



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA :ENFERMERÍA GENERAL  
CON BACHILLERATO

# Programa del curso

## INGLES III

SEMESTRE: OCTAVO

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO :

El conocimiento del idioma ingles como segunda lengua le proporciona al estudiante conocimientos que le permitan desenvolverse en el ámbito hospitalario con mayor seguridad, al igual que el acceso al lenguaje escrito del idioma ingles para consulta de información relacionada con su área de trabajo. Este programa contribuye con el perfil del egresado al otorgar al alumno herramientas que faciliten se consolide su proceso para la titulación

### OBJETIVO GENERAL:

El inglés como segundo idioma contribuye a la formación profesional integral de enfermería que le permite ampliar sus conocimientos en un contexto internacional.

### MATERIAS ANTECEDENTES

INGLES I  
INGLES II

### MATERIAS CONSECUENTES

HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
16		32			48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Establecer una relación de compromiso entre docente y estudiantes, con base en el programa y planteamiento de las expectativas	<b>Encuadre del Programa</b> -Presentación del programa -Análisis del programa -Presentación de expectativas -Plenaria de acuerdos -Organización operativa -Criterios de evaluación -Evidencias de aprendizaje	Método participativo  Actividades del maestro facilitador  Actividades del alumno libre expresión oral sobre los contenidos	Evaluación diagnóstica:  Expectativas de la materia
2	-Que los estudiantes utilicen las preposiciones de lugar en un contexto de la población en que habitan.  -Los estudiantes identifican y utilizan el vestuario y los colores en un contexto comercial	<b>UNIDADES 7 Y 8</b>  -Lugares alrededor de la ciudad. -Localización de lugares -Descripción de lugares en relación a su ubicación  -Utilizando preguntas y respuestas, así como complementando diálogos diferencian diferentes tipos de ropa y sus colores, tanto como cuales son de uso singular y cuales plural.	<b>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</b> -Introducir y explicar el tema, una vez que uno de los estudiantes ha hecho una lectura oral del mismo. -Aclarar dudas durante el trabajo en los ejercicios -Dirigir la revisión oral de los ejercicios una vez que los estudiantes trabajaron los ejercicios. <b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</b> -Trabajo en sus libros de texto y/o ejercicios. -Aclarar dudas, comentar con sus compañeros sobre los ejercicios. -Participación oral en los ejercicios.	-Examen parcial de su participación en clase. -Evaluación de tareas -Evaluación de una actividad extractase (traducción relacionada con el ambiente de enfermería).
3	-Los estudiantes utilizan verbos en presente simple	<b>UNIDADES 9 Y 10</b>	<b>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</b> -Introducir y explicar el tema,	-Examen parcial de su

	<p>en un contexto de idiomas y nacionalidades.</p> <p>-Los estudiantes diferencian la conjugación de verbos en pronombres de terceras personas y los que no son</p> <p>-Los estudiantes elaboran textos, apoyados en las ilustraciones del libro.</p> <p>-Los estudiantes trabajan oraciones afirmativas, negativas e interrogativas</p> <p>-Diferencian respuestas completas y respuestas cortas.</p>	<p>-Trabajan con verbos en un contexto cotidiano (comer, cocinar, dormir, etc.)</p> <p>-En un ambiente de entrevista, los estudiantes trabajan preguntas como cual es tu nombre, donde vives, que idioma hablas y que haces cada día.</p> <p>-Trabajar en los días de la semana en diferentes actividades.</p>	<p>una vez que uno de los estudiantes ha hecho una lectura oral del mismo.</p> <p>-Aclarar dudas durante el trabajo en los ejercicios</p> <p>-Dirigir la revisión oral de los ejercicios una vez que los estudiantes trabajaron los ejercicios.</p> <p><b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</b></p> <p>-Trabajo en sus libros de texto y/o ejercicios.</p> <p>-Aclarar dudas, comentar con sus compañeros sobre los ejercicios.</p> <p>-Participación oral en los ejercicios.</p>	<p>participación en clase.</p> <p>-Evaluación de tareas</p> <p>-Evaluación de una actividad extractase (traducción relacionada con el ambiente de enfermería).</p>
4	<p>-Los estudiantes aplican la expresión correcta para el tiempo.</p> <p>-Los estudiantes identifican y diferencian los pronombres personales y objetos directos.</p> <p>-Los estudiantes demuestran dominio en los uso de los adverbios de frecuencia</p> <p>-Los estudiantes utilizan adjetivos para describir estados de animo.</p>	<p><b>UNIDADES 11 Y 12</b></p> <p>-Trabajar en expresiones de tiempo como buenos días, buenas tardes, buenas noches, los días de la semana y los meses</p> <p>-Ejercicios sustituyendo el objeto directo con el pronombre correspondiente.</p> <p>-Ejercicios en los que se muestran actividades de rutina expresando la frecuencia con que se llevan a cabo.</p> <p>-Trabajo en ejercicios en los que se describen sentimientos y emociones</p>	<p><b>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</b></p> <p>-Introducir y explicar el tema, una vez que uno de los estudiantes ha hecho una lectura oral del mismo.</p> <p>-Aclarar dudas durante el trabajo en los ejercicios</p> <p>-Dirigir la revisión oral de los ejercicios una vez que los estudiantes trabajaron los ejercicios.</p> <p><b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</b></p> <p>-Trabajo en sus libros de texto y/o ejercicios.</p> <p>-Aclarar dudas, comentar con sus compañeros sobre los ejercicios.</p> <p>-Participación oral en los ejercicios.</p>	<p>-Examen parcial</p> <p>-Evaluación de su participación en clase.</p> <p>-Evaluación de tareas</p> <p>-Evaluación de una actividad extractase (traducción relacionada con el ambiente de enfermería).</p>
5	<p>-Desarrolla habilidades de expresión de tiempo.</p> <p>-Utiliza expresiones que implican habilidades de personas</p> <p>-Utiliza expresiones correctas para planes o intenciones de actividades</p>	<p><b>UNIDADES 13 Y 14</b></p> <p>-Trabajo en ejercicios que expresan habilidad</p> <p>-Vocabulario y uso de diferentes actividades profesionales</p> <p>-Como se busca un trabajo (entrevistas)</p> <p>-Utilización de la expresión 'Deberías' e invitaciones</p> <p>-Expresiones de tiempo como la hora, los meses y las estaciones.</p> <p>-Oraciones en futuro idiomático.</p> <p>-Oraciones expresando deseos</p> <p>-Expresiones del clima</p>	<p><b>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</b></p> <p>-Introducir y explicar el tema, una vez que uno de los estudiantes ha hecho una lectura oral del mismo.</p> <p>-Aclarar dudas durante el trabajo en los ejercicios</p> <p>-Dirigir la revisión oral de los ejercicios una vez que los estudiantes trabajaron los ejercicios.</p> <p><b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</b></p> <p>-Trabajo en sus libros de texto y/o ejercicios.</p> <p>-Aclarar dudas, comentar con sus compañeros sobre los ejercicios.</p> <p>-Participación oral en los ejercicios.</p>	<p>-Examen parcial</p> <p>-Evaluación de su participación en clase.</p> <p>-Evaluación de tareas</p> <p>-Evaluación de una actividad extractase (traducción relacionada con el ambiente de enfermería).</p>
6	<p>-Utiliza expresiones de incomodidad o dolor</p> <p>-Diferencia entre el uso de expresiones en presente y pasado.</p>	<p><b>UNIDADES 15 Y 16</b></p> <p>-Trabajar en expresiones de dolor como dolor de cabeza, de estómago, catarro, fiebre, etc.</p> <p>-Trabajar oraciones en tiempo pasado.</p> <p>-Trabajar en ejercicios que describen padecimientos y describen eventos</p> <p>-Utilizar en ejercicios oraciones en pasado simple con verbos irregulares</p> <p>-Trabajar en ejercicios en los que se dan excusas.</p>	<p><b>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</b></p> <p>-Introducir y explicar el tema, una vez que uno de los estudiantes ha hecho una lectura oral del mismo.</p> <p>-Aclarar dudas durante el trabajo en los ejercicios</p> <p>-Dirigir la revisión oral de los ejercicios una vez que los estudiantes trabajaron los ejercicios.</p> <p><b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</b></p> <p>-Trabajo en sus libros de texto y/o ejercicios.</p> <p>-Aclarar dudas, comentar con sus compañeros sobre los ejercicios.</p> <p>-Participación oral en los ejercicios.</p>	<p>-Examen parcial</p> <p>-Evaluación de su participación en clase.</p> <p>-Evaluación de tareas</p> <p>-Evaluación de una actividad extractase (traducción relacionada con el ambiente de enfermería).</p>
	-Integran conocimientos	<b>UNIDADES 17 Y 1</b>	<b>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</b>	-Examen parcial

7	<p>previos de conjugación de verbos.</p> <p>-Repasan adjetivos en expresiones descriptivas nuevas.</p>	<p><b>(LIBRO II)</b></p> <p>-Trabajar en oraciones que describen estados físicos y emocionales de las personas</p> <p>-Ejercicios de repaso que combinan tiempo presente, presente continuo y tiempo pasado simple.</p> <p>-Utilizan ejercicios en los que se describen acciones en tiempo presente pasado y futuro.</p> <p>-Repasan ejercicios en los que se sustituye el sustantivo por un pronombre personal directo.</p>	<p>-Introducir y explicar el tema, una vez que uno de los estudiantes ha hecho una lectura oral del mismo.</p> <p>-Aclarar dudas durante el trabajo en los ejercicios</p> <p>-Dirigir la revisión oral de los ejercicios una vez que los estudiantes trabajaron los ejercicios.</p> <p><b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</b></p> <p>-Trabajo en sus libros de texto y/o ejercicios.</p> <p>-Aclarar dudas, comentar con sus compañeros sobre los ejercicios.</p> <p>-Participación oral en los ejercicios.</p>	<p>-Evaluación de su participación en clase.</p> <p>-Evaluación de tareas</p> <p>-Evaluación de una actividad extractase (traducción relacionada con el ambiente de enfermería).</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERISTICAS	CALIFICACIÓN
3 EVALUACIONES PARCIALES	<p>-SE TRABAJA EN CLASE EN EL LIBRO DE TEXTO, SE TOMAN APUNTES DE LOS EJERCICIOS.</p> <p>-SE TRABAJA EN EL LIBRO DE EJERCICIOS PARA REFORZAR LA INFORMACION DEL LIBRO DE TEXTO.</p> <p>-LAS TAREAS SE TRABAJAN INDEPENDIENTEMENTE PARA ACLARAR POSIBLES DUDAS.</p> <p>-SE TRABAJA EN ALGUNA ACTIVIDAD EXTRACLASE CON EL PROPOSITO DE QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE SUS HABILIDADES DE EXPRESION ORAL Y COMPRENSION DE TEXTOS.</p>	SE CALIFICA EN CADA EVALUACION PARCIAL: 70% EXAMEN ESCRITO, 10% TAREAS, 10% PARTICIPACION EN CLASE, 10% ACTIVIDAD EXTRACLASE (TRADUCCION, ACTUACION O PRESENTACION DE ALGUN TRABAJO EN ESPECIAL).
EVALUACION FINAL	-SE APLICA UN EXAMEN GENERAL, QUE COMPRENDE INFORMACION TRABAJADA DURANTE EL SEMESTRE EN CURSO.	LA CALIFICACION OBTENIDA EN EL EXAMEN GENERAL (SEMESTRAL) SE PROMEDIA (50%) CON EL PROMEDIO OBTENIDO EN LAS TRES EVALUACIONES PARCIALES (50%).

#### BIBLIOGRAFIA

MOLINSKY STEVEN J. AND BLISS BILL "SIDE BY SIDE", BOOK 1, THIRD EDITION, U.S.A, 2002 (TEXTBOOK AND ACTIVITY WORKBOOK)

BIOLOGY, THE DYNAMICS OF LIFE, NATIONAL GEOGRAPHIC SOCIETY, GLENCOE AND MC GRAW-HILL, U.S.A, 2002

SIMON & SCHUSTER'S INTERNATIONAL, ENGLISH/SPANISH AND SPANISH/ENGLISH DICTIONARY, 2<sup>ND</sup> EDITION, PEARSON EDUCATION, U.S.A. 1997.

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:  
MARZO 2007, LAURA PATRICIA DURAN AGUILAR (LICENCIADO EN LENGUA INGLESA).

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:  
MARZO 2007, LAURA PATRICIA DURAN AGUILAR (LICENCIADO EN LENGUA INGLESA).



