UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	**DES:**	
	Programa(s) Educativo(s):	TODOS
	Tipo de materia (Obli/Opta):	optativa
	Clave de la materia:	OPU03
	Semestre:	
	Área en plan de estudios (B, P, E):	
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	
	Prácticas:	2
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	5
UNIDAD ACADÉMICA		
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48 hrs
PROGRAMA DEL CURSO: ÉTICA	**Fecha de actualización:**	1 julio 2015
	Prerrequisito (s):	

Propósito del curso:
Que el estudiante desarrolle competencias de solución de problemas, y sociocultural que le permitan reflexionar y discutir en torno a los conceptos de ética, moral y sus propios valores en el marco de la sociedad contemporánea, para elaborar su propio esquema valorativo y desarrollar propuestas de solución de problemas.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	**CONTENIDOS** (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente. **Sociocultural:** Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.	**Objeto de estudio I** **Caracterización de la ética.** 1.1.- La ética como disciplina filosófica. 1.2.- Concepto de ética. 1.3.- Relaciones y diferencias entre ética y moral. 1.4.- La ética como teoría de la moral. 1.5.- La relación de la ética con otras ciencias. 1.7.- El método de la ética. **Objeto de estudio II** **La ética y los valores** 2.1.- La ética y los valores. 2.2.- Importancia de los valores en la vida humana. 2.3.- En torno a la definición de valor. 2.4.- Otras clases de valores. 2.5.- La persona y la responsabilidad moral. 2.6.- La ética profesional: la vocación, la finalidad de la profesión, el beneficio	Analiza críticamente sus propios conceptos y comportamientos en relación con normas, ambientes y situaciones cambiantes Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información

Solución de problemas: Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico. **Trabajo en equipo y liderazgo:** Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.	propio, la capacidad profesional, los deberes profesionales. **Objeto de estudio III** **Los principales problemas de la ética.** 3.1.- El origen de la moral 3.2.- El problemas de la obligatoriedad moral. 3.3.- Los problemas de la libertad, la justicia, la equidad, la solidaridad y la dignidad. 3.4.- Realización de la moral. La moralidad del individuo. 3.5.- Racionalidad y plan de vida. **Objeto de estudio IV** **La ética aplicada** 4.1.- Crisis y jerarquización de valores. 4.2.- El papel de los jóvenes, la protesta juvenil. 4.3.- El mundo de las drogas. 4.4.- La protesta política. 4.5.- La sociedad de consumo. Ser o tener. 4.6.- El aborto. 4.7.- La violencia como problema moral. 4.8.- La bioética y su problemática. 4.9.- El plagio intelectual.	Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Demuestra respeto, tolerancia, respon-sabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Jerarquiza sus valores frente a situaciones que implican un dilema moral.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio I. **Caracterización de la ética**	Revisión de bibliografía. Análisis conceptual.	Cartografía conceptual
Objeto de estudio II. **La ética y los valores**	Trabajo colaborativo.	Mapa conceptual
Objeto de estudio III. **Los principales problemas de la ética**	Análisis de casos.	Elabora un plan ético de vida y un reporte escrito del análisis del caso
Objeto de estudio IV **La ética aplicada**	Aprendizaje basado en problemas. Trabajo en equipo. Discusión grupal.	Reporte escrito/ensayo de la solución de un problema.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
ALUJA, Martín; BIRKE, Andrea (coord.): *El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior*, México, Academia Mexicana de Ciencias-Fondo de Cultura Económica, 2004. ARISTÓTELES: *Ética a Nicómaco* (trad. José Luis Calvo Martínez), Madrid, Alianza, 2005. [1103b] BINDÉ, Jerome (coord.): *Hacia dónde se dirigen los valores*, México, FCE, 2010. CÁSARES, Ripol Javier: *Ética, economía y política*, España, ESic, 2011. CORTINA, Adela; MARTÍNEZ, Emilio: *Ética*, Madrid, Akal, 2001. CORTINA, Adela: *Por una ética del consumo*, Madrid, Taurus, 2004. DARWIN, Charles: *El origen del hombre* (trad. Joandomenec Ros), Barcelona, Crítica, 2009. [Cap. 4 y 21] DUPRÉ, Ben: *50 cosas que hay que saber sobre ética*, México, Ariel, 2014. ENRÍQUEZ, Olvera Angélica: *Taller de ética*, México, Pearson, 2014.	*Momento de la evaluación*: diagnóstica, formativa y final *Criterios a evaluar:* • Claridad conceptual • Aplicación de los conceptos en estudios de caso. • Elaboración de propuestas de solución a problemas propios y del entorno. *Estrategia metodológica:* Portafolio de evidencias *Instrumento de evaluación:* rubricas y listas de cotejos *Tipos de evaluación*: auto, coe y heteroevaluación. *Ponderación*:

FERRATER Mora José; COHN, Priscila*: Ética aplicada, del aborto a la violencia*, Madrid, Alianza, 1981. GARCÍA, Dora; TARSLOHEROS, Jorge E: *Ética, persona y sociedad*, México, Trillas, 2013. MUNCH, Lourdes: *Ética y valores*, México, Trillas, 2014. PÉREZ, Tamayo Ruy: *Bioética hoy*, México, Instituto Nacional de ciencias penales, 2014. PLATÓN: *La república* (trad. Antonio Gómez Robledo), México, UNAM, 1971. [352d] SAVATER, Fernando: *Ética para amador*, España, Ariel, 2011. SAVATER, Fernando: *Ética como amor propio*, España, Ariel, 2011.	

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Caracterización de la ética	x	x	x	x												
2.- La ética y los valores					x	x	x	x								
3.- Los principales problemas de la ética									x	x	x	x				
4.- La ética aplicada													x	x	x	x