



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA :ENFERMERÍA GENERAL
CON BACHILLERATO

NOMBRE DEL CURSO:

Estructura y Función Humana I

SEMESTRE: CUARTO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO :

La anatomía y Fisiología se integran en una asignatura de carácter básico, ya que el conocimiento de la misma debe formar parte del acervo cultural de todo individuo.

Para los profesionales de la salud la adquisición de este conocimiento resulta indispensable ¿Cómo identificar anomalías si o se conoce lo normal? ¿Cómo promover la salud si se desconocen los requerimientos primordiales orgánicos? La anatomía y Fisiología son pues, la base y el nexo para conocer la patología, la terapéutica, la Farmacología, la Neurología etc.

Así mismo, la anatomía se apoya en la biología molecular y la embriología para explicar gran parte de la estructura y funcionamiento del organismo humano. Este programa contribuye con los *elementos teóricos* que le permitan participar en los cuidados de enfermería y así lograr la relación subsecuente con Anatomía II que se consolida en el perfil del egresado

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplica las bases anatómico-fisiológicas, para identificar alteraciones de la salud y discriminar las conductas a seguir en cada caso en particular para la mejoría o la corrección de dichas alteraciones, interrelacionando con otras asignaturas tales como la patología médico-quirúrgica y la salud pública entre otras.

MATERIAS ANTECEDENTES

FUNDAMENTOS TEORICOS DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ENFERMERO

MATERIAS CONSECUENTES

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN HUMANA II

HORAS TEORIA	HORAS TALER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
32		16			48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Expone con habilidad la importancia de poseer el conocimiento de la anatomía y fisiología para discriminar las diferencias entre un organismo sano y otro enfermo	INTRODUCCIÓN AL CURSO 1.1 Descripción de la materia 1.2 Metodología 1.3 Sistema de evaluación	RECURSOS Material impreso Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	DIAGNÓSTICA Conocimientos sobre el cuerpo humano
2	Explica la estructura de la célula, ubicando las repercusiones del funcionamiento de cada organelo en la fisiología del organismo en su totalidad. Criterios: -expone con claridad estructura de la membrana. -Explica ubicación y estructura química del citoplasma. -Diseña organelos y explica su función. -Explica diseño de núcleo, señalando la importancia de sus componentes. -Explica contenido osmótico y oncótico de la célula. -Aplica el conocimiento de la estructura de la membrana para explicar los tipos de intercambio celular	PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA MOLECULAR 2.1 La célula como unidad biológica 2.2 Estructuras celulares • Membranas • Citoplasma • Organelos • Núcleo • Citoesqueleto 2.3 Fisiología celular 2.4 Homeostasis celular 2.5 Tipos de intercambio a través de la membrana. • Difusión simple • Difusión facilitada Transporte activo	RECURSOS Material impreso Pizarrón Cañón PC ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	FORMATIVA Trabajo en equipo Presentación de esquemas
3	Explica en un maniquí los diversos planos corporales y su aplicación en la	GENERALIDADES SOBRE LA ESTRUCTURA CORPORAL	RECURSOS Laboratorio Pizarrón	Demostración individual

	clínica.	3.1 Términos de orientación 3.2 Planos del cuerpo 3.3 Regiones 3.4 Posiciones anatómicas	ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo Trabajo individual	Examen objetivo
4	Explica génesis, estructura, función y tipos de tejido óseo. Criterios: Identifica al menos el 60% de los elementos constitutivos. Menciona con claridad las funciones del tejido óseo. Menciona con acierto las funciones del sistema esquelético. Discrimina los tipos de huesos y acierta en su ubicación. Identifica ligamentos y tendones en las articulaciones Describe tres tipos de articulación y donde se ubican.	TEJIDO ÓSEO SECCIONES DEL ESQUELETO 4.1 Tejido óseo • Embriología y desarrollo • Funciones Descripción de las partes del esqueleto y características de los huesos planos y de los huesos largos 4.2 Articulaciones • Tipos de articulaciones • Tendones • Ligamentos • Aponeurosis	RECURSOS Material impreso Pizarrón Laboratorio ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	Exposición de temas por equipo Demostración individual
5	Describe estructura, bioquímica y funciones del tejido muscular. Discrimina tipo de músculo. Criterios: Describe la estructura de la célula muscular y las proteínas y enzimas que participan en su funcionamiento. Describe la disfunción que se presenta cuando un músculo no trabaja	TEJIDO Y SISTEMA MUSCULAR • Estructura y bioquímica del tejido muscular • Tejido conectivo, su función. • Tejido fibroso, su función. • Grupos de músculos. • Función específica de los músculos, en particular	RECURSOS Material impreso Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	Exposición de temas Examen objetivo
6	Analiza el papel del sistema nervioso en el correcto funcionamiento del organismo. Criterios: Realiza esquema explicativo de cada parte del sistema nervioso central. Identifica los organelos de la visión y ubica el centro de la visión Describe estructura y función de las diversas partes del oído Explica la ubicación del centro olfatorio, distribución de los nervios e importancia del olfato. Discrimina características, función y distribución de las papilas gustativas Describe embriología, estructura y función de la piel como órgano del tacto ejemplificando su utilidad.	COMUNICACIÓN CONTROL E INTEGRACIÓN 1.1 células del sistema nervioso • Neurona • Embriología • Tejido nervioso Neurotransmisión 1.2 Visión: Anatomía y fisiología 1.3 Audición: Anatomía y fisiología 1.4 Olfato: Anatomía y fisiología 1.5 Gusto: Anatomía y Fisiología 1.6 Tacto: • Anatomía y fisiología	RECURSOS Material impreso Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	Exposición de temas por equipo Elabora esquemas
7	Explica sobre esquemas la relación e impacto del sistema endocrino sobre las funciones orgánicas. Criterios: Describe con precisión la ubicación	SISTEMA ENDOCRINO. 7.1 Características generales del sistema 7.2 Anatomía, Histología y función de: • Hipófisis	RECURSOS Material impreso Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO	Exposición de temas

	de la glándula endocrina. Ejemplifica el impacto de la función de cada glándula endocrina específicamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Hipotálamo • Tiroides • Paratiroides • Glándulas suprarrenales • Páncreas • Ovario • Testículo 	Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	
8	Explica la estructura y función de la piel como sistema de protección orgánica	<p style="text-align: center;">PIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embriología • Histología • Anatomía y fisiología 	RECURSOS Material impreso Pizarrón ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo en equipo	Examen objetivo Evaluación sumaria Trabajo final por equipo

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
Trabajo en equipo	-Expone sobre modelos o en láminas la estructura y relación con otros órganos de cada parte del sistema. -Describe con claridad la topografía de un cuerpo y las características que exhiben cada parte de ese organismo (en vivo)	20%
Puntualidad		15%
Exámenes objetivos	Al término de cada unidad	50%
Asistencia		15%

BIBLIOGRAFÍA

CP ANTHONY, THIBODAU, ANATOMIA Y FISILOGIA
EDICION INTERAMERICANA, MEXICO 1983.

F. QUIROZ, ANATOMIA HUMANA
ED. PORRUA, MEXICO 1980.

A.C. GUYTON: ANATOMIA HUMANA
ED. INTERAMERICANA, MEXICO 1984.

ANTHONY Y KOLTOFF, ANATOMIA Y FISILOGIA.
ED. INTERAMERICANA, MEXICO 1085.

JACOB, FRANCONI, LOSSOW, ANATOMIA Y FISILOGIA
EDICION INTERAMERICANA, MEXICO 1982.

BECK, FISILOGIA MOLECULAR, CELULAR Y SISTEMATICA
PUBLICACIONES CULTURAL S.A. MEXICO 1977.

A. VARGAS, V. P. PALACIOS, ANATOMIA, FISILOGIA E HIGIENE.
PUBLICACIONES CULTURAL, MEXICO 2002.

THIBODEAU, PATTON, ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO ELSEVIER, 2004

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:
PROFESOR: LE ELVIRA ORTIZ PASTRANA ABRIL 2007

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:

LE GRACIELA HERRERA FLORES ENERO 2013

