



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL CON
BACHILLERATO

Programa del curso

Inglés II

SEMESTRE : SEPTIMO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO :

El alumno será capaz de defender sus opiniones proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados; explicará su punto de vista sobre un asunto de actualidad exponiendo las ventajas y desventajas de varias opciones; comprenderá lo que se le dice con un nivel de lengua estándar, sabrá como iniciar el discurso, tomar el turno de palabra cuando le corresponde y terminar una conversación cuando es necesario aunque no lo haga siempre con elegancia. Será capaz de corregir equivocaciones y errores que den lugar a malentendidos; tomará nota de los errores frecuentes y realizará un seguimiento consciente del habla para localizarlos; en general, será capaz de corregir deslices y errores si es consciente de ellos; planificará lo que va a decir y como decirlo, considerando el efecto que surtirán sus comentarios en los oyentes. Este programa contribuye con el perfil del egresado al otorgar al alumno herramientas que faciliten se consolide su proceso para la titulación

OBJETIVO GENERAL:

El estudiante será capaz de entender e interpretar lo que se le dice así como de responder con respuestas cortas lo que se le pregunte. Será capaz de obedecer órdenes y llevarlas a cabo.

MATERIAS ANTECEDENTES INGLES I

MATERIAS CONSECUENTES INGLES III

HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
48					48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	El estudiante podrá describir como es su rutina diaria durante toda una semana utilizando los días de la semana y expresiones de tiempo para rutinas.	<ul style="list-style-type: none"> parentesco colores rutina diaria aparencia física personalidad 	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO: El maestro explicará el vocabulario y la gramática de esta unidad para luego tomar el papel de coordinador y atender las dudas que sean necesarias.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE El alumno llevará a la práctica de forma oral y escrita el vocabulario y gramática aprendidos durante esta unidad en curso.</p>	Se evaluará con examen escrito y oral
2	El estudiante podrá expresarse sobre sus programas de televisión favoritos y discutir sobre las actividades que realiza en su tiempo libre.	<ul style="list-style-type: none"> intereses TV Películas 	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO: El maestro explicará el vocabulario y la gramática de esta unidad para luego tomar el papel de coordinador y atender las dudas que sean necesarias.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE El alumno llevará a la práctica de forma oral y escrita el vocabulario y gramática aprendidos durante esta unidad en curso.</p>	Se evaluará con examen escrito y oral
3	El estudiante podrá hablar sobre sus celebridades favoritas. Tendrá la capacidad de describir la personalidad de	<ul style="list-style-type: none"> deportes hobbies Tipos de música 	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO El método es comunicativo así que el maestro solo estará de coordinador durante todo el curso atendiendo dudas y</p>	Se evaluará con examen escrito y oral

	las personas así como de hablar de su familia y amigos.	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos musicales 	<p>explicando de nuevo el contenido de la unidad en caso necesario.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE El alumno llevará a cabo todo el trabajo del curso ya que debe expresarse escrito y oralmente con el resto del grupo sobre los temas de la unidad en curso.</p>	
4	El estudiante podrá preguntar y decir la hora así como hacer sugerencias y propaganda.	<ul style="list-style-type: none"> Rutina diaria Actividades Decir la hora Tipos de transporte 	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO El método es comunicativo así que el maestro solo estará de coordinador durante todo el curso atendiendo dudas y explicando de nuevo el contenido de la unidad en caso necesario.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE El alumno llevará a cabo todo el trabajo del curso ya que debe expresarse escrito y oralmente con el resto del grupo sobre los temas de la unidad en curso.</p>	Se evaluará con examen escrito y oral
5	El estudiante podrá hacer una lista de compras, ordenar en un restaurante, comparar y contrastar lugares para ir a comer. También aprenderá a decir la receta de cómo preparar una comida utilizando los ingredientes y	<ul style="list-style-type: none"> Comida Bebida Dinero americano y británico Utensilios de cocina Lista de compras Lugares para ir a comer Recetas 	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO El método es comunicativo así que el maestro solo estará de coordinador durante todo el curso atendiendo dudas y explicando de nuevo el contenido de la unidad en caso necesario.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE El estudiante llevará a cabo todo el trabajo del curso ya que debe expresarse escrito y oralmente con el resto del grupo sobre los temas de la unidad en curso.</p>	Se evaluará con examen escrito y oral

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
FLUIDEZ	El alumno deberá contestar todas las preguntas que se le hagan con la fluidez correspondiente a un principiante adquiriendo un segundo idioma.	DENTRO DEL 20% DEL EXAMEN ORAL
ESTRUCTURA GRAMÁTICAL	El alumno deberá a prender a comunicarse con el resto del grupo de una forma cordial y correcta en forma tanto escrita como oral.	DENTRO DEL 65% DEL EXAMEN ESCRITO
EXACTITUD	El alumno deberá contestar a todas las preguntas que se le hagan de una forma cordial, correcta y exacta, esto es, que deberá contestar exactamente la información que se le esté pidiendo.	DENTRO DEL 100% DE LA CALIFICACIÓN
TRABAJOS EXTRA CLASE	Los trabajos extra clase serán encargados al final de CADA clase puesto que en ellos los alumnos practicarán los temas vistos durante la lección.	15%
EXAMENES ESCRITOS	Los exámenes escritos se le aplicarán al grupo al término de cada dos unidades del curso.	65%
EXAMENES ORALES	El examen oral se llevará a cabo al final del curso y los demás exámenes orales programados en cada unidad tendrán su calificación según el desempeño oral del alumno en cada unidad.	20%

BIBLIOGRAFÍA

- Richards J, Interchange Intro. NY, USA. Cambridge University Press, 2004
- O'Sullivan N, Double Clic 1, USA, Express Publishing, 2005

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:
ABRIL 2007 L.L.I ALMENDRA PALMERINA RAMIREZ GRANADOS

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:
ABRIL 2007 L.L.I ALMENDRA PALMERINA RAMIREZ GRANADOS

