



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA

Clave: 08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:
BIOÉTICA Y VALORES

DES	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Enfermería General con Bachillerato
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	NP204
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios:	
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	32
<i>Práctica:</i>	16
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra en clase:</i>	0
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	
Clave y materia requisito:	

Descripción del curso: Es una rama de la ética que se ocupa de los principios que deberá observar la conducta del personal de enfermería en el campo de la salud. También aborda los problemas morales y decisiones éticas que se toman en la práctica profesional.

Propósito del curso: El estudiante desarrollará la capacidad y sensibilidad para comprender el respeto al ser humano, sus derechos inalienables y a su dignidad como persona.
Reflexionará sobre los problemas bioéticos que la sociedad enfrenta día con día y que lo llevarán a analizar el papel de su profesión y su capacidad de aportar soluciones viables a los anteriores.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	<p>Encuadre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de estudiantes y docentes. • Revisión y análisis del programa 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de expectativas del estudiante y del docente. • Aplicación de examen diagnóstico. • Criterios de evaluación 	
COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
GENÉRICAS: Participa en una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	Objeto de estudio 1 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA Y ANTROPOLÓGICA. 1.1 Definición de la “Bioética” 1.2 Historia de la bioética. 1.3 La bioética y su relación con la antropología y filosófica. 1.4 El ser humano como tema de varias disciplinas. 1.5 El ser humano en comunidad. 1.6 El núcleo de la identidad personal. 1.7 Los valores. 1.8 Educación del carácter. 1.9 La dignidad de la persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y delimita el campo de la ética, moral, bioética y deontología. • Justifica a la bioética como una actividad multidisciplinaria e interdisciplinaria. • Analizar el desarrollo histórico de la bioética. • Sea capaz de comprender a la Bioética como una disciplina filosófica y su relación con la antropología. • Explica la situación actual del hombre como fenómeno humano. • Reflexiona sobre las características de su persona necesarias para su actuar profesional. • Comprenda el significado de valores. • Analiza la dimensión moral, la decisión, la conducta, la acción de la bioética en la práctica profesional de enfermería.

		<ul style="list-style-type: none"> • Explica la fusión de la ética con la bioética.
--	--	--

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO. (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>GENÉRICAS:</p> <p>Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>LA BIOÉTICA Y SU APLICACIÓN EN EL ÁREA DE SALUD.</p> <p>2.1 La bioética y sus principios.</p> <p>2.2 Las reglas bioéticas.</p> <p>2.3 Los distintos modelos de relación Enfermera- Paciente.</p> <p>2.4 La persona humana y su cuerpo.</p> <p>2.5 Problemas bioéticos originados entre los principios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bioética y la experimentación en el hombre, • Bioética y genética, • Bioética y aborto, • Bioética y trasplantes, • Bioética y eutanasia, • Bioética y dignidad de la muerte. • Bioética y la trascendencia humana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la situación actual del hombre en las posturas de la corporeidad, hombre y el aborto y la postura del personal de enfermería en estos problemas bioéticos. • Responde al verdadero de una muerte digna. • Desarrolla la capacidad de juicio crítico para la solución de problemas relacionados con la salud. • Identifica la responsabilidad del profesional de la salud en el ámbito profesional, ante problemas o dilemas éticos. • Desarrolla una actitud de respeto hacia la vida y la muerte. • Reconoce las contradicciones y dificultades que pueden suscitarse entre sus valores y conductas durante la práctica profesional. • Aplica las herramientas que le permiten analizar y tomar decisiones correctas frente a los conflictos bioéticos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>GENÉRICAS:</p> <p>Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.</p>	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>TEORÍA GENERAL Y EJERCICIO DEL DERECHO.</p> <p>3.1 Códigos, normas técnicas incluyendo la de los profesionales del estado de chihuahua del profesional de la salud.</p> <p>3.2 Comisión nacional de derechos humanos, de la mujer y del niño.</p> <p>3.3 Comisión nacional de arbitraje médico.</p> <p>3.4 Derechos de los usuarios y pacientes del servicio de salud.</p> <p>3.5 Medios judiciales de defensa como código penal y civil en cuestiones bioéticas.</p> <p>3.6 El origen y desarrollo de los comités asistenciales de bioética y ética, sus funciones y objetivos.</p> <p>3.7 Instituciones normativas nacionales y estatales de bioética que apoyan a los profesionales de sanidad, a los pacientes y a sus familiares en caso de conflictos éticos en salud</p> <p>3.8 Los principales problemas bioéticos que plantean en el ejercicio práctico de la enfermería y sus posibles soluciones desde el punto de vista biojurídico y bioético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los valores esenciales de las profesiones y las responsabilidades legales. • Distingue el marco legal de la práctica profesional y el servicio social. • Conoce normas deontológicas del personal de la salud. • Sabe aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional. • Comprende las implicaciones éticas de la salud en un contexto. • Analiza la responsabilidad y funciones de asesoramiento bioético de los comités: Asistencia de bioética y ética. • Conoce y analiza sus derechos como profesional de la salud. • Revisa y analiza el proceso de los juicios penal y civil y su implicación en el profesional de la salud.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
GENÉRICA: Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerado puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Objeto de estudio 4 LA REGLAMENTACIÓN EN ENFERMERÍA. Situación actual de enfermería. 3.1 Contexto de la reglamentación. 3.2 Evaluación y certificación 3.3 Organismos Colegiados de Enfermería. 3.4 Código de ética en enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y analiza el marco jurídico penal y civil del Estado de Chihuahua y su relación con los temas de bioética. • Conoce y analiza la situación actúa de enfermería. • Revisa y analiza la certificación como un proceso mediante el cual se otorga reconocimiento a la profesión. • Revisa la importancia de integrarse a un organismo colegiado de enfermería.

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA Y ANTROPOLÓGICA.																
Objeto de estudio 2 LA BIOÉTICA Y SU APLICACIÓN EN EL ÁREA DE SALUD.																
Objeto de estudio 3 TEORÍA GENERAL Y EJERCICIO DEL DERECHO.																
Objeto de estudio 4 LA REGLAMENTACIÓN EN ENFERMERÍA.																
Integración de la evaluación final																

Elaborado por: Doctora en Educación Aurelia Solís.

Actualizado por: L.E Griselda Stephanie Moreno Sierra y M.E.E Graciela Herrera Flores

Fecha: Enero 2016