



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GRAL CON
BACHILLERATO

NOMBRE DEL CURSO:
INTRODUCCIÓN A LAS
CIENCIAS SOCIALES

SEMESTRE : SEGUNDO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO : Comprender desde una perspectiva sistemática y rigurosa, los fenómenos económicos políticos y sociales; cuya dimensión se entiende a partir de su ubicación en el contexto histórico y cultural, este campo aporta elementos teórico-metodológicos que guían al bachiller en el proceso de construcción del conocimiento y favorecen la interpretación de dichos fenómenos desde una visión integral y humanística. Este programa contribuye con el perfil del egresado con la integración de los elementos teóricos en lo que corresponde a las ciencias sociales			OBJETIVO GENERAL: Planteará problemas sociales contemporáneos, a partir de la aplicación de conceptos y enfoques teórico-metodológicos de las ciencias sociales, mostrando actitudes de respeto, compromiso, tolerancia y solidaridad.		
MATERIA ANTECEDENTES MATEMÁTICAS I HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA GEOGRAFÍA			MATERIAS SUBSECUENTES TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN LITERATURA II		
HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
32	0		16		48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta el proceso de construcción del conocimiento de las Ciencias Sociales a partir de la revisión de los factores y acontecimientos que propiciaron su aparición y su comparación con las ciencias naturales. 	I. La Construcción del Conocimiento en las Ciencias Sociales. <ul style="list-style-type: none"> Contexto histórico en que surgen las Ciencias Sociales La científicidad de las Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales 	RECURSO: Periódicos del día y revistas especializadas, películas programas radiofónicos o televisivos, selección de textos para ejercicios de lectura comentada y para lectura extraclase, guías de observación con escalas valorativas. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Problematizar con preguntas, organizar equipos de trabajo, solicitar la lectura extraclase, propiciar el debate, proponer un problema social de interés para los alumnos. ACTIVIDAD DEL ALUMNO Realizar la lectura extraclase, elaborar un cuadro comparativo de los temas investigados, participar en la socialización del cuadro comparativo y complementar el mismo, comentar y argumentar los problemas de su entorno social y explicar	PRODUCTOS: mapas conceptuales, o ensayos breves, o reseñas críticas. DESEMPEÑO: exposición de manera oral, o participación en equipos, o en mesas de debate. EXAMEN: prueba objetiva.

			mediante el collage los problemas referentes a las diferentes ciencias sociales.	
2	<ul style="list-style-type: none"> Explica los principales conceptos y categorías de análisis de las teorías marxista, funcionalista y comprensiva, mediante su contrastación y aplicación en la interpretación de problemas sociales actuales. 	II. Interpretaciones Científicas de la Realidad Social. <ul style="list-style-type: none"> El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social. El funcionalismo como perspectiva teórica para el análisis social. La teoría comprensiva como perspectiva teórica para el análisis social. 	RECURSO: Documentales o comerciales, periódicos del día y revistas especializadas donde pueda consultar problemas actuales en el ámbito local, nacional o internacional, selección de textos para ejercicios de lectura comentada y para lectura extraclase, guías de lectura, discusión, consulta. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Plantear un problema y explicar que puede ser interpretado de diferente manera, solicitar que investiguen la teoría Marxista, organizar grupos de trabajo y pedir que socialicen los problemas. ACTIVIDAD DEL ALUMNO Participar en el análisis del planteamiento del problema, aportar ideas y establecer conclusiones, investigar la teoría marxista y elaborar fichas de trabajo, discutir en grupos y analizar la teoría del marxismo, participar y socializar los problemas sociales ante el grupo y redactar conclusiones.	PRODUCTOS: Redacción de ensayos breves. DESEMPEÑO: Participación en debates o exposición oral. EXAMEN: Prueba objetiva.
3	<ul style="list-style-type: none"> Formula planteamientos a la realidad social contemporánea con base en la aplicación del enfoque interdisciplinario y su metodología. 	III. El Enfoque interdisciplinario para el análisis de la Realidad Social Contemporánea. <ul style="list-style-type: none"> Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales. Teoría Crítica de Jurguen Habermas. El Enfoque Interdisciplinario en el estudio de la Política Neoliberal. 	RECURSO: Documentales o comerciales, periódicos del día y revistas especializadas donde pueda consultar problemas actuales en el ámbito local, nacional o internacional, selección de textos. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Problematizar con preguntas de la vida cotidiana, propiciar el debate durante las sesiones, organizar equipos de trabajo y repartir los temas para exposición, aclarar dudas. ACTIVIDAD DEL ALUMNO Participar en exposiciones, realizar la lectura de periódicos recientes, participar en la socialización de ideas y resolver el problema propuesto por el maestro.	PRODUCTOS: Ensayos o mapas conceptuales. DESEMPEÑO: Participación en discusiones, debates, exposiciones. EXAMEN: Prueba objetiva.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
PORTAFOLIO	El estudiante deberá entregar al finalizar cada unidad, un portafolio que contenga el producto de su trabajo: Ejercicios en clase , ensayos, mapas conceptuales, cuadros comparativos, reseñas, lecturas, trabajos extraclase, coevaluaciones y autoevaluaciones.	30%
EQUIPOS COOPERATIVOS	Se evaluará su capacidad de trabajo individual y en equipo, habilidades y destrezas en la participación en debates, mesas de discusión, trabajos por equipo para exposición..	40%
EXAMEN OBJETIVO	Un examen parcial por unidad	30%

BIBLIOGRAFÍA

- Amezcua Cardiel, Héctor. *Introducción a las Ciencias Sociales*. 4ª. Edición, México, Nueva Imagen, 2003.
- Barpo, *Enciclopedia de México* Tomos I y II, España, Ed. Credimar, 2001.
- Belmeni Allier, Laila y Serdán Contreras, Héctor. *Sociología I y II*. México, McGraw Hill, 1996.
- Boltvinik, Julio. "Satisfacción desigual de las necesidades esenciales en México". En Cordera, Rolando y Tello, Carlos (Coords.).
- Bonfil Batalla, Guillermo, et al. *Culturas Populares y política cultural*. México, Consejo Nacional para la cultura y las artes, 1995.
- Chinchilla, Perla (comp.). *Historia e interdisciplinariedad*. México, Universidad Iberoamericana (antologías universitarias), 1994.
- De la Torre, Francisco y Bedolla, Ma. Teresa. *Introducción a las Ciencias Sociales. Un nuevo enfoque*. México, Mc Graw Hill, 2004.
- Giddens Anthony, Jonathan T. y otros. *La teoría social, hoy*. México, Alianza, 1990.
- Piña Osorio, Juan Manuel. *Introducción a las Ciencias Sociales*. México, Publicaciones Cultural, 2003.
- Schettino, Macario. *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. México, Prentice Hall, 2001.

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:

M.E.S. FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ BRAVO
19/04/2013

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:

M.E.S. FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ BRAVO
19/04/2013



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y NUTRIOLOGÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS:3

TIPO DE CURSO:

NOMBRE DEL CURSO:
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS
SOCIALES

ORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)		HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)		(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL		TOTAL DE HORAS								
32					16				48							
SEMANAS																
TEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. La Construcción del Conocimiento en las Ciencias Sociales.	X															
II. Interpretaciones Científicas de la Realidad Social.		X	X	X												
III. El Enfoque interdisciplinario para el análisis de la Realidad Social Contemporánea.					X	X	X	X	X	X						
Evaluación diagnóstica	X															
Evaluación formativa	X			X			X									
Evaluación sumativa										X						