



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 64

NUMERO DE CREDITOS : 4

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL
CON BACHILLERATO

NOMBRE DEL CURSO:
Lectura y Redacción

SEMESTRE : TERCERO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO : Proporciona al estudiante (a) las herramientas necesarias para un buena comprensión de textos, factor indispensable para la recta comprensión y el estudio eficaz. Este programa contribuye con el perfil del egresado para que desarrolle habilidades de la lectura que le permita integrar en los productos del aprendizaje			OBJETIVO GENERAL: Que el estudiante adquiera hábitos de lectura, escritura y expresión oral, como recurso fundamental para su propia formación.		
MATERIAS ANTECEDENTES GEOGRAFIA, QUIMICA II, MATEMATICAS II, FISICA I			MATERIAS CONSECUENTES ETICA PROFESIONAL BASES PSICOLOGICAS		
HORAS TEORIA 48	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO 16	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS 64
UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN	
1	Ubicar al alumno en el taller, indicando la manera en que lectura y escritura están interconectados y son interdependientes.	La circularidad de lectura y escritura: Introducción	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPOSICIÓN ACTIVIDAD DEL ALUMNO: ACTIVIDAD PRELIMINAR Y ENSAYO	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar"; "Participación"; y "Ensayo"	
2	Recordar y fortalecer en el alumno las reglas de ortografía y redacción y dejar en claro su importancia	Redacción	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPONER LAS REGLAS BÁSICAS DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN ACTIVIDAD DEL ALUMNO: REALIZAR ACTIVIDADES PARA AFIANZAR CONOCIMIENTOS	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar"; "Participación"; y "Actividades en clase"	
3	Sentar las bases (y técnicas para mejorar) de una buena lectura, clara	Lectura	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPOSICIÓN Y	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar";	

	y comprensible		DESARROLLO DEL TEMA ACTIVIDAD DEL ALUMNO: PARTICIPACIÓN EN PÚBLICO DE ALGUNA LECTURA	"Participación"; y "Actividades en clase"
4	Otorgar al alumno (a) algunas técnicas que servirán en adelante para una excelente comprensión de textos	Técnicas de apoyo para la comprensión de textos	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPOSICIÓN Y DESARROLLO DEL TEMA ACTIVIDAD DEL ALUMNO: PARTICIPACIÓN EN PÚBLICO DE ALGUNA LECTURA	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar"; "Participación"; y "Actividades de comprensión de textos"
5	Dar al alumno (a) los pasos para la elaboración de una reseña crítica y acompañarlo en su desarrollo	Elaboración de Reseña Crítica	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPOSICIÓN Y DESARROLLO DEL TEMA ACTIVIDAD DEL ALUMNO: PARTICIPACIÓN EN PÚBLICO DE ALGUNA LECTURA	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar"; "Participación"; y "Reseña Crítica"
6	Retomar las principales técnicas para comprensión de un texto y organización de la información.	Técnicas de comprensión de un texto	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPOSICIÓN ACTIVIDAD DEL ALUMNO: ACTIVIDAD PRELIMINAR Y ENSAYO	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar"; "Participación"; y "Ejercicios de comprensión"
7	Adquirir las herramientas para la elaboración de un ensayo profesional, paso a paso para adquirir las habilidades necesarias.	Ensayo ➤ Elementos de un ensayo ➤ Pasos para la elaboración de un ensayo ➤ Herramientas de Redacción - Notas al Pie - Locuciones latinas - Herramientas de exposición (retórica y argumentación)	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: EXPONER LAS REGLAS BÁSICAS DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN ACTIVIDAD DEL ALUMNO: REALIZAR ACTIVIDADES PARA AFIANZAR CONOCIMIENTOS	En base a: Ejercicio de "Actividad preliminar"; "Participación"; y "Realización de Ensayo por pasos"

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
ASISTENCIA	80 % NECESARIA PARA ACREDITAR	10 %
TAREA-TRABAJOS ESCRITOS	<p>UNO POR SEMANA PARA ENTREGAR; UNA TAREA POR CLASE.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ORDEN Y CONTENIDO ▪ PRESENTACIÓN ESTÉTICA ▪ ESTRUCTURA ▪ LENGUAJE <p>ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</p>	20 %
PARTICIPACIÓN	<p>EN EL TRANSCURRIR DE LA CLASE</p> <p>AL FINAL DE LA CLASE (SE ELIGE UN ALUMNO PARA QUE REALICE UN RESUMEN DE LO OBTENIDO EN CLASE. AL FINAL, SE PROMEDIAN LAS PARTICIPACIONES DE CADA ALUMNO)</p>	20 %
EXÁMENES	<p>PARCIALES, UNO POR CADA UNIDAD; ESCRITOS U ORALES.</p> <p>NOTA: DEL EXAMEN FINAL ESTARÁN EXCENTOS QUIENES HAYAN OBTENIDO AL MOMENTO CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL A NUEVE, TENIENDO OPORTUNIDAD DE PRESENTAR UN TRABAJO FINAL PARA AUMENTAR LA CALIFICACIÓN; Y SERÁ OBLIGATORIO A TODOS LOS QUE NO HAYAN ALCANZADO DICHA CALIFICACIÓN, TENIENDO CON UN VALOR DE 40 %, SIENDO EL OTRO 60 % EL PROMEDIO ADQUIRIDO EN TODO EL CURSO.</p>	30 %
CUADERNO	CON CONTENIDO COMPLETO Y CLARO; FECHA; Y DISTINCIÓN CLARA DE ACTIVIDADES (PRELIMINAR, EJERCICIOS DE CLASE, TAREAS Y TRABAJOS)	20 %

BIBLIOGRAFÍA

ACACIA PAREDES ELIA. MÉTODO INTEGRADO DE EJERCICIOS DE LECTURA Y REDACCIÓN. MÉXICO. LIMUSA 2002
ACACIA PAREDES ELIA PRONTUARIO DE LECTURA LINGÜÍSTICA. REDACCIÓN COMUNICACIÓN ORAL Y NOCIONES DE LITERATURA 2 EDICIÓN MÉXICO LIMUSA 2000
ACEVEDO ALEJANDRO APRENDER JUGANDO I. DINÁMICAS VIVENCIALES PARA CAPACITACIÓN, DOCENCIA Y CONSULTORÍA. MÉXICO LIMUSA. NORIEGA EDITORES 2002
SERAFINI MA TERESA COMO REDACTAR UN TEMA. MÉXICO. PAIDOS 2001
ZACULA FRIDA LECTURA Y REDACCIÓN DE TEXTOS BACHILLERATO MÉXICO. SANTILLANA 2000
BASULTO HILDA. CURSO DE REDACCIÓN DINÁMICA. TRILLAS. MÉXICO 1982
RICAÑO MA EUGENIA. TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN 3 CESCA MÉXICO
MARTÍN VIVALDI GONZALO. CURSO DE REDACCIÓN PARANINFO MADRID 1982 1993
LOZANO LUCERO NUEVO ESPAÑOL ACTIVO LIBRIS EDITORES 1995

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ Y ELABORÓ EL PROGRAMA EL PROGRAMA:

JOSÉ ANDRÉS BAILÓN HERNÁNDEZ ABRIL 2007

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:

JOSÉ ANDRÉS BAILÓN HERNÁNDEZ ENERO 2007

