocial que determina el proceso salud enfermedad relacionadas con la alimentación y nutrición. **Procedimentales.** • Analiza la información proporcionada por las		

encuestas regionales y nacionales. • Analiza los elementos para al evaluación y control de programas dirigidos a grupos poblacionales. **Actitudinales.** • Sensible a la problemática en salud • Manifiesta apertura y congruencia • Crítico a la información. ***NUTRICIÓN Y SALUD*** **Cognitivos.** • Comprende el contexto social de la alimentación humana. **Procedimentales.** • Adecua la alimentación normal de acuerdo a la disponibilidad, poder adquisitivo y cultura de los individuos o colectivos en las diferentes etapas de la vida. **Actitudinales.** • Muestra respeto al proporcionar la atención nutriologica. • Refuerza las actitudes positivas en el consumo de alimentos de acuerdo al contexto social. ***PROCESOS DE LA ALIMENTACIÓN.***		

Cognitivos. • Establece relación entre la organización socioeconómica y la suficiencia nacional de alimentos para cubrir las necesidades nutricionales de la alimentación. • Conoce las políticas de alimentación y nutrición d el país, para valorar la igualdad de la disponibilidad y acceso a los alimentos. • Comprende la naturaleza y trascendencia de los problemas de la nutrición por la desigualdad en la disponibilidad, acceso e inocuidad alimentaria. • Identifica los factores que influyen en la disponibilidad de los alimentos. **Procedimentales.** • Sensible a la problemática social que determina las desigualdades en la distribución de alimentos. **Actitudinales.** • Muestra una postura analítica sobre la problemática social que determina el estado de nutrición de la población. • Es propositito en la solución de problemas alimentarios.		

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1: encuadre	**ENCUADRE DEL CURSO** **PROPOSITO:** Guiar la presentación del docente y el grupo mediante dinámicas de integración e identificación que permitan establecer un acuerdo de trabajo con base en el conocimiento del programa y la metodología, ritmo de clase y parámetros de evaluación en consenso. • Presentación personal del docente y de los estudiantes mediante una dinámica de integración • Análisis del programa • Presentación y análisis de expectativas acerca del curso • Organización operativa: o Plenaria de acuerdos o La metodología a utilizar o Evidencias de desempeño con sus criterios o Reglamento interno de la clase o Evaluación del programa y de los participantes o Formación de equipos de trabajo	3 horas
Objeto de estudio 2: El trabajo de la nutrición comunitaria.	Estudio Dirigido, con las siguientes actividades: Planificación del tiempo de estudio, investigación de información, mejoramiento de las habilidades para búsqueda y síntesis de la información. Aprendizaje Colaborativo por medio de mesas de trabajo , para la discusión de los temas y presentación de sus resultados en exposición frente al grupo con información esquematizada	20 horas
Objeto de estudio 3: Diagnostico poblacional.	Estudio Dirigido, con las siguientes actividades: Planificación del tiempo de estudio, investigación de información, mejoramiento de las habilidades para sintetizar información. Aprendizaje colaborativo por medio del trabajo en grupo con lluvia de Ideas y discusión en grupos pequeños con la presentación de sus resultados en exposición frente al grupo con información esquematizada.	32 horas

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
	Estudio de caso: reflexión critica en torno a un hecho real, que le permita la planeación para el trabajo comunitario	
Objeto de estudio 4: Programa de intervención	Estudio Dirigido, con las siguientes actividades: Planificación del tiempo de estudio, investigación de información, mejoramiento de las habilidades para sintetizar información. Aprendizaje Colaborativo por medio de mesa de debate, para la discusión de los temas y presentación de sus resultados. Análisis de Casos con el aprendizaje basado en evidencias	54 horas
Objeto de estudio 5: Vigilancia epidemiológica.	Estudio Dirigido, con las siguientes actividades: Planificación del tiempo de estudio, investigación de información, mejoramiento de las habilidades para sintetizar información. Aprendizaje Colaborativo por medio de mesa de debate, para la discusión de los temas y presentación de sus resultados. Análisis de Casos con el aprendizaje basado en evidencias	42 horas
Objeto de estudio 6: Seguimiento y evaluación del proyecto.	Estudio Dirigido, con las siguientes actividades: Planificación del tiempo de estudio, investigación de información, mejoramiento de las habilidades para sintetizar información. Aprendizaje Colaborativo por medio de mesa de debate, para la discusión de los temas y presentación de sus resultados. Análisis de Casos con el aprendizaje basado en evidencias	32 horas
	Metodología Integradora, por medio de la elaboración y presentación de proyecto final por equipo con asesorías para cada uno de ellos	9 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1: Encuadre de trabajo	Acuerdo por escrito de trabajo académico	El acuerdo deberá contener: • Fecha • Nombre y firmas de todos los participantes • Comentarios generales • Reglamento consensuado

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 2 : El trabajo de la nutrición comunitaria. **Objeto de estudio 3: Diagnostico poblacional.**	• Fichas Bibliográficas • Fichas de Resumen • Material didáctico para el trabajo en clase • Informe Final: Documento escrito, que contenga la información sintetizada o esquematizada	La evidencia por escrito deberá presentarse a mano. Fichas de resumen de 3 autores mínimos que deberán contener por lo menos Autor, Titulo de libro, No. de paginas, resumen. Informe final del objeto de estudio por equipo deberán contener: portada, desarrollo de contenidos, actividades en clase, análisis y referencias bibliográficas. La exposición por equipo deberá contener los elementos mencionados de forma grafica o visual con un limite de tiempo de 20 minutos
Objeto de estudio 4: Programa de intervención **Objeto de estudio 5: Vigilancia epidemiológica.** **Objeto de estudio 6: Seguimiento y evaluación del proyecto.**	• Fichas Bibliográficas • Fichas de Resumen • Material didáctico para el trabajo comunitario. • Informe Final: Documento escrito, que contenga la información sintetizada o esquematizada • Auto evaluación • Discute y argumenta sobre el caso analizado • Co evaluación • Informe Final • Diario de campo	La evidencia por escrito deberá presentarse a mano. Fichas bibliográficas de 3 autores mínimo que deberán contener por lo menos: Autor, Titulo de Libro, Año de edición, Edición, Editorial, Paris, No. de capitulo y paginas. Fichas de resumen de 3 autores mínimos que deberán contener por lo menos Autor, Titulo de libro, No. de paginas, resumen. Informe final del objeto de estudio por equipo deberán contener: portada, desarrollo de contenidos, actividades en clase, análisis de temas y conclusión del análisis del caso y referencias bibliográficas. La exposición por equipo deberá contener los elementos mencionados de forma grafica o visual con un limite de tiempo de 20 minutos
	INFORME FINAL Trabajo final	El proyecto deberá contener los requerimientos mínimos planteados en contenidos y entregar en día establecido para su presentación, por

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	• Evaluación del docente e integrantes del equipo.	ejemplo: 1. PORTADA 2. INDICE 3. CAPITULOS DEL TRABAJO POR ETAPA DEL PROCESO 4. CONCLUSION Y DISCUCIÓN 5.BIBLIOGRAFIA La exposición deberá contener los elementos mencionados en forma gráfica o visual con un tiempo limite de 20 minutos para cada trabajo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
• Werner, David y Hill Bower. "Aprendiendo a promover la salud". ed. Xalco, 6ª reimpresión México 1994. • Mazarrasas Alvear L, (2004), Salud Publica y Enfermería Comunitaria. • Jáuregui, C., Suarez, P., "Promoción de la salud y prevención de la enfermedad" Ed. Médica Panamericana. Colombia 1998. • Álvarez, A., "Educación Para la salud" Ed. Manual moderno. 2° Ed. México 2005. • Starfield, B., "Atención primaria" Ed. Masson España 2004. • Binkley, D., "Nutrición forestal" Ed. Grupo empresa, México 1993. • Vega Franco, L., "alimentación y nutrición en la infancia" Méndez Editores México 1997.	Parámetros de Evaluación con su valor en porcentaje establecidos por el grupo, ejemplo: • Asistencia • Participación • Evaluaciones escritas Trabajos (resúmenes, ensayos, etc.)

FICHA CURRICULAR DOCENTE	elaboración y actualización
Alonso Ramírez María Eugenia Licenciada en Nutrición con especialidad en medicina social y Maestra en Ciencias de Salud en el Trabajo, Diplomado en desarrollo sustentable, coordinadora de educación para la salud de la familia, líder coordinadora de proyectos comunitarios	Fecha de elaboración: 18 de junio de 2008 Nombre(s): **Alonso Ramírez María Eugenia** Fecha de actualización: Nombre(s):

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE DE LA CLASE																
Objeto de estudio 1 : El trabajo de la nutrición comunitaria.																
Objeto de estudio 2: Diagnostico poblacional.																
Objeto de estudio 3: Programa de intervención																
Objeto de estudio 4: Vigilancia epidemiológica																
Objeto de estudio 5: Seguimiento y evaluación del proyecto																
TRABAJO FINAL																
EVALUACIONES																