



Universidad Autónoma de  
Chihuahua  
Facultad de Enfermería

Número total de horas: 48

Número de créditos: 3

Programa :Enfermería General con  
Bachillerato

**NOMBRE DEL CURSO:**  
**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**SEMESTRE : QUINTO**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO :**

Permitirá al estudiante analizar los procesos de crecimiento y desarrollo e identificara los periodos y etapas, así mismo encontrara la relación con los diversos factores que influyen en su adecuado desarrollo

**OBJETIVO GENERAL:**

El estudiante será capaz de integrar los conocimientos y fundamentos necesarios del crecimiento y desarrollo para brindar atención al paciente en sus diferentes etapas, así como orientar a la población materna sobre posibles alteraciones y sea capaz de preservar y mejorar la vida

**MATERIAS ANTECEDENTES:**

Enfermería Clínica Fundamental y Necesidades de Bienestar

**MATERIAS CONSECUENTES:**

Alteraciones de la salud del adulto  
Enfermería Clínica y Necesidades del Adulto

HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS DE PROYECTOS ESPECIALES	TOTAL DE HORAS
32		16			48

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Establecer una relación de compromiso entre docente y estudiantes, con base en el programa y planteamiento de las expectativas	<p><b>Encuadre del Programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del programa</li> <li>-Análisis del programa</li> <li>-Presentación de expectativas</li> <li>-Plenaria de acuerdos</li> <li>-Organización operativa</li> <li>-Criterios de evaluación</li> <li>-Evidencias de aprendizaje</li> </ul>	<p>Método participativo</p> <p>Actividades del maestro facilitador</p> <p>Actividades del alumno libre expresión oral sobre los contenidos</p>	<p>Evaluación diagnóstica:</p> <p>Expectativas de la materia</p>
2	Analizar los procesos de crecimiento y desarrollo que permiten identificar los periodos y etapas por las que cursa el ser humano.	<p><b>GENERALIDADES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores que regulan el crecimiento y el desarrollo</li> <li>- Curvas de crecimiento</li> <li>- Etapas del desarrollo</li> <li>- Maduración neurológica</li> </ul>	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO Participar en el proceso de inducción</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO Definir conceptos</p>	<p>Participación y aportación individual por equipo y grupal por tareas</p>

3	Fundamentar con marco teórico las teorías de crecimiento y desarrollo	<p align="center"><b>TEORÍAS DEL DESARROLLO, PERSONALIDAD Y FUNCIÓN PSICOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Teoría de Piaget</li> <li>-Teoría de Wallon</li> <li>-Teoría de Sigmund Freud</li> <li>- Teoría de Erickson</li> <li>- Teoría de Maslow</li> <li>- Desarrollo de lenguaje</li> <li>- Desarrollo especial</li> </ul>	Cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO Promueve el análisis de conceptos ACTIVIDAD DEL ALUMNO Investigación y análisis de las diversas teorías sobre crecimiento y desarrollo	Presentación de las actividades desarrolladas con técnica expositiva.
4	Conocer los factores familiares que inciden en la capacidad intelectual, afectiva y física del niño y de la niña	<p align="center"><b>LA FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura cognitiva</li> <li>- Implicaciones de la familia en el desarrollo del niño</li> </ul>	Exposición con cañón, pizarrón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Exposición de temas en grupo ACTIVIDAD DEL ALUMNO Investigar los tipos de familia y la función que tiene en el crecimiento y desarrollo del niño.	Situación de cuidado a realizar a un niño cercano al estudiante
5	Conocer el proceso de adaptación de la vida fetal a la vida extrauterina para comprender los cambios físicos determinantes para la vida	<p align="center"><b>VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DEL LACTANTE MENOR Y MAYOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Derechos de los niños</li> <li>- Evaluación del desarrollo</li> <li>- Nutrición y crecimiento</li> </ul>	Pizarrón, cañón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Visita guiada a casa cuna Para medición antropométrica y curvas de crecimiento ACTIVIDAD DEL ALUMNO observar y analizar el desarrollo de los lactantes	Entrega de trabajos. Participación en clase.
6	Comprender el crecimiento que el niño desarrolla a medida que empieza a comprender el mundo que lo rodea	<p align="center"><b>VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DEL PREESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspectos generales del crecimiento</li> <li>-Valoración física del desarrollo</li> </ul>	Pizarrón, cañón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Visita guiada a un jardín de niños ACTIVIDAD DEL ALUMNO Visita al jardín de niños, realizar entrevista a la educadora sobre los rasgos y características del niño	Presentación de sus actividades Registro de la observación y descripción de lo observado
7	Entender el crecimiento y desarrollo del niño que ingresa a la escuela primaria y secundaria.	<p align="center"><b>VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DURANTE LA ETAPA ESCOLAR, PUBERTAD Y ADOLESCENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoción de la salud</li> <li>-Educación sexual</li> <li>-Prevención de adicciones</li> <li>-Embarazo en adolescentes</li> </ul>	Pizarrón, , cañón. ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Realizar valoración a dos familiares que se encuentren en dos de estas etapas	Presentación individual de los productos de la observación.
		<b>VALORACIÓN FÍSICA Y</b>	Pizarrón, cañón.	

8	Entender la etapa en la cual el individuo deja de ser un niño para alcanzar madurez del adulto	<b>DESARROLLO DE LOS ADULTOS</b> -Perspectivas del estudio de andragogia -Etapas de la adultez	ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Analizar características y variaciones de la adultez	Presentación de las actividades desarrolladas
---	--	--	--	---

### CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
3 exámenes parciales	Valorar aprendizaje en clase	80
Presentación de temas por equipo	Participación en el grupo, manejo y conocimiento del tema, comunicación.	20

#### Bibliografía

- Aguilar cordero tratado de enfermería del niño y el adolescente: cuidados pediátricos, 2º edición, ed. Elsevier, 2012
- Ball y Ruth. enfermería pediátrica asistencia infantil. Pearson educación, s.a. 2010
- Cusminsky y cols. manual de crecimiento y desarrollo del niño. organización panamericana de la salud. año 1993
- Díaz Gómez m. atención integral de enfermería en el niño y adolescente. editorial S.A edición.10, 2012
- Díaz Gómez m. cuidados de enfermería pediátrica. editorial síntesis. año 2007
- Kliegman y cols. Nelson tratado de la pediatría. editorial Elsevier. 18 edición. año 2008
- Martínez y Martínez. salud y enfermedad del niño y del adolescente. manual moderno 6ª edición. año 2009.
- Mosby/doyma libros. Madrid. enfermería pediátrica. Wong dl.4ª edición. año 2005.
- Thompson. schulte eb, Price dl, gwin je. enfermería pediátrica 8ª edición. editorial McGraw-Hill interamericana México. año 2002.

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORO EL PROGRAMA:**  
**LIC. ENF. ROCIO DUARTE NAJERA**  
**M.E. KARLA JUDITH RUIZ GONZALEZ**  
**AGOSTO DEL 2014**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA  
Y NUTRIOLOGÍA**

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

**NOMBRE DEL CURSO:**

**CRECIMIENTO Y  
DESARROLLO**

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)									HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)					(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL				HORAS PRACTICA (HP)								
32		16																										
SEMANAS																												
TEMAS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
1. GENERALIDADES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO		X																										
2. TEORÍAS DEL DESARROLLO, PERSONALIDAD Y FUNCIÓN PSICOLÓGICA			x																									
3. LA FAMILIA				x																								
4. VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DEL LACTANTE MENOR Y MAYOR					x	x																						
5. VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DEL PREESCOLAR								x	x																			
6. VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DURANTE LA ETAPA ESCOLAR, PUBERTAD Y ADOLESCENCIA										x	x																	
7. VALORACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO DE LOS ADULTOS												x																
EVALUACION		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
PARCIAL 1																												
PARCIAL 2																												
PARCIAL 3																												
TRABAJO FINAL																												