

FACULTAD DE ENFERMERIA Y NUTRIOLOGÍA			PROGRAMA DEL CURSO		
PROGRAMA: ENFERMERIA GRAL CON BACHILLERATO			INGLES I		
TOTAL DE HORAS: 48			SEMESTRE: QUINTO		
CREDITOS: 3					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO :			OBJETIVO GENERAL:		
Curso teórico que cubre las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir el idioma inglés. Durante el desarrollo el alumno participará en situaciones donde se utiliza el inglés como herramienta comunicativa de uso diario, puede expresar sus ideas y opiniones y de esta manera generar comunicación. Este programa contribuye con el perfil del egresado al otorgar al alumno herramientas que faciliten se consolide su proceso para la titulación			Desarrollar en el alumno la habilidad de comunicarse en inglés en situaciones y propósitos relacionados con el trabajo, la escuela y vida cotidiana.		
MATERIA ANTECEDENTES			MATERIAS SUBSECUENTES		
			INGLES II.		
HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
48					48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Presentar el contenido del programa y definir metodología y evaluación del curso	Introducing yourself Giving personal information Introducing other people Describing places Vocabulary Focus Nationality adjectives Cardinal numbers 1-100 Countries Letters of the alphabet Asking/Telling time Giving dates Answering the telephone Taking about Birth dates Vocabulary Focus Ordinal numbers Months of the year Days of the week Holidays Reading Comprehension Similar words (Cognates)	PRESENTAR LA GRAMÁTICA COMUNICATIVAMENTE CON EJERCICIOS ENFOCADOS TANTO A EXACTITUD COMO A FLUIDEZ RECURSO MATERIAL: AUDIO CASETE LIBRO DEL ESTUDIANTE LIBRO DE TRABAJO AYUDAS VISUALES MANUAL DEL MAESTRO VIDEOS TRABAJO GRUPAL	DIAGNOSTICA TO BE SINGULAR AFFIRMATIVE/INTE RROGATIVE
2	Personalizar el lenguaje aprendido utilizando sus propias palabras.	Taking about locations Asking for/Giving directions Asking about means of transportation Suggestions; describing places Vocabulary Focus Adjectives and buildings "Street" Vocabulary Means of transportation Large numbers Animals and food Taking about family Taking about occupations Describing people Taking about Resemblances Vocabulary Focus	ACTIVIDAD DEL MAESTRO EXPOSITOR Y FACILITADOR ACTIVIDAD DEL ALUMNO PARTICIPACIÓN ACTIVA EN TODAS LAS ACTIVIDADES RECURSO MATERIAL:	FORMATIVA THERE IS/ARE; HOW MANY? IMPERATIVE FORMS NOUNS; POSSESSIVE FORMS TO HAVE

		Family relationship Occupations Colors Pets Reading comprehension Previewing	AUDIO LIBRO DEL ESTUDIANTE LIBRO DE TRABAJO LIBRO DEL MAESTRO AYUDAS VISUALES GRUPOS DE CONVERSACIÓN	
3	Identificar las actividades que permitan compartir información y que de esta manera el alumno pueda generar comunicación.	Taking about routines Taking about habits Invitation and responses Describing holidays activities Vocabulary focus Verbs (daily activities) Occupations; seasons Academic subjects Activity verbs Reading comprehension: Reading for main ideas Idioms; at all- Take after	ACTIVIDAD DEL MAESTRO EXPOSITOR Y FACILITADOR ACTIVIDAD DEL ALUMNO TRABAJO EN PAREJAS REPRESENTACIÓN RECURSO MATERIAL: AUDIO CASETE MANUAL DEL MAESTRO LIBRO DE TRABAJO LIBRO DEL ESTUDIANTE AYUDAS VISUALES	FORMATIVA PRESENT SIMPLE SINGULAR PRESENT SIMPLE PLURAL PRESENT SIMPLE INTERROGATIVE
4	Identificar situaciones cotidianas que le permitan adquirir habilidades para adquirir bienes y servicios.	Taking about price and size; preferences Taking about stores/products Comparing things Taking about differences Vocabulary Focus Clothes Types of store Adjectives describing products Comparing things Taking about differences Vocabulary Focus Clothes Types of stores Adjectives describing products and places	ACTIVIDAD DEL MAESTRO EXPOSITOR Y FACILITADOR RECURSOS MATERIALES: LIBRO DEL ESTUDIANTE LIBRO DEL MAESTRO AUDIO AYUDAS VISUALES LIBRO DE TRABAJO VIDEOS REPRESENTACIONES EN PAREJAS	DEMONSTRATIVES PREPOSITIONS OF PLACE COMPARATIVE AND SUPERLATIVES

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIO	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
Participación en equipo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo de parejas ➤ Trabajo grupal ➤ Representaciones de roles ➤ Exposición 	30
Participación individual	Concluida la unidad el alumno entregará sus trabajos escritos y elaborará un examen..	30
Auto evaluación final	El alumno analizará su participación en el curso.	10
Asistencia	Participación en clase en actividades individuales y grupales.	30
Total		100

BIBLIOGRAFÍA

- TAYLOR JAMES, ROGERS MICKEY, REFLECTIONS, MACMILLAN, 1994.
- RICHARDS JACK, INTERCHANGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY, 1997.

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:
ABRIL 2007 L.R.I. GABRIELA G. GONZÁLEZ ROMERO**

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:
ABRIL 2007 L.R.I. GABRIELA G. GONZÁLEZ ROMERO**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y NUTRIOLOGIA**

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

**Programa
Del curso**

INGLES I

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)		HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)			(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL			HORAS PRACTICA (HP)						
48																
SEM ANAS																
TEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	X	X														
2			X	X	X											
3						X	X									
4								X	X	X						
Evaluación diagnóstica	X															
Evaluación formativa					X		X			X						
Evaluación sumativa										X						