



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 80

NUMERO DE CREDITOS: 5

PROGRAMA:

Enfermería Gral. con bachillerato

NOMBRE DEL CURSO:
Matemáticas III

SEMESTRE
TERCERO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO : Que el alumno se introduzca al conocimiento de métodos geométricos y analíticos esenciales para el estudio de disciplinas básicas como la Física, Química, entre otras. Que el alumno mediante una ecuación dada, deberá interpretarla geoméricamente, es decir construya la gráfica correspondiente o bien, dada una figura geométrica determine su ecuación. Este programa contribuye con el perfil del egresado con la integración de los elementos teóricos en lo que corresponde a las ciencias exactas			OBJETIVO GENERAL: Resolver problemas geométricos mediante la aplicación del álgebra para luego interpretar los resultados y traducirlos a la Geometría original. Aplicar los conocimientos básicos de la Geometría analítica (recta, circunferencia, parábola, hipérbola y elipse).		
MATERIAS ANTECEDENTES MATEMATICAS I. MATEMATICAS II			MATERIAS CONSECUENTES ETICA PROFESIONAL, BASES PSICOLOGICAS, NUTRICION Y DIETETICA, ESTRUCTURA Y FUNCION HUMANA I, ENFERMERIA CLINICA FUNDAMENTAL Y NECESIDADES DE BIENESTAR		
HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS PRACTICA
16	0	64	0	0	80

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Conoce e identifica los conceptos básicos de la Geometría analítica plana como base de estudios de la Geometría analítica.	INTRODUCCION A LA GEOMETRIA ANALITICA. Localización de puntos en el plano cartesiano. Distancia entre dos puntos Punto de división. Punto medio. Inclinación y pendiente de una recta. Angulo entre dos rectas Ángulos interiores de un polígono. Área de un polígono conociendo sus vértices. Perímetro de un polígono.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO El maestro realizará la explicación de los conceptos básicos , así como la metodología en la resolución de Problemas de la Geometría analítica. ACTIVIDAD DEL ALUMNO El alumno comprenderá la explicación dada por el maestro de los principios fundamentales de la Geometría analítica. Aplicará los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas. Resolverá ejercicios dados por el maestro tanto en la clase como trabajo extraclase, para completar la comprensión de los temas.	Se realizará un examen parcial escrito que comprenda las unidades 1 y 2 , en donde el alumno resolverá los ejercicios que el maestro le indique. Resolución de tareas. Participación en clase.
2	Dada la definición de línea recta se conoce el lugar geométrico e identifica las forma de ecuación que presentan	LA RECTA. Lugar geométrico. Línea recta. Forma de la ecuación de la recta. Distancia de un punto a una recta		
3	Identifica los conceptos básicos de la circunferencia y los elementos que la forman. Conoce e identifica las ecuaciones de la circunferencia y en base a esto	LA CIRCUNFERENCIA. Ecuación de la circunferencia con centro en el origen. Ecuación de la circunferencia con centro fuera del origen.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO El maestro realizará la explicación de los conceptos básicos , así como la metodología en la resolución de	Se realizará un examen parcial escrito que comprenda las unidades 3 y 4 .

4	realiza las gráficas correspondientes. Comprende la definición y los elementos que conforman una parábola. Identifica las ecuaciones de la parábola y construye las gráficas correspondientes en la resolución de problemas.	Ecuación general de la circunferencia. LA PARABOLA. Definición. Elementos de una parábola. Ecuación de la parábola con centro en el origen. Ecuación de la parábola con centro fuera del origen.	Problemas de la Geometría analítica. ACTIVIDAD DEL ALUMNO El alumno comprenderá la explicación dada por el maestro de los principios fundamentales de la Geometría analítica. Aplicará los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas. Resolverá ejercicios dados por el maestro tanto en la clase como trabajo extraclase, para completar la comprensión de los temas.	Ejercicios extraclase. Participación en clase.
5	Conoce la definición de una hipérbola e identifica los elementos que la conforman. Deduca las ecuaciones de la hipérbola y construye las gráficas correspondientes en la resolución de problemas.	LA HIPERBOLA. Definición. Elementos de una hipérbola. Ecuación de una hipérbola con centro en el origen. Ecuación de una hipérbola	ACTIVIDAD DEL MAESTRO El maestro realizará la explicación de los conceptos básicos, así como la metodología en la resolución de Problemas de la Geometría analítica.	Se realizará un examen parcial escrito que comprenda las unidades 5 y 6 . Ejercicios extraclase.
6	Comprende la definición de la elipse e identifica los elementos que la forman. Identifica las ecuaciones de la elipse y realiza la resolución de problemas y la construcción de las gráficas correspondientes.	LA ELIPSE. Definición. Elementos de una elipse. Ecuación de una elipse con centro en el origen. Ecuación de una elipse con centro fuera del origen.	ACTIVIDAD DEL ALUMNO El alumno comprenderá la explicación dada por el maestro de los principios fundamentales de la Geometría analítica. Aplicará los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas. Resolverá ejercicios dados por el maestro tanto en la clase como trabajo extraclase, para completar la comprensión de los temas.	Participación en clase.

L O G I C A

7	Cognitivas Conocerá los elementos que se utilizan en la lógica formal Habilidades Realizará ejercicios que permitan integrar el conocimiento al pensamiento Actitudes Aceptará socializar con dinámicas de grupo	-Introducción -Objeto y división de la lógica -Conocimiento -Verdad -La teoría lógica del razonamiento -El juicio de la predicación -La copula	MÉTODO Expositivo y participativo TECNICA Dinámica de Afiche RECURSOS Carteles, revistas, cinta, tijeras, prit. Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor y facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo de grupos y presentación de temas	-Presentación de temas por grupos -Elaboración de mapas conceptuales
8	Cognitivas Identificará los elementos que forman los conceptos Habilidades Realizará ejercicios que permita integrar el conocimiento al pensamiento Actitudes Aceptará socializar con dinámicas de grupo	-El concepto -La relación entre los conceptos - Predicamentos y predicables	MÉTODO Expositivo TÉCNICA Liga del saber RECURSOS Material impreso, cinta, cronometro Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor y facilitador para la dinámica ACTIVIDAD DEL ALUMNO Lectura de los materiales Participación intergrupala Ejercicios individuales sobre concepto	-Presentación de temas por grupos -Presentación de trabajos individuales -Examen escrito
9	Cognitivas Identificará los elementos de los conceptos Habilidades Integrará los elementos del juicio para expresar su pensamiento enlazando la materia de métodos II	-Juicio -La analogía de los conceptos -Los términos -Clasificación de los juicios de predicación -Las inferencias	MÉTODO Expositivo TECNICA Trabajo de grupos RECURSOS Material impreso Pizarrón Marcador Cañón y PC	-Exposición de grupo -Reflexión individual a través de reseña

	Actitudes Aceptará socializar con dinámicas de grupo		ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor y facilitador ACTIVIDADES DEL ALUMNO Trabajar los materiales con su grupo Presentar juicios de acuerdo a una referencia bibliográfica de su proyecto de investigación	
10	Cognitivas Conocerá los elementos del razonamiento y del silogismo Habilidades Integrará el silogismo como la forma perfecta del razonamiento lógico Actitudes Socializará los contenidos del aprendizaje a través de presentaciones en el grupo	-Razonamiento -El silogismo categórico -Reglas generales -Modos -Variantes del silogismo	MÉTODO Expositivo TECNICA Trabajo de grupos RECURSOS Material impreso Pizarrón Marcador Cañón y PC ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor y facilitador ACTIVIDADES DEL ALUMNO Trabajar los materiales con su grupo Presentar su razonamiento como conclusiones finales de acuerdo a su proyecto de investigación	-Examen

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERISTICAS	CALIFICACIÓN
3 EXÁMENES PARCIALES ESCRITOS	RESOLUCION DEL EXAMEN ESCRITO DONDE EL ALUMNO RESUELVE LAS PREGUNTAS Y PROBLEMAS A CRITERIO DEL MAESTRO.	70%
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD		10%
TRABAJOS EXTRACLASE		10%
PARTICIPACIÓN EN CLASE		10%

BIBLIOGRAFÍA

LEHMANN, CHARLES. GEOMETRIA ANALITICA. EDITORIAL LIMUSA. MEXICO, D.F.

GEOMETRIA ANALITICA. SERIE SCHAUM.

Filosofía Gregorio Fingerman

Lógica filosófica Alfonso Rubio y Rubio SEP

Entre la parte y el todo Elif Sahinoglu, Berna Burcu, Sara daisy Herrera. Primera edición Ankara 2005. ISBN 975-270-986-9

El hombre que calculaba Malba Tahan 2002 SEP

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:

ING. JORGE ALBERTO COSSIO LOPEZ.

ABRIL 2007.

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:

ING. JORGE ALBERTO COSSIO LOPEZ.

ABRIL 2007

