



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:

08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:

Optativa: Relaciones Humanas

Elaborado por:

Dra. Edu. Paola Grajeda Arguijo

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Enfermería General con Bachillerato
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	NP 0
Semestre:	Cuarto
Área en plan de estudios:	Plan 2010
Créditos	3
Teórica (virtual o presencial)	Presencial
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	0
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	0
Total de horas semestre:	48
Fecha de elaboración:	28 de noviembre 2022
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción del curso:

El curso se enfoca en las relaciones humanas en cualquier ámbito en el que se desarrolle el estudiante, construye su conocimiento en función a diversas actividades para desarrollar habilidades y destrezas para trabajar en equipo, permite conocer el origen de las relaciones humanas así como su incidencia en los diferentes escenarios de la vida.

Propósito del curso:

El estudiante conocerá el origen de las relaciones humanas desde diversos puntos de vista como es la familia, la cultura, lo económico, social y laboral; a lo largo del curso le permitirá aprender a detectar factores que influyen en la comunicación, pensar, reflexionar creativamente la manera en que pueden resolverse problemáticas relacionadas con el ser humano y sus relaciones. Estará sensibilizado acerca de la importancia del contacto humano así como de su organización

1.1 COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	1.2 CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	Encuadre: <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. b) Características generales de la materia. c) Presentación del programa. d) Forma de evaluación. e) Reglas de la clase. 	Analiza y discute de manera individual y grupal el programa, así como establece los compromisos en resultados de aprendizaje.
ESPECÍFICAS BASICAS: Socio cultural Dominios: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable a partir de diferentes perspectivas. • Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. Demuestra interés por fenómenos sociales y culturales.	Objeto de Estudio 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las relaciones humanas <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Origen de la Teoría de las Relaciones Humanas 1.2 Teoría de las relaciones Humanas 	Identifica las Relaciones Humanas desde su origen
Comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación del comportamiento. • Analiza las diferentes teorías de la personalidad para 	Objeto de Estudio 2 EL HOGAR NUESTRO PUNTO DE PARTIDA: RELACION <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Familia 2.2 Vínculos familiares. Vínculos de sangre y vínculo de alianza. 2.3 Los cuatro vínculos de la estructura del parentesco. Vínculo: de filiación, 	

1.1 COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	1.2 CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
tener una mayor comprensión del comportamiento humano	2.4 Alianza matrimonial, vincularcion de hermanos. Estructura familiar 2.5 Lugares del parentesco y yoes	
Trabajo en grupo y liderazgo. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. 	Objeto de Estudio 3 RELACIONES HUMANAS Y APRENDIZAJE 3.1 Aprendizaje y adquisición de competencias para el trabajo. 3.2 Aprendizaje continuo, Aprendizaje formal y aprendizaje social.	
Solución de problemas. Dominios: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diversos tipos de sistemas. • Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural. 	Objeto de estudio 4 EQUIPOS DE TRABAJO 4.1 Formación y evolución de equipos de trabajo. 4.2 Roles de participantes. 4.3 Técnicas de dinamización de equipos de trabajo. 4.3 La reunión de trabajo: elementos, etapas, tipos	
Solución de problemas. Dominios: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diversos tipos de sistemas. • Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social 	Objeto de Estudio 5 COMUNICACIÓN INTERPERSONAL 5.1 Etapas, dificultades, barreras en la comunicación. 5.1.1 Comunicación vertical y horizontal 5.1.2 Comunicación verbal y no	

1.1 COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	1.2 CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
y cultural.	verbal 5.1.3Cómo comunicar. 5.1.4 Comunicación interna y externa. 5.1.5Relaciones humanas, Relaciones públicas. 5.1.6 Comunicación asertiva, pasiva, agresiva. 5.2 El conflicto laboral: concepto. Factores y causas de conflicto. 5.3 Identificación de problemas, causas, anticipación. 5.4 Poder. Responsabilidad. Autoridad. Normas. Valores. Miedo, envidia, juicios de valor. 5.5 Delegación. Negociación. Toma de decisiones	
Comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación del comportamiento. • Analiza las diferentes teorías de la personalidad para tener una mayor comprensión del comportamiento humano 	Objeto de Estudio 6 Funciones de Recursos Humanos 6.1 Administración de Personal 6.2 Relaciones laborales 6.3 Medicina laboral 6.4 Seguridad e Higiene Laboral	
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	

<p>1.1 COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>1.2 CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>*Van Peborgh, E. (2010). Odisea 2.0. Las marcas en los medios sociales. Buenos Aires: La Crujía</p> <p>* Programa De Relaciones Humanas 2021 Universidad Nacional de lomas de Zamora Facultad de Ciencias sociales Licenciatura en Relaciones Públicas Titular: Mg. Gabriel Stortini</p> <p>*Ramos Lugo, Gloria Enith; Triana Gómez, Martha Lucia Escuela de relaciones humanas y su aplicación en una empresa de telecomunicaciones Scientia Et Technica, vol. XIII, núm. 34, mayo, 2007, pp. 309-314 Universidad Tecnológica de Pereira Pereira, Colombia</p> <p>*Goleman, Daniel Inteligência social : A ciência revolucionária das relações humanas / Daniel Goleman ; tradução Renato Marques. — 1ª ed. — Rio de Janeiro : Objetiva, 2019. Título original: Social Intelligence : The Revolutionary New Science of Human Relationships. isbn 978-85-470-0091-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Inicial • Reportes de investigación • Autoevaluación intermedia • Autoevaluación: resultado de debate y mesa redonda • Exposiciones 15% • Examen 30 % • Actividades en Clase 30% Trabajos 15% % Asistencia 10% 	

