UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA** **Clave:** **PROGRAMA DEL CURSO:** ***LENGUA RARAMURI***	**DES:** Todas **Programa(s) Educativo(s):** Todos **Tipo de materia:** OPTATIVA **Clave de la materia:** **Semestre:** 2º Semestre **Área en plan de estudios:** Formación básica **Créditos** 3 **Total de horas por semana:** 3 *Teoría:* 1 *Práctica* *Taller:* 2 *Laboratorio:* *Prácticas complementarias:* *Trabajo extra clase:* 2 **Total de horas semestre:** 48 **Fecha de actualización:** Junio 2009 **Clave y Materia requisito:** Ninguna

Descripción del Curso: El presente curso brinda al estudiante los conocimientos teóricos que le permitan identificar en la cultura tarahumara, su lenguaje y diferentes estilos de vida, hábitos, conocimientos y practicas con al finalidad de fomentar la salud.

Propósitos del Curso:

Desarrollar la capacidad de comunicarse en forma escrita y verbal con miembros de la comunidad raramuri. Además otorga los elementos para luna comunicación interpersonal

Contribuye a fomentar un marco de respeto a las creencias y valores, al compromiso social y de servicio que todo estudiante del área de la salud debe desarrollar.

▪

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	**CONTENIDOS** (Unidades, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por Unidad)
SOCIOCULTURAL Desarrolla una actitud eco céntrica, en la que considera al hombre como un elemento más del sistema. **SOLUCION DE PROBLEMAS** Asume una actitud responsable por el estudio independiente. **COMUNICACION** Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. **TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO** Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal	UNIDAD 1 Encuadre UNIDAD 2 SOCIEDAD TARAHUMARA Población originaria Las Misiones Propiedad Gobierno Cultura UNDAD 3 LENGUA TARAHUMARA Vocabulario UNIDAD 4 Sujeto Sustantivos Verbos UNIDAD 5 Construcción de oraciones por campo semántico	Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase. Explica la evolución histórica de la cultura tarahumara resaltando sus avances y aportaciones a través del análisis de documentos Revisa el vocabulario de la lengua tarahumara por orden alfabético. Desarrolla habilidad en la identificación del lenguaje verbal y escrito Desarrolla habilidad en la construcción del lenguaje verbal y escrito.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre	Interacción del docente con el estudiante para establecer el compromiso de trabajo	1h
Sociedad tarahumara	Lectura Comentada del Libro Tarahumaras pueblos indígenas del México contemporáneo Exposiciones.	3h
Lengua tarahumara	Lectura del vocabulario tarahumara en orden alfabético para su revisión y comparación con el español	2h
Sujeto, sustantivo y verbos	Revisión de los elementos básicos de las oraciones del idioma raramuri.	20h
Construcción de oraciones por campo semántico	Construye oraciones con los elementos básicos de la lengua raramuri por campo, alimentación, vestido, religión, vivienda, juegos, y otros	20h

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
encuadre	Presentación del programa de trabajo Contrato moral de trabajo académico Parámetros de evaluación en consenso establecidos por el grupo	Presenta contrato moral de trabajo académico, que deberá contener: Fecha Nombre y firma de todos los participantes Parámetros de evaluación con el porcentaje establecido por el grupo, considerando: Asistencia Participación Evaluaciones escritas Trabajos escritos, etc.
Sociedad tarahumara	Fichas de trabajo Resumen de las exposiciones Formación de equipos de trabajo.	Presenta una ficha de trabajo de la fuente bibliográfica consultada. Presenta resumen y conclusiones del material expuesto encaminados a facilitar el aprendizaje de los elementos constituyentes de la Sociedad tarahumara
Lengua tarahumara		
Sujeto, sustantivos y verbos.	Presenta material grafico bilingüe	
Construcción de oraciones	Ejercicios de lecto-escritura en clase	Manejo del material como apoyo para su revisión en clase

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Ejercicio de lectura y escritura. Construye oraciones de acuerdo a campo semántico	Presentación de material con los ejercicios. Examen escrito

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Ana Paula Pintado Cortina, Tarahumara, pueblos indígenas del México Contemporáneo, Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas, 2004. Hilton, Kenneth Simon, *Diccionario Tarahumara de Samachique, Chihuahua*, Instituto Lingüístico de Verano, 1998. (*Serie de vocabularios y diccionarios indígenas "Mariano Silva y Aceves", 101*). Disponible en: http://www.sil.org/mexico/taracahita/tarahumara-samachique/S101-Vocabulario-TAR.htm. Lexicología y Lexicografía: Diccionarios. Lenguas. *Kine Oseli. Matematika. Bilela Bami*, Gobierno del Estado de Chihuahua-Secretaría de Educación Pública-Coordinación Estatal de la Tarahumara, Chihuahua, 1997. Lingüística Aplicada y Lingüística y Educación: Enseñanza de la Lengua Oral y de la Lengua Escrita. Lenguas Mexicanas: Tarahumara (Rarámuri). *Kine Oseli. Napaburiga. Bilela Bami*, Gobierno del Estado de Chihuahua-Secretaría de Educación Pública-Coordinación Estatal de la Tarahumara, Chihuahua, 1997. Lingüística Aplicada y Lingüística y Educación: Enseñanza de la Lengua Oral y de la Lengua Escrita. Lenguas Mexicanas: Tarahumara (Rarámuri).	Resumen de exposiciones Resumen y conclusiones de la lectura asignada Presentación de material Examen escrito

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE	X															
Reconocimiento parcial 1																
SOCIEDAD TARAHUMARA		X														
reconocimiento parcial 2																
LENGUA TARAHUMARA			X													
SUJETO,SUSTANTIVOS Y VERBOS				X	X	X	X	X	X							
CONSTRUCCION DE ORACIONES										X	X	X	X	X	X	
Reconocimiento parcial 3															X	
Reconocimiento final																X

FICHA CURRICULAR DOCENTE	Elaboración y actualización
Elvira Sáenz López Máster en Enfermería en Salud Comunitaria. Catedrático en la FEN-UACH desde 1993 a la fecha.	Fecha de elaboración: Enero 2009. Nombre: M.E. Elvira Sáenz López. .