



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ENFERMERÍA	<h1>Programa del curso</h1>
NUMERO TOTAL DE HORAS: 80 NUMERO DE CREDITOS: 5 PROGRAMA: ENFERMERIA GENERAL CON BACHILLERATO	NOMBRE DEL CURSO: MATEMÁTICAS I SEMESTRE: PRIMERO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO : El programa está organizado en secuencia que obedece al avance gradual en el dominio de las expresiones algebraicas, de su significado y sus aplicaciones. <i>Este programa contribuye con el perfil del egresado en lo que se refiere a la integración de elementos teóricos .</i>			OBJETIVO GENERAL: Que el alumno adquiera conocimientos y conceptos algebraicos para aplicarlos en situaciones reales mediante el planteamiento de situaciones que permitan desarrollar habilidades y formar actitudes.		
MATERIAS ANTECEDENTES: Ninguna			MATERIAS CONSECUENTES: MATEMATICAS II FISICA I		
HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
32	0	0	48		80

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Al término de esta clase, los estudiantes en conjunto con su profesor establecen un contrato de trabajo moral con base en el conocimiento del programa.	Dinámica de presentación. Programa de la materia. Reglamento para la clase. Criterios de Evaluación. Elaboración de directorio de estudiantes. Inscripción en la plataforma de Khan Academy	Pizarrón. Cañón, PC, Pantalla. Hojas de maquina Lluvia de ideas para establecer el reglamento de la materia ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón. ACTIVIDAD DEL ALUMNO Participación en la dinámica de presentación y en la elaboración del reglamento y directorio del salón, elaboración de apuntes del programa.	Examen Diagnóstico
2	El estudiante aprenderá el uso de variables y expresiones algebraicas en el	Representar números positivos y decimales en diferentes formas. Jerarquía de operaciones numéricas	Pizarrón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón.	

	<p>contexto de los números positivos y de los números reales</p>	<p>Calculo de porcentajes, descuentos e intereses Relaciones numéricas y algebraicas entre los elementos de diversas situaciones Ubica en la recta numérica los números reales y sus simétricos Combina cálculos de porcentajes, descuentos, pérdidas, ingresos con números reales Utiliza razones, tasas y proporciones</p>	<p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO Elaboración de apuntes, Resolución de problemas.</p>	
3	<p>El estudiante identificará el entorno y será capaz de transferirlo al lenguaje algebraico. Aprenderá a resolver operaciones algebraicas.</p>	<p>Conceptos de algebra, término, partes del término, potencia y sus, monomio, binomio, trinomio, polinomio, término semejante, etc. Valor numérico de expresiones algebraicas. Operaciones de suma y resta de monomios y polinomios. Leyes de los exponentes Multiplicación y división de monomios y polinomios</p>	<p>Pizarrón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón. ACTIVIDAD DEL ALUMNO Elaboración de apuntes, Resolución de problemas.</p>	<p>Examen Formativo</p>
4	<p>El estudiante adquirirá los conocimientos necesarios para el manejo de procedimientos y reducciones algebraicas.</p>	<p>Productos Notables y Factorización. 1. Productos Notables - Cuadrado de un binomio - Binomios conjugados - Producto de binomios de la forma $(x+a)(x+b)$ - Cubo de un binomio 2. Factorización: - Factor común (monomio, polinomio y por agrupación) - Trinomio cuadrado perfecto</p>	<p>Pizarrón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón. ACTIVIDAD DEL ALUMNO Elaboración de apuntes, Resolución de problemas.</p>	<p>Examen Formativo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia de cuadrados - Trinomio de la forma x^2+bx+c - Trinomio de la forma ax^2+bx+c - Cubo perfecto de binomios 		
5	El estudiante aprenderá a resolver operaciones con fracciones algebraicas, utilizando los conocimientos adquiridos en las unidades anteriores.	<p>Fracciones Algebraicas</p> <p>1. Operaciones con fracciones Algebraicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simplificación de fracciones - Suma y resta - Multiplicación - División 	<p>Pizarrón.</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO Elaboración de apuntes, Resolución de problemas.</p>	Examen Formativo
6	El estudiante será capaz de resolver ecuaciones de primer grado con una y dos incógnitas mediante el método de suma y resta, método de igualación y el método gráfico.	<p>Conceptos de identidad, ecuación, incógnita y ecuaciones de primero y segundo grado.</p> <p>Ecuaciones lineales con una incógnita.</p> <p>Problemas razonados usando ecuaciones lineales</p> <p>Ecuaciones lineales con dos incógnitas: Método gráfico</p> <p>Ecuaciones lineales con dos incógnitas: Método de Suma y Resta</p> <p>Ecuaciones lineales con dos incógnitas: Método de Igualación</p> <p>Problemas razonados usando ecuaciones lineales</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO Elaboración de apuntes, Resolución de problemas.</p>	Examen Formativo

7	El estudiante será capaz de resolver ecuaciones de segundo grado mediante factorización y fórmula general	<p>Ecuaciones cuadráticas incompletas con una incógnita de la forma $ax^2 + c = 0$.</p> <p>Ecuaciones cuadráticas incompletas con una incógnita de la forma $ax^2 + bx = 0$.</p> <p>Ecuaciones cuadráticas completas: Método por factorización, Ecuaciones cuadráticas completas: Completar el trinomio cuadrado perfecto.</p> <p>Ecuaciones cuadráticas completas: fórmula general</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO Explicación del maestro en el pizarrón.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO Elaboración de apuntes, Resolución de problemas.</p>	Examen Formativo
---	---	---	--	------------------

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
Apuntes y resolución de ejercicios	Elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, organización de la información, resolución de ejercicios encargados de tarea	30
Trabajo Colaborativo o Resolución de problemas en la plataforma de Khan Academy, dependiendo de la unidad.	Elaboración de un proyecto asignado por equipo, o la práctica de ejercicios en la plataforma de Khan Academy, dependiendo de la unidad	20
3 Exámenes Parciales y un examen final	Exámenes Escritos	50
TOTAL		100

BIBLIOGRAFÍA

ALGEBRA, A. BALDOR, PUBLICACIONES CULTURAL, MEXICO 2005.

ALGEBRA, RAYMUNDO ACOSTA SÁNCHEZ, COLECCIÓN DGETI, , 2006

MATEMÁTICAS 8, CRISTINA GÓMEZ, PUBLICACIONES AGUILA, ASUNCION, PARAGUAY

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:

ING. ALMA B. HERNÁNDEZ CONTRERAS JUNIO DE 2016



**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y NUTRIOLOGIA**

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 64

NUMERO DE CREDITOS: 4

Programa del curso

NOMBRE DEL CURSO:

MATEMÁTICAS I

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)		HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)		(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL		HORAS PRACTICA (HP)																			
40	0	0		10		0		14																			
SEMANAS																											
TEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
UNIDAD I	X																										
UNIDAD II	X	X																									
UNIDAD III		X	X	X	X																						
UNIDAD IV						X	X	X	X																		
UNIDAD V										X	X	X															
UNIDAD VI													X	X	X												
EVALUACION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
PARCIAL 1												X															
PARCIAL 2																			X								
PARCIAL 3																								X			