UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H DES de SALUD PROGRAMA DEL CURSO: **ALIMENTACIÓN EN PEDIATRIA** Elaboró: Lic En Nut. Ana Teresa Salinas Obregón y M.E.S. Blanca Margarita Ordaz Cendejas	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Licenciados en: Nutrición.
	Tipo de materia:	Optativa
	Clave de la materia:	
	Semestre:	
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	3
	Teoría:	48
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
	Total de horas semestre:	48
	Fecha de actualización:	16 Enero 2010
	Clave y Materia requisito:	Ninguna

Perfil del Curso:

- Esta asignatura proporciona al estudiante del área de la salud, los conocimientos básicos de los problemas de salud en la edad pediátrica. tomando en cuenta los requerimientos nutricionales necesarios para cada caso.

Propósitos del Curso:

- El estudiante desarrollará planes de alimentación con base en estudio de casos, que se prescriben para pacientes en edad pediátrica en estado de enfermedad con la finalidad de mejorar la calidad de vida.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
Competencias básicas: **Solución de problemas.** **-**Desarrolla el interés y espíritu científicos. **-**Asume una actitud responsable por el estudio independiente. **-**Identifica en forma clara la naturaleza de los componentes de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo. **-**Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. **-**Aplica la tecnología a la solución de problemáticas **-**Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas **-**Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas ambientes y situaciones cambiantes. **Trabajo en equipo y liderazgo.** **-**Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. **-**Demuestra respeto, tolerancia, respon-sabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. **-** Respeta, tolera y es flexible ante el	**Objeto de estudio1:** **Generalidades** **1.1 Concepto Básicos :** • Alimentación pediátrica • Requerimientos Nutricionales • Fórmulas lácteas • Rango de edad pediátrica • Evaluación y valoración nutricional **Objeto de estudio 2** **2. Enfermedades crónico degenerativas en edad pediátrica.** **2.1 Obesidad** • Antropología de la obesidad • Antropología de la conducta alimentaria • Origen fetal de la obesidad • Factores psicológicos en la obesidad infantil • Complicaciones de la obesidad. • Tratamiento Nutricional de la obesidad infantil. **2.2 . Diabetes Mellitus** • Prevalencia de tipo de diabetes • Efecto de alteraciones metabólicas en el crecimiento y desarrollo • Tratamiento Nutricional	Participa intercambiando puntos de vista sobre los conceptos básicos de la alimentación pediátrica **Pregunta generadora.** 1.-¿En qué consiste la evaluación y valoración nutricional ? Identifica la prevalencia de las enfermedades crónico degenerativas en esta etapa Diseña el plan nutricional en cada caso

pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. **-**Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. **Comunicación.** **-** escrita en Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. **-**Desarrolla su capacidad de comunicación forma efectiva. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. **-**Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. **-**Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. **-**Utiliza fuentes de información de calidad, --Aplica principios para la organización de dicha información. **-**Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunica-ción y búsqueda de la información. **-**Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. **-**Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación **-**Desarrolla capacidades	**Objeto de estudio 3** **3 Cáncer** **3.1** Leucemia **3.2** Dieto terapia en pacientes con leucemia **Objeto de estudio 4** **4 Lupus** • Concepto • Signos y síntomas • Alteraciones • Tratamiento Nutricional **Objeto de estudio 5** **5 . Influencia del peso al nacer con enfermedades en la edad adulta .** • Síndrome resistencia insulina, diabetes tipo 2. • LDL fibrinógeno, factor VII, enfermedad cardiovascular. • Deficiencia insulina y diabetes tipo 2 • Prevalencia de bajo peso al nacer con hipertensión.	Identifica los tipos de dieto terapia adecuada en pacientes con leucemia. Conoce las alteraciones que repercuten en el estado nutricional. Identifica los principales signos y síntomas que se presentan en el lupus. Reconoce las alteraciones nutricionales en este Padecimiento Reconoce la relación entre las diferentes enfermedades en la edad adulta y el peso al nacer. .

de comunicación interpersonal -Localiza fuentes de información de calidad -Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. **Emprendedor** -Aprovecha óptimamente los recursos existentes _Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. -Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo . -Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. - Revalora tecnologías tradicionales, alternativas y de punta para seleccionar la apropiada en la solución de problemas en su área, considerando el impacto que dichas tecnologías tendrán sobre el ambiente. -Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño. **Competencias profesionales: elementos conceptuales básicos.** -Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. -Explica conceptualmente a la persona como su centro	.	.

de atención desde la perspectiva biológica. -Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. -Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y el ambiente. -Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.		

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1: **Generalidades** **1.1 Concepto Básicos :** • Alimentación pediátrica • Requerimientos Nutricionales • Fórmulas lácteas • Rango de edad pediátrica • Evaluación y valoración nutricional	1.-Elabora un mapa conceptual de conceptos como: Alimentación pediátrica, requerimiento, valoración nutricional,. 2.- Análisis grupal	1.- El mapa debe de contener cada uno de los diferentes conceptos. 2.- Participación de cada uno de los estudiantes. 3.- Investigación bibliográfica
Objeto de estudio 2 **2. Enfermedades crónico degenerativas en edad pediátrica.** **2.1 Obesidad** • Antropología de la obesidad • Antropología de la conducta alimentaria • Origen fetal de la obesidad • Factores psicológicos en la obesidad infantil • Complicaciones de la obesidad. • Tratamiento Nutricional de la obesidad infantil. **2.2 . Diabetes Mellitus** • Prevalencia de tipo de diabetes • Efecto de alteraciones metabólicas en el crecimiento y desarrollo	. 1.- Expone por equipo asignado al asar	3.- Exposición individual y por equipo, en la cual debe de tomarse en cuenta cada uno de los parámetros y criterios seleccionados por el docente.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
• Tratamiento Nutricional		.
Objeto de estudio 3 **3 Cáncer** **3.1** Leucemia **3.2** Dieto terapia en pacientes con leucemia	1.- Expone por equipo asignado al asar 2.- Elabora casos clínicos	1.- Exposición individual y por equipo, en la cual debe de tomarse en cuenta cada uno de los parámetros y criterios seleccionados por el docente. 2.- Que contenga: introducción, justificación, objetivo fundamentación con metodología y medidas antropométricas, diagnóstico nutricional. 3.- Cálculo de dietas
Objeto de estudio 4 **4 Lupus** • Concepto • Signos y síntomas • Alteraciones • Tratamiento Nutricional	1.-Elabora un cuadro con los principales signos, síntomas, alteraciones, y tratamiento nutricional.	1.- Que contega claramente cada uno de los aspectos antes mencionados
Objeto de estudio 5 **5 . Influencia del peso al nacer con enfermedades en la edad adulta.** • Síndrome resistencia insulina, diabetes tipo 2. • LDL fibrinógeno, factor VII, enfermedad cardiovascular. • Deficiencia insulina y	1.- Consulta bibliográfica 2.- Exposición por equipo signado por el docente.	1.- Utilizando la bibliografía proporcionada por el docente 2.- Exposición individual y por equipo, en la cual debe de tomarse en cuenta cada uno de los parámetros y criterios seleccionados por el docente.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
diabetes tipo 2 • Prevalencia de bajo peso al nacer con hipertensión.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
BÁSICA: • Hendricks, Kristi M. Manual de nutrición pediátri • Lorenzo, Jessica Nutrición pediátrica, 2004. • Kleinman, Ronald (ed.) Manual de nutrición Pediátrica, 2006 • Meléndez, Guillermo Factores asociados con sobr obesidad en ambiente escolar,2008 • Moreno Esteban, B. Nutrición. Actividad física y prevención de la obesidad : estrategia NAOS, 2007 • González Chávez, Antonio (ed.) Sindrome metabó enfermedad cardiovascular : intoleracia a la gluco diabetes tipio 2,2006 • Roach , Benyon (2004) Sistema endócrino y apa reproductor. **COMPLEMENTARIA** • Roach, Benyon (2004) Lo esencial en Metabolism • y Nutrición, segunda edición. • -Conn, S., (2000) Bioquímica fundamental, Limus • México, • -Hicks Gómez, Bioquímica (2001) • -Jo Meléndez, Guillermo Factores asociados con sobrepeso y obesidad en ambiente escolar sé Lagu Bioquímica ilustrada (2007) • -José Laguna, Bioquímica de Laguna(2009) • -Murray Robert Bioquímica ilustrada. • Colby , Diane Compendio de Bioquímica (1987	

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Generalidades																
Objeto de estudio 2: Enfermedades crónico degenerativas en edad pediátrica.																
Objeto de estudio : 3 Cáncer																
Objeto de estudio 4: Lupus																
Objeto de estudio 5: Influencia del peso al nacer con enfermedades en la edad adulta.																

FICHA CURRICULAR DOCENTE	Elaboración y actualización
Ana Teresa Salinas Obregón. Licenciada en Nutrición Egresada de la facultad de enfermería y Nutriología de la UACH, Catedrática de la FEN desde agosto 2005. Actualmente estudiante de la Maestría de Dietética y Nutrición Internacional por medio de la Funiber. Nutrióloga de consulta externa en Pensiones Civiles de Estado de Chihuahua desde agosto de 2004 , hasta la fecha **Blanca Margarita Ordaz Cendejas** Químico Bacteriólogo Parasitólogo Maestría en Educación Superior. En la Facultad de Filosofía y letras. Catedrática de la FEN-UACH desde 1987.	Fecha de elaboración: Febrero 2010 Nombre: LN. Ana Teresa Salinas Obregón.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1: Generalidades	Investigación bibliográfica, aprendizaje colaborativo, ejercicios, esquemas, video.	6hrs
Objeto de estudio 2: Enfermedades crónico degenerativas en edad pediátrica.	Consulta bibliográfica, exposición por equipo, ejercicios, esquematización.	12 hrs
Objeto de estudio : 3 Cáncer	Consulta bibliográfica, aprendizaje colaborativo, esquematización	9 hrs
Objeto de estudio 4: Lupus	Consulta bibliografica, aprendizaje colaborativo, laboratorio, ejercicios, reporte.	9 hrs

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 5: Influencia del peso al nacer con enfermedades en la edad adulta.	Consulta, exposición y aprendizaje maestro-alumno, laboratorio, reporte y ejercicios	12 hrs

METODOLOGÍA
1. Investigación Bibliográfica 2. Exposición Docente- Estudiante 3. Esquematización 4. Retroalimentación (maestro-alumno) 5. Examen escrito 6. Participación en Clase 7. Reportes de trabajos