



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL  
CON BACHILLERATO

## Programa del curso

**Optativa: Urgencias**

**SEMESTRE: SEPTIMO**

<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO :</b> La enfermería es un colectivo que está necesariamente inmerso en un proceso continuo de formación e investigación. Esta profesión construye su propio conocimiento con la experiencia asistencial y con la investigación. En el campo de las urgencias y emergencias es imprescindible actualizar de forma constante este conocimiento para saber valorar y poder actuar en situaciones que requieren la máxima eficacia en la toma de decisiones, con el objetivo único de salvar una vida o resolver situaciones de máximo riesgo vital			<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Proporcionar al estudiante los conocimientos y aplicar las bases científicas de la enfermería que le permitan ofrecer atención de calidad específica al individuo y la familia, con problemas de salud, en situación crítica, de desastre o alto riesgo Capacitándolo para la toma de decisiones urgentes o emergentes con criterios de eficiencia y calidad. Mediante la evidencia científica y una metodología basada en actualidades del cuidado de la salud y ética profesional		
<b>MATERIAS ANTECEDENTES</b> Alteraciones de la Salud del Adulto, Enfermería Clínica y Necesidades del Adulto, Estructura y Función Humana III, Farmacología II, Psicología Evolutiva del Adulto			<b>MATERIAS CONSECUENTES</b> El Ser humano y su Medio Ambiente, Elementos de Investigación, Practica Clínica del Cuidado de la Madre y el Niño		
<b>HORAS TEORIA</b>	<b>HORAS TALLER</b>	<b>HORAS LABORATORIO</b>	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS PROYECTO ESPECIAL</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
		48			48

UNID AD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Establecer una relación de compromiso entre docente y estudiantes, con base en el programa y planteamiento de las expectativas	<b>Encuadre del Programa</b> -Presentación del programa -Análisis del programa -Presentación de expectativas -Plenaria de acuerdos -Organización operativa -Criterios de evaluación -Evidencias de aprendizaje	Método participativo  Actividades del maestro facilitador  Actividades del alumno libre expresión oral sobre los contenidos	Evaluación diagnóstica:  Expectativas de la materia

2	Definir la actuación del estudiante de enfermería en urgencias y emergencias en situaciones urgentes en la atención inicial. Planear las actividades de enfermería al inicio de una urgencia en casos de riesgo para la vida	<p align="center"><b>Unidad Temática I:</b></p> <p align="center"><b><i>Introducción a las urgencias y emergencias en enfermería</i></b></p> <p>Definición e introducción a las Urgencias y Emergencias. El servicio de Triage Estructura de los servicios de urgencias Valoración inicial Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias</p>	<p><b>Método</b> participativo expositivo <b>Técnica</b> discusión de grupos recursos cañón pc <b>Actividades del maestro</b> expositor facilitador <b>Actividades del alumno</b> aporta y participa en su equipo</p>	Participación individual en su equipo de trabajo,  Evaluaciones clínicas y desarrollo de las nuevas habilidades
3	Proporcionar asistencia de enfermería a pacientes en situación de máximo riesgo vital, tomando en cuenta las bases científicas, y prioridades para su tratamiento	<p align="center"><b>Unidad Temática II:</b></p> <p align="center"><b><i>El proceso atención de enfermería en urgencias</i></b></p> <p>Recolección de datos Evaluación física por aparatos y sistemas La priorización El papel autónomo de la enfermería en urgencias El diagnóstico de enfermería en urgencias Evaluación de resultados Registros de enfermería en urgencias</p>	<p><b>Método</b> participativo expositivo <b>Técnica</b> discusión de grupos dinámicas <b>Recursos</b> cañón pc <b>Actividades del maestro</b> expositor facilitador <b>Actividades del alumno</b> aporta y participa en su equipo durante la dramatización</p>	Asistencia al laboratorio  Devolución de procedimientos  Examen teórico
4	Poseer una actitud y aptitud efectiva, seguridad y auto-control producto de conocimientos, destrezas, habilidades y principios éticos en las intervenciones de Enfermería con pacientes en situación de máximo riesgo vital	<p align="center"><b>Unidad Temática III:</b></p> <p align="center"><b><i>Urgencias respiratorias</i></b></p> <p>Asma, EPOC, Síndrome de dificultad respiratoria aguda, edema pulmonar, Embolia pulmonar, Atelectasia, Cáncer Manejo de la vía aérea en la urgencia  <b><u>Taller de manejo de la vía aérea</u></b></p>	<p><b>Método</b> participativo expositivo <b>Técnica</b> discusión de grupos dinámicas <b>Recursos</b> cañón pc <b>Actividades del maestro</b> expositor facilitador <b>Actividades del alumno</b> aporta y participa en su equipo el método de caso</p>	Asistencia al laboratorio  Devolución de procedimientos  Examen teórico
5	Que el alumno entienda la importancia del trabajo en equipo y que aprenda a desempeñarse y desarrollar sus actividades como parte integral del equipo de atención de urgencias	<p align="center"><b>Unidad Temática IV</b></p> <p align="center"><b><i>Módulo de trauma</i></b></p> <p>Cinemática del trauma Manejo inicial (extra e intrahospitalaria) Rol de enfermería con el paciente politraumatizado Inmovilización y estabilización de fracturas Neumotórax simple, abierto, a</p>	<p><b>Método</b> participativo expositivo <b>Técnica</b> discusión de grupos dinámicas <b>Recursos</b> cañón pc <b>Actividades del maestro</b> expositor facilitador <b>Actividades del alumno</b> aporta y participa en su</p>	

		tensión	equipo durante la dramatización	
6	Que el alumno sea capaz de valorar, diferenciar e identificar a un paciente en situaciones de riesgo vital, identificando las principales manifestaciones clínicas que implican alteración de sus funciones vitales o riesgo para la salud en situaciones de urgencias y emergencias	<p align="center"><b>Unidad Temática V</b></p> <p align="center"><b><i>Urgencias y emergencias cardiovasculares</i></b></p> <p><b><u>Soporte vital básico en RCP</u></b></p> <p>Electrocardiografía básica          Arritmias letales y potencialmente letales          Crisis hipertensiva          EVC          IAM          Shock cardiogénico, hipovolémico, anafiláctico          Manejo del DEA, Desfibrilador, Monitor, EKG          Accesos venosos</p>	<p><b>Método</b>          participativo          expositivo  <b>Técnica</b>          discusión de grupos          dinámicas  <b>Recursos</b>          cañón pc  <b>Actividades del maestro</b>          expositor          facilitador  <b>Actividades del alumno</b>          aporta y participa en su equipo el método de caso aporta y participa en su equipo durante la dramatización</p>	
7		<p align="center"><b>Unidad Temática VI</b></p> <p align="center"><b><i>Urgencias y emergencias metabólicas</i></b></p> <p>Diabetes mellitus tipo I y II          Hipoglicemia          Hiperglicemia          Cetoacidosis          Estado hiperosmolar          Acidosis - alcalosis metabólica y respiratoria          Toma de gasometría arterial</p>		
8		<p align="center"><b>Unidad Temática VII</b></p> <p align="center"><b><i>Urgencias Neurológicas</i></b></p> <p>Escala de coma de Glasgow          Trauma de cráneo          Métodos de alerta de hipertensión intracraneal          Coma          convulsiones          Normas de ATLS</p>		
9		<p align="center"><b>Unidad Temática VIII</b></p> <p align="center"><b><i>Urgencias pediátricas</i></b></p> <p>Urgencias más frecuentes</p> <p>Hipertermia, obstrucción de vía aérea, deshidratación, asma, crisis convulsiva, intoxicaciones, traumas,</p>		

		quemaduras, Hidrocución, PCR. <b>Unidad Temática IX</b>  <b>Farmacología de Urgencias</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fármacos más usados</li> <li>• Dosis y soluciones adultos y pediátricas</li> </ul>		
11		<b>Unidad Temática X</b>  <b>Urgencias Ginecológicas</b>  Embarazo ectópico, Rotura de quiste ovárico, Enfermedad pélvica inflamatoria, preclamsia, Eclampsia, Agresión Sexual		
12		<b>Unidad Temática XI</b>  <b>Toxicología</b>  Intoxicación por drogas y sobredosis, Alcohol, Estimulantes, sedantes, Hipnóticos, Cannabis		

#### CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERISTICAS	CALIFICACIÓN
Participación individual se realizaran tres exámenes parciales	Al finalizar cada unidad se aplicará un examen cognitivo	40
Asistencia		10
participación		10
Puntualidad		10
Devolución de procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de la Técnica</li> <li>➤ Organización de la información</li> <li>➤ Medio de comunicación</li> <li>➤ Desarrollo del material</li> <li>➤ Trabajo frente al público</li> </ul>	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### BIBLIOGRAFÍA

Álvarez Leiva C. Manual de Atención a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Aran. 2008 Asociación de Enfermería de Urgencias. Enfermería de Urgencias. Volúmenes 1 al 4. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 1996.

Busto del Prado F, Arcos González P, García Peliz M. Enfermería y urgencias. Arán. Madrid, 2001. Canabal Berlanga A., Perales Rodríguez de Viguri N., Navarrete Navarro P., Sánchez-Izquierdo Riera J.A. Manual de Soporte Vital Avanzado al Trauma. Semicyuc. Madrid. ELSEIVER MASSON; 2007.

Dubin. Electrocardiografía práctica: Lesión, trazado e interpretación. Ed. Interamericana. 1995 Duque del Río, M<sup>a</sup> C. Guía de intervención rápida de Enfermería en situaciones urgentes. DAE. Madrid 2002.

Fernández Ayuso, D. Aparicio Santos, J. Pérez Olmo, JI., Serrano Moraza A. Manual de Enfermería en emergencia pre hospitalaria y rescate. . ARAN. Madrid, 2008

Manual de Urgencias para Enfermería. ARAN, Madrid, 1991.

Hernández Sánchez I, Sánchez Chillón FJ. Enfermería en Cuidados Intensivos. FUDEN Olalla Ediciones. Madrid, 1996.

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA: AGOSTO 2014 E.I. Jesús Román Lechuga Silva



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL  
CON BACHILLERATO

## Programa del curso

**Optativa: Urgencias**

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORI O (HL)		HORAS TRABAJO INDEPENDIEN TE (HI)		(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS										
		48					48										
SEM A N A S																	
TEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Encuadre del curso	X																
Unidad Temática I: Introducción a las urgencias y emergencias en enfermería	X																
Unidad Temática II: Soporte vital básico:		X	X	X	X												
Unidad Temática III: Soporte vital avanzado:						X	X	X	X	X							
Evaluación diagnóstica	X																
Evaluación formativa				X			X			X							
Evaluación sumativa										X							

