

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave:

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTANCIA CLINICA

**DES:** SALUD

**Programa(s) Educativo(s):** Licenciatura en Nutrición

**Tipo de materia:** Profesional-obligatorias

Clave de la materia: EN70306 Semestre: Séptimo

**Área en plan de estudios:** Formación Profesional

Créditos 14

Total de horas por semana:

Teoría: 2
Práctica 10
Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase:

**Total de horas semestre:** 192

**Fecha de actualización:** 16 de junio del 2008

Clave y Materia requisito: Ninguna

#### Descripción del curso:

Este programa inserta al estudiante a una estancia clínica en la cual aplicará sus competencias básicas, profesionales y especificas de su formación académica, en este curso integra los conocimientos teóricos, y metodológicos orientados al diseño de planes y estrategias de atención hospitalaria, así como la implementación de programas de atención nutricional de pacientes que presentan complicaciones y alteraciones metabólicas en su salud, sustentados en los principios de la teoría del cuidado humano

#### Propósitos del Curso:

Este curso permite al estudiante aplicar sus conocimientos, desarrollar sus habilidades y actitudes que le permitan adquirir experiencias trascendentales, que contribuyan en su formación y adquiera destrezas en la valoración y elaboración de diagnostico nutricio adecuado y brindar una atención y orientación pertinente a los pacientes hospitalizados y familiares de los mismos.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto de estudio)
BÁSICAS SOCIOCULTURAL  Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida  Actúa como promotor de cambio en su entorno, con un espíritu de compromiso social	Participación con el equipo de salud en el área de Medicina preventiva	* El estudiante se integra con el equipo de salud para la atención integral del paciente en la unidad hospitalaria asignada.  *Desarrolla programas de atención de consulta externa en hospital asignado.  *Elabora material didáctico para la
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Atención nutricia del paciente extrahospitalario	orientación de alimentación y nutrición en el área hospitalaria asignada.  * Aplica sus conocimientos en la valoración nutricia al atender individualmente a pacientes de consulta externa del hospital asignado.
TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO  • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos		* Aplica sus conocimientos para elaborar diagnostico para la valoración, atención nutricia y plan de manejo a los pacientes que presentan

- mediante el trabajo en equipo
- Interactúa en grupos multidisciplinarios
- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta en común

#### **EMPRENDEDOR**

Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos

#### COMUNICACIÓN

- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva
- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de
- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio conferencias, entre otros).
- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.
- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos ,presentación y bases de información

#### PROFESIONALES

#### CULTURA EN SALUD

- Identifica las características del sistema nacional de salud v los modelos de atención en salud
- Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.
- Demuestra una actitud de servicio y participación comunitaria.

#### ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS

- Explica la salud y la enfermedad como un continum de la vida humana.
- Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.
- Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.

#### PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Se integra al trabajo inter

con la fisiopatología y complicaciones que presenta el paciente en el área hospitalaria asignada.

Atención nutricia del paciente de Unidad de cuidados intensivos

Atención Nutricia de pacientes Pre y Posquirúrgicos

Atención nutricia del pacientes de medicina

Atención nutricia de pacientes con enfermedad renal y diálisis

Atención nutricia de pacientes pediátricos

Atención nutricia de pacientes con cáncer

Atención nutricia de pacientes quemados

Atención de pacientes con embarazo de alto

alteraciones nutricias que se relacionan

- multidisciplinario para la atención a la salud
- Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales
- Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud
- Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.

# INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE LA SALUD Y EDUCACIÓN

- Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo
- Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social.
- Realiza (lleva a cabo) las acciones pertinentes para la solución de problemas de salud

#### **ESPECIFICAS**

#### NUTRICIÓN PÚBLICA

#### Cognitivos:

 Identifica los componentes del modelo de vigilancia epidemiológica alimentaria y nutricional

#### Procedimentales:

- Diseña planes y programas orientados a la problemática de alimentación y nutrición.
- Diseña, obtiene y analiza información profesional para elaborar diagnósticos epidemiológicos relacionados con la alimentación y nutrición.
- Aplica los principales indicadores para evaluar el estado de nutrición en grupos poblacionales.

#### Actitudinales:

- Respeta la cultura alimentaria de la población
- Promotor de la cultura y nutrición
- Sensible a la problemática de salud

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
	(estrategias, secuencias recursos didácticos)	
Participación con el equipo     de salud en el área de     Medicina preventiva	- Presenta Investigación bibliográfica sobre los casos seleccionados.	19 horas
2. Atención nutricia del paciente extrahospitalario	- Presenta al grupo de práctica y profesores encargados de la misma los estudios de caso y sus posibles consecuencias nutricionales, así como la propuesta de atención y manejo nutricio.	19 horas
3. Atención nutricia del paciente de Unidad de cuidados intensivos	*Plantea al grupo las estrategias metodologías de atención nutricia de los pacientes atendidos.  * Se realizan Conferencias o exposición.  * Se pide que programen Seminarios de Investigación.  * Se utilizará la discusión dirigida para revisión de casos clínicos	19 horas
4. Atención Nutricia de pacientes PRE y posquirúrgicos	*Describe el plan de manejo de los pacientes estudiados en el expediente clínico en forma clara y precisa	19 horas
5. Atención nutricia del pacientes de medicina interna		19 horas
6. Atención nutricia de pacientes con enfermedad renal y diálisis		19 horas
7. Atención nutricia de pacientes pediátricos		19 horas
8. Atención nutricia de pacientes con cáncer		19 horas
9. Atención nutricia de pacientes quemados		19 horas
10.Atención nutricia de pacientes embarazo de alto riesgo		19 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Participación con el equipo de salud en el área de Medicina preventiva	* Reporte de casos clínicos.  * Realización de diarios de campo.	* Realiza Investigación bibliográfica sobre los casos seleccionados.  *Presenta en formato de valoración nutricio
Atención nutricia del paciente extrahospitalario	* Ensayo de los temas a tratar.  * Manual final con Planes de Alimentación.	los casos clínicos el cual incluye:  -Datos generales e indispensables del paciente para incidir en el posible
Atención nutricia del paciente de Unidad de cuidados intensivos		diagnóstico nutricio -Cálculo de la ingesta del paciente - Diagnóstico integral - Plan de manejo : Tratamiento Nutricio y
Atención Nutricia de pacientes Pre y Posquirúrgicos		condiciones particulares de la dieta -Discusión sobre el acaso y las posibles alteraciones metabólicas
Atención nutricia del pacientes de medicina interna		- Elabora conclusión final de cada caso
Atención nutricia de pacientes		* Entrega semanalmente diario de campo al profesor.
con enfermedad renal y diálisis		* Entrega puntualmente los ensayos con las siguientes características: - Mínimo una cuartilla Escrito en computadora. Letra arial 12
Atención nutricia de pacientes pediátricos		- Con portada, sin errores de ortografía Bibliografía formato APA.
Atención nutricia de pacientes		
con cáncer Atención nutricia de pacientes quemados		* El manual incluye todos los reportes de casos clínicos corregidos de toda la estancia
Atención nutricia de pacientes embarazo de alto riesgo		

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES								
(Criterios e instrumentos)								
<ol> <li>Nutrición en el paciente</li> </ol>	Técnicas de Evaluación:							
críticamente enfermo Dr.								
Jorge Robles Gris Mc.	Técnica informal: Observación. del desempeño del							
Graw- Hill Interamericana	estudiante en la estancia clínica							
1996								
<ol><li>Nutrición Clínica de</li></ol>	Técnica semi- informal: presentación de casos							
Krausse ) Edición 9	clínicos al grupo.							
<ol><li>Alimentación y</li></ol>								
Dietoterapia,	Tareas: Investigación de casos previamente a la							

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

(Criterios e instrumentos)

P.Cervera, J.Clapes, R.Rigol fas 3ª Edic McGRAW-HILL

- Geriatria Clínica Robert L. Kane 4ª Edic. McGRAW-HILL
- 5. Soporte Nutricional
  Especial Rafael. J.F.Mora
  .MD Panamericana.
- 6. Ley General de Salud.

#### **Complementarios**

- 7. Casos clínicos reales HGR N1.HG Salvador Zubirán, Hospital Universitario, Hospital Infantil, Hospitales Privados
- 8. Sesiones Clínicas en Hospitales segundo nivel
- 9. Consulta de casos clínicos en revistas indexadas
- Consulta de Paginas de Internet con respaldo científico

presentación

Técnicas formales: Exámenes orales sobre casos clínicos

Mapas conceptuales. presentación y descripción frente al grupo

Evaluación del desempeño. Conocimientos, habilidades y actitudes

#### Tipos de Evaluación:

Evaluación diagnóstica: Examen de conocimientos al inicio de la estancia clínica

El valor de cada evaluación se acordará con el grupo. Evaluación final será sumativa de todos los aspectos considerados para la evaluación.

### FICHA CURRICULAR DOCENTE

#### PAOLA MARÍA NÚÑEZ MÉNDEZ

Licenciada en Nutrición (1996). Egresada de la Facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH. Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos, UACH.

Catedrática de la FEN desde Enero de 2003.

# Ana Teresa Salinas Obregón.

Licenciada en Nutrición

Egresada de la facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH, Catedrática de la FEN desde agosto 2005.

Actualmente estudiante de la Maestría de Dietética y Nutrición Internacional por medio de la Funiber.

Nutrióloga de consulta externa en Pensiones Civiles de Estado de Chihuahua desde agosto de 2004, hasta la fecha

elaboración y actualización

Fecha de elaboración:

Nombre(s):

MC. Paola María Núñez Méndez LN. Ana Teresa salinas Obregón

Fecha de actualización: 19 de Junio 2008

Nombre(s):

# Cronograma del Avance Programático

## S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE DE LA CLASE																
Objeto de estudio 1:																
Objeto de estudio 2:																
Objeto de estudio 3:																
Objeto de estudio 4:																
Objeto de estudio 5:																
Objeto de estudio 6:																
TRABAJO FINAL																
EVALUACIONES																