



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ENFERMERIA PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL CON BACHILLERATO	<h2>Programa del Curso</h2> <p>Nombre del curso: Enfermería Clínica Fundamental y Necesidades de Bienestar SEMESTRE: 4º.</p>
---	--

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Proporciona los fundamentos científicos para el desarrollo de las acciones del profesional técnico en enfermería aplicables al segundo nivel de atención. Este programa contribuye con el perfil del egresado al integrar los elementos teóricos de propedéutica para poder otorgar cuidados de enfermería basados en la aplicación del proceso atención de enfermería al adulto y su familia en forma INTEGRAL.			OBJETIVO GENERAL Proporcionar al estudiante los fundamentos teórico-prácticos para brindar atención de enfermería de calidad al individuo sano y/o enfermo en el entorno hospitalario.	
MATERIAS ANTECEDENTES: -Fundamentos Teóricos de Virginia Henderson y Proceso Enfermero			MATERIAS CONSECUENTES: -Estructura y Función Humana II, Crecimiento y Desarrollo, Alteraciones de la Salud de la madre y el niño	
HORAS TEORÍA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL HORAS
64	80			144

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	-Conocer el contenido del programa, la metodología, actividades de aprendizaje y formas de valuación	1.ORIENTACIÓN AL PROGRAMA -Contenido del programa. -Duración del curso y distribución del tiempo. -Métodos de enseñanza. -Actividades del alumno. -Sistemas de evaluación. -Bibliografía.	RECURSOS -Material impreso. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual y en equipo.	Evaluación diagnóstica -Sobre el interés de estudiar enfermería. -Perspectivas.
2	-Inducir al alumno en el área de la salud. -Conocer los elementos necesarios para que pueda analizar los diferentes enfoques y la interacción del individuo en el proceso salud-enfermedad.	2.INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD -Concepto de salud y enfermedad. -Niveles de atención: Primaria Secundaria Terciaria -Interacción biopsicosocial del individuo. Proceso salud-enfermedad. Terminología.	RECURSOS PC, Cañón. Internet -Material impreso. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual y en equipo. -Búsqueda bibliográfica y en Internet. -Presentaciones.	Exposición de temas.
3	-Conocer los antecedentes de la enfermería. -Concretar los avances en el desarrollo de la enfermería. -Conocer el desarrollo formal de la enfermería y los niveles en las instituciones.	3.PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA -Concepto de enfermería y definición de niveles (Auxiliar de enfermería, Enfermera General, Licenciado en Enfermería) -La enfermería como miembro en el equipo de salud y sus funciones por niveles. -Cuidados y características de la enfermería. -Consideraciones éticas y legales de la enfermería. -Fundamentos éticos de la enfermería. -Método científico. -La imagen profesional.	RECURSOS PC, Cañón. Internet -Material impreso. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo en equipo. -Búsqueda de información en las instituciones. -Presentaciones.	Presentación de temas. Examen objetivo.

4	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los diferentes campos de acción de la enfermería. -Distingue objetivos, políticas, organización y medio ambiente de las diferentes unidades de asistencia a la salud. 	UNIDADES HOSPITALARIAS <ul style="list-style-type: none"> -Campos de acción de la enfermería: Hospital, Comunidad, Docencia, Gerencia, Investigación, etc. -Tipos de unidades de salud. -Tipos de hospitales, clasificación, función y organización. -Ambiente hospitalario físico y social. -Formación del equipo de salud, funciones, integrantes, desempeño. 	RECURSOS PC, Cañón, pizarrón, técnicas grupales. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo en equipo.	Participación por equipos en la técnica grupal.
5	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualizar la comunicación. Conocer las líneas de comunicación profesional efectiva con el paciente, equipo de salud, estudiante, familia y con el propio gremio de enfermería. 	COMUNICACIÓN EN LA UNIDAD DE SALUD <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación en general. -Líneas de comunicación. -Relación Enfermera-Paciente. -Relación Enfermera-Equipo de salud. -Relación Paciente-Equipo de salud. Relación Enfermera-Estudiante. Relación Enfermera-Familia. -Características de las diferentes relaciones del personal de Enfermería para con las distintas personas. 	RECURSOS Pizarrón, mapa conceptual. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo en equipo.	Presentaciones en equipo, examen objetivo.
6	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer el expediente clínico. -Distinguir las partes que forman el expediente clínico. -Conocer y elaborar hoja de registros de enfermería. 	TÉCNICA DE REGISTRO <ul style="list-style-type: none"> -Expediente clínico. -Características del expediente clínico y las distintas partes que lo conforman. -Importancia y manejo del expediente. -NOM 168. -Registro de información en el expediente. 	RECURSOS Pizarrón, material impreso. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo en equipo. -Elaboración de registros de enfermería.	Presentación de trabajo grupal.
7	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la participación del personal de enfermería en la admisión, estancia y alta del paciente en un hospital. 	ATENCIÓN DEL PACIENTE HOSPITALIZADO <ul style="list-style-type: none"> -Admisión: Registro, causas. -Estancia (hospitalización) desarrollo de técnicas que benefician la recuperación del paciente. -Alta del paciente: tipos y características de cada una de ellas. -Indicador de calidad: identificación del paciente. 	RECURSOS Pizarrón, material impreso, sociodrama. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo en equipo.	Presentación por equipo. Examen objetivo.
8	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los diferentes métodos y técnicas que se utilizan en la valoración clínica. -Identificar problemas en el paciente utilizando la valoración clínica. -Realizar una demostración de los métodos y técnicas utilizados en la valoración clínica. 	VALORACIÓN CLÍNICA <ul style="list-style-type: none"> -Valoración clínica. -Equipo a utilizar para realizar una valoración clínica. -Métodos. -Técnicas. -Principios fundamentales básicos que utiliza enfermería en la valoración clínica. -Capacidades y funciones del paciente. -Somatometría. -Signos vitales. -Regiones abdominales. 	RECURSOS Pizarrón, material impreso, termómetro, esfigmomanómetro, báscula con estadímetro, cinta métrica. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual.	Demostración individual de los procedimientos.
9	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las técnicas de asepsia médica y quirúrgica. -Diferenciar las técnicas de asepsia médica y quirúrgica. -Realizar una demostración de las técnicas 	ASEPSIA MÉDICA Y QUIRÚRGICA <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos básicos. -Principios a considerar. -Métodos y medios de desinfección y esterilización. -Manejo de material estéril. 	RECURSOS Pizarrón, material impreso, material estéril. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual.	Demostración individual de procedimientos. Examen objetivo.
10	<ul style="list-style-type: none"> -Conceptualizar el término: Mecánica corporal. -Caracterizar las diferentes posiciones del paciente en cama. -Conocer los métodos y técnicas que se utilizan en la 	MECÁNICA CORPORAL <ul style="list-style-type: none"> -Mecánica corporal. -Principios básicos. -Posiciones del paciente en cama. -Movilización del paciente en cama. -Traslado del paciente a cama, camilla, silla de 	RECURSOS Uso de laboratorio, cama, silla, camilla, maniquí. ACTIVIDAD DEL MAESTRO -Facilitador. -Expositor.	Demostración de procedimientos. Evaluación sumativa.

	<p>mecánica corporal.</p> <p>-Caracterizar los diferentes tipos de traslado y movilización del paciente.</p> <p>-Realizar una demostración de la movilización y traslado del paciente.</p>	<p>ruedas, y elevador en ortopédicos.</p> <p>-Indicador de calidad en la prevención de caídas y prevención de úlceras por presión.</p>	<p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>-Trabajo individual.</p>	
11	<p>-Planear acciones de enfermería para satisfacer las necesidades nutricionales en el paciente hospitalizado.</p>	<p>12. ATENCIÓN AL PACIENTE HOSPITALIZADO.</p> <p>-Valoración del estado de conciencia.</p> <p>Participación en la alimentación del paciente.</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Pizarrón, material impreso, laboratorio, maniquí, utensilios para alimentación del paciente.</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>-Facilitador.</p> <p>-Expositor.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>-Trabajo individual y por equipo.</p> <p>-Revisión bibliográfica.</p> <p>-Exposición por equipos.</p> <p>-Devolución de procedimientos</p>	<p>DIAGNÓSTICA:</p> <p>1. Examen escrito.</p> <p>2. Devolución de procedimientos:</p> <p>a) Aplicación de principios científicos en el desarrollo de técnicas.</p> <p>FORMATIVA:</p> <p>3. Evaluación de exposición por equipo:</p> <p>a) Contenido temático.</p> <p>b) Calidad de la presentación.</p> <p>c) Dominio del tema.</p> <p>1. Presentación y explicación del cartel elaborado por el equipo.</p> <p>a) Medio de comunicación.</p> <p>b) Desarrollo de material.</p> <p>c) Desarrollo frente al grupo.</p> <p>d) Búsqueda externa.</p>
12	<p>-Identificar conceptos básicos de la disciplina de la atención al paciente en una urgencia.</p>	<p>13 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PADECIMIENTOS DE URGENCIA</p> <p>-Heridas, principios de asepsia y antisepsia, tipos y/o clasificación, cuidados de enfermería.</p> <p>-Hemorragias: Clasificación y cuidados de enfermería.</p> <p>-Fracturas: clasificación, tipos de inmovilización y cuidados de enfermería.</p> <p>-Intoxicaciones: tipos y cuidados de enfermería.</p> <p>-Quemaduras: clasificación y cuidados de enfermería.</p> <p>.Vendajes: tipos, usos y técnicas de aplicación.</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Pizarrón, material impreso, laboratorio, maniquí, material para vendajes e inmovilización.</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>-Facilitador.</p> <p>-Expositor.</p> <p>-Demostración de técnicas.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>-Trabajo individual y por equipo.</p> <p>-Revisión bibliográfica.</p> <p>-Exposición por equipos.</p> <p>-Devolución de procedimientos</p>	<p>DIAGNÓSTICA:</p> <p>1. Devolución de procedimientos:</p> <p>a) Aplicación de principios científicos en el desarrollo de técnicas.</p> <p>FORMATIVA:</p> <p>2. Evaluación de exposición por equipo:</p> <p>a) Contenido temático.</p> <p>b) Calidad de la presentación.</p> <p>c) Dominio del tema.</p> <p>1. Asistencia a conferencia relativa a la temática de la unidad.</p>
13	<p>-Adquirir los conceptos básicos y las técnicas de aplicación de fármacos por diferentes vías.</p>	<p>14. ADMINISTRACIÓN Y MINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.</p> <p>-Administración y ministración de medicamentos.</p> <p>-Vía oral, nasal, ocular, ótico, vaginal, rectal, tópico sublingual.</p> <p>-Técnica de inyección intramuscular, intravenosa, subcutánea, intradérmica.</p> <p>-Técnica para la aplicación de venoclisis y transfusión sanguínea.</p> <p>-Generalidades de los medicamentos analgésicos y antibióticos más usuales en el área hospitalaria</p> <p>-Indicador de calidad en la administración de medicamentos.</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Pizarrón, material impreso, laboratorio, maniquí, medicamentos, materiales para aplicación de medicamentos vía parenteral, venoclisis y transfusiones.</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>-Facilitador.</p> <p>-Expositor.</p> <p>-Demostración de técnicas.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>-Trabajo individual y por equipo.</p> <p>-Revisión bibliográfica.</p> <p>-Exposición por equipos.</p> <p>-Devolución de procedimientos.</p>	<p>DIAGNÓSTICA:</p> <p>1. Devolución de procedimientos:</p> <p>a) Aplicación de principios científicos en el desarrollo de técnicas.</p> <p>FORMATIVA:</p> <p>2. Evaluación de exposición por equipo:</p> <p>a) Contenido temático.</p> <p>b) Calidad de la presentación.</p> <p>c) Dominio del tema.</p>
14	<p>-Planear y desarrollar acciones en pacientes con problemas digestivos y respiratorios, así como con necesidades de</p>	<p>15. PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.</p> <p>-Cateterismo nasogástrico.</p> <p>-Cateterismo vesical.</p> <p>-Cuidados de colostomía e ileostomía.</p>	<p>RECURSOS</p> <p>Pizarrón, material impreso, laboratorio, maniquí, materiales para llevar a cabo los diferentes</p>	<p>DIAGNÓSTICA:</p> <p>Examen escrito.</p> <p>1. Devolución de procedimientos:</p> <p>a) Aplicación de principios</p>

	<p>termorregulación. -Participar en la realización de estudios diagnósticos.</p>	<p>-Enema evacuante. -Aspiración de secreciones traqueo-bronquiales. -Oxigenoterapia -Aplicación de calor y frío. -Participación el estudiante en estudios diagnósticos de laboratorio y gabinete. -Indicador de calidad en la prevención de infecciones nosocomiales por cateterismo vesical.</p>	<p>procedimientos contemplados en esta unidad. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador. -Expositor. -Demostración de técnicas. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual y por equipo. -Revisión bibliográfica. -Exposición por equipos. -Devolución de procedimientos.</p>	<p>científicos en el desarrollo de técnicas. FORMATIVA: 2. Evaluación de exposición por equipo: a) Contenido temático. B) Calidad de la presentación. c) Dominio del tema.</p>
15	<p>-Describir las acciones de enfermería para dar atención de calidad y calidez en el pre y post-operatorio</p>	<p>16. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PRE Y POST-OPERATORIO. -Protocolo pre-operatorio. -Cuidados preoperatorios. -Valores normales de los exámenes pre-operatorios. -Valoración pre-operatoria. -Cuidados post-operatorios. -Protocolo para la cirugía segura.</p>	<p>RECURSOS PC, Cañón, Pizarrón, material impreso, listas de verificación, NOM laboratorio, maniquí, hoja de registros de enfermería. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador. -Expositor. -Demostración de técnicas. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual y por equipo. -Revisión bibliográfica. -Exposición por equipos. -Devolución de procedimientos.</p>	<p>DIAGNÓSTICA: Examen escrito FORMATIVA a) Participación en mesa redonda con aportación de opiniones enriquecedoras para el grupo. b) Elaboración por escrito de las conclusiones obtenidas de la mesa redonda. -Contenido, ideas centrales y reflexiones. - Forma y presentación requerida.</p>
16	<p>-Integra los fundamentos de la clasificación y correcto manejo de RPBI.</p>	<p>18. MANEJO DE RPBI -Nom 087. - Aplicación de la NOM 087.</p>	<p>RECURSOS PC, Cañón, Pizarrón, material impreso, NOM 087. -Laboratorio. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador. -Expositor. -Demostración de técnicas. ACTIVIDAD DEL ALUMNO -Trabajo individual y por equipo. -Revisión bibliográfica. -Exposición por equipos. -Devolución de procedimientos.</p>	<p>Examen escrito. Devolución de procedimientos.</p>

BIBLIOGRAFÍA

- W. DU GAS (1986) TRATADO DE ENFERMERÍA PRACTICA. ED. INTERAMERICANA, MEXICO D.F.
- KOZIER B. ERB BLAIS K. WILKINSON J.M. (1999) FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA, CONCEPTOS, PROCESO Y PRACTICA. MC GRAW HILL INTERAMERICANA 3ª ED. MEXICO D.F.
- L. WIECK. E.M. KING. M. DYER. (1988) TECNICAS DE ENFERMERIA MC GRAW HILL INTERAMERICANA 3ª ED. MEXICO D.F.
- NORDMARK-ROHWEDWR (1983) BASES CIENTIFICAS DE LA ENFERMERIA. EDICIONES CIENTIFICAS LA PRENSA MEDICA MEXICANA. S.A. 2ª REIMPRESION. MEXICO D.F.
- ROSALES. GOMEZ E. (2000). FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA. ED. MANUAL MODERNO 2ª. ED. MEXICO D.F.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

NUMERO TOTAL DE HORAS: 144

NUMERO DE CREDITOS: 24

TIPO DE CURSO:

NOMBRE DEL CURSO:

**Enfermería Clínica
Fundamental y Necesidades
de Bienestar**

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)								HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)					(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL					HORAS PRACTICA (HP)							
64		80																									
SEMANAS																											
TEMAS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
Unidad 1		X																									
Unidad 2			X																								
Unidad 3				X																							
Unidad 4					X																						
Unidad 5						X																					
Unidad 6							X																				
Unidad 7								X																			
Unidad 8									X																		
Unidad 9										X																	
Unidad 10											X																
EVALUACION		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PARCIAL 1			X																								
PARCIAL 2					X																						
PARCIAL 3								X																			
PARCIAL 4											X																