



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS : 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL
CON BACHILLERATO

NOMBRE DEL CURSO:
BASES PSICOLOGICAS

SEMESTRE : CUARTO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO : Identificar los diferentes procesos humanos, analizar los efectos de ellos en la conducta, relacionar sus implicaciones en la comunicación, el desarrollo personal y con la salud propia y ajena. Este programa contribuye con el perfil del egresado con la integración de los elementos teóricos que le permitirá emplear los diferentes elementos de los procesos de pensamiento humano en la solución de problemas, tanto personales, como en el ámbito profesional			OBJETIVO GENERAL: El alumno será capaz de identificar los diferentes procesos humanos, relacionara estos con la conducta propia y ajena y será capaz de integrar dicho conocimiento a su quehacer profesional.		
MATERIA ANTECEDENTES Seminario de Desarrollo Humano			MATERIAS SUBSECUENTES Psicología Evolutiva del Adulto		
HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
48					48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Dar a conocer al alumno el contenido del programa estableciendo acuerdos para el logro de las metas	ORIENTACIÓN DE LA MATERIA: -Presentación del programa -Análisis del programa -Organización operativa -Contrato de trabajo	RECURSO: material impreso ACTIVIDAD DEL MAESTRO facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Poseer programa	Diagnóstica (En base a los contenidos de la asignatura de psicología)
2	Identifica la importancia de la psicología en las ciencias de la salud	CONCEPTOS GENERALES DE: Introducción a la psicología	RECURSO: cañón ACTIVIDAD DEL MAESTRO facilitador ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE discusión del tema	Sumaria Para determinar el logro de objetivos, de una unidad de aprendizaje. Una vez que la enseñanza se ha realizado, hacer un juicio acerca de un programa de estudio o de la calidad de la enseñanza
3	Relaciona las áreas cerebrales humanas con los procesos mentales y la conducta resultante de estos	ANATOMIA DE LAS FUNCIONES CEREBRALES	recurso: Actividad del maestro facilitador Actividad del estudiante discusión del tema	Formativa Determinas si l alumno va dominando cada paso de la enseñanza, necesaria para lograr los objetivos fijados en el curso

4	Analiza las diferentes teorías de la personalidad para tener una mayor comprensión del comportamiento humano	PERSONALIDAD: --Naturaleza de las emociones -Función -Estrés -Manejo de estados emocionales -Valores: Que son, importancia, definición de valores personales -Motivación y conflicto: definición, modelos de motivación, jerarquía de Abraham maslow, estilos motivacionales, motivación de logro, técnicas de motivación.	recurso: cañón y pizarrón actividad del maestro: facilitador actividad del estudiante discusión	Retroalimentación se proporciona entre el alumno y el maestro
5	Explica los factores que influyen en la percepción del mundo, sus efectos en la conducta y en las relaciones humanas, a fin de comprender las diferencias individuales.	SENSOPERCEPCION: -Memoria: procesos de la memoria, estructuras de la memoria, fases, técnicas para ejercitar la memoria. -Inteligencia: definiciones de inteligencia, perspectiva operacional, perspectiva cognoscitiva, inteligencias múltiples. -Aprendizaje: categorías del aprendizaje, condicionamiento respondiente, condicionamiento operante, aprendizaje social, aplicación de técnicas de aprendizaje.	recurso: cañón actividad del maestro: facilitador actividad del estudiante: exposición de los temas	Observación Especialmente: En participación, interés, cooperación. Iniciativa, responsabilidad, también permite apreciar los progresos de los alumnos en el aprendizaje mediante sus intervenciones en clase
6	Emplea los diferentes elementos de los procesos de pensamiento humano en la solución de problemas, tanto personales, como en el ámbito profesional.	PENSAMIENTO: -Naturaleza del pensamiento -Cogniciones y emociones -Elementos del pensamiento -Resolución de problemas -Pensamiento creativo	recurso: Cañón. actividad del maestro: facilitador actividad del estudiante: lectura de los diferentes temas	Registro Para obtener información acerca del avance de los alumnos en el logro de los objetivos y dificultades encontradas en el proceso enseñanza-aprendizaje Llevar un registro del progreso de los est. Control de los datos
7	Analiza la influencia del lenguaje en los procesos de pensamiento y en las relaciones humanas	LENGUAJE: -Naturaleza del lenguaje -Organización del lenguaje -estructuras profundas y superficiales -lenguaje no verbal Comunicación: funciones, elementos, técnicas de comunicación.	recurso: cañón actividad del maestro: facilitador actividad del estudiante: exposición	Entrevista Propiciar condiciones favorables para el dialogo creando una atmósfera afectiva propia para la relación maestro estudiante

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
TRABAJOS ESCRITOS	Mínimo de cinco hojas máximo de 10 hojas. Escrito letra arial 12 a doble espacio. debe contener titulo, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía	30 %
EXPOSICION DE TEMAS	participación de todos los integrantes Entregar tema por exponer un día antes de las presentaciones.	40 %
EXAMENES	Se realizaran tres exámenes parciales programados con anticipación. Deberán ser escritos con pluma. No deberán utilizar ningún tipo de corrector.	30 %

BIBLIOGRAFÍA

TRU, TIMOTHY J PSICOLOGÍA CLÍNICA. EDITORIAL THOMSON. MÉXICO 2003
 MORALES FRANCISCO. PSICOLOGÍA SOCIAL. EDITORIAL MC GRAW HILL. ESPAÑA 1994
 CHARLES G. MORRIS. PSICOLOGÍA. EDITORIAL PEARSON. MÉXICO 2005
 PAPALIA DIANE E. PSICOLOGÍA. EDITORIAL MC GRAW. MÉXICO 1987

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:

20 DE MARZO DE 2013

