



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**PROGRAMA: ENFERMERIA GENERAL CON BACHILLERATO**

**NUMERO TOTAL DE HORAS: 96**

**NUMERO DE CREDITOS: 6**

**NOMBRE DEL CURSO:**

**ALTERACIONES DE LA SALUD  
DE LA MADRE Y EL NIÑO**

**SEMESTRE: QUINTO**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO :**

Pretende que el estudiante obtenga los conocimientos y aprendizajes significativos que le permitan brindar atención de Enfermería a la población materno infantil durante el embarazo parto y puerperio fisiológicos, además que adquiera el sustento teórico práctico que le permitan proporcionar atención de enfermería a la población materno infantil durante el embarazo de riesgo, parto y puerperio, así como la atención al recién nacido normal, este programa contribuye con el perfil del egresado con los elementos teóricos que le permitirán al estudiante consolidar en la practica

**OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar cuidado integral a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio fisiológicos, así como participar en los programas prioritarios promocionando la salud materno infantil y prestar cuidado integral a la mujer durante el embarazo de riesgo, parto y puerperio integrando el proceso de atención de enfermería a los cuidados.

**MATERIAS ANTECEDENTES**

Fundamentos teóricos de Virginia Henderson, Enfermería clínica fundamental y necesidades de bienestar

**MATERIAS CONSECUENTES**

Estructura y función humana III, Farmacología II, Enfermería clínica y Necesidades del adulto, Alteraciones de la salud del adulto, Psicología evolutiva del adulto

HORAS TEORIA	HORAS ASESORÍA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
64		32			96

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Identifica el contenido del programa y acuerda con el docente, contenido del mismo, la metodología y los criterios de evaluación a desarrollar durante el curso	Encuadre del programa -Orientación al programa -Encuadre -Metodología -Criterios de evaluación -Compromisos de aprendizaje	METODOLOGIA Participativa RECURSOS plenaria y material impreso ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO trabajo de grupos	Diagnóstica con elementos de Materno Infantil fisiológico
2	Conoce y describe conceptos y generalidades de la materia, así como la situación actual de la Salud Materno Infantil	Introducción al programa materno Infantil -Concepto de enfermería Materno Infantil -Perspectivas -Situación de Salud Materno Infantil en el país y en el Estado -Estadísticas vitales del grupo Materno Infantil	METODOLOGIA Expositiva Participativa RECURSOS Internet cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Búsqueda de temas y trabajo de equipo	Construye un texto explicativo de la situación actual en el país de la Salud Materno Infantil
3	Describe el papel de la familia en la sociedad actual, relacionando el papel de enfermería en esta	La familia -Concepto -Configuraciones estructurales -La familia como base para el desarrollo de la sociedad	METODOLOGIA Expositiva Participativa RECURSOS Cañón pc	Elabora resumen de tipos y función de la familia en nuestra sociedad y los relaciona con el papel de enfermería

		-Implicaciones de enfermería	ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo de equipo	Realiza un genograma de su familia Exposición al azar de genograma, identificando la estructura familiar y las funciones de cada uno de sus miembros
4	Identifica los cambios significativos de la concepción así como el crecimiento y desarrollo fetal	Concepción y desarrollo fetal -genética -fecundación e implantación -Placenta -crecimiento y desarrollo fetal -Circulación fetal	METODOLOGIA Expositiva Participativa RECURSOS Cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual Exposiciones Trabajo de equipo	Individualmente elabora un mapa conceptual de la unidad Expone individualmente y / o en equipo los cambios significativos de crecimiento y desarrollo fetal -identifica en una placenta sus componentes -Entrega dibujo que contenga la circulación feto placentaria
5	Describe los cambios que ocurren durante el embarazo fisiológico y la intervención de enfermería	Valoración y control durante el embarazo -Signos y síntomas del embarazo -Diagnóstico del embarazo y estimación de fecha de parto -Historia clínica obstétrica -Aspectos psicosociales -Aplicación del PAE -Aspectos emocionales ante la espera del hijo	METODOLOGIA Expositiva Participativa RECURSOS Cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual Exposiciones Trabajo de equipo	Presenta cuadro sinóptico de los signos y síntomas del embarazo identificando riesgos  Elabora un PAE en una mujer con embarazo fisiológico
6	Conoce los componentes esenciales de la historia obstétrica prenatal para identificar factores de riesgo	Atención prenatal -Valoración del desarrollo del embarazo -Visita prenatal inicial y subsecuente -Cuidados nutricionales -Factores que alteran el embarazo -Educación de enfermería -Control de enfermería de las incomodidades leves - Uso de fármacos durante el embarazo -Preparativos para recibir al recién nacido -Parto psicoprofilactico	METODOLOGIA Expositiva Participativa RECURSOS Cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual Exposiciones Trabajo de equipo	Previo a la clase sobre el tema elabora un mapa conceptual de la unidad  Elabora una historia obstétrica prenatal anónima y elabora un resumen de factores de riesgo
7	Valora el mecanismo del trabajo de parto, su evolución y atención de enfermería específica	Valoración y atención de enfermería durante el trabajo de parto. <b>Valoración del canal del parto</b> -Pelvis verdadera -Variaciones pélvicas -Mediciones pélvicas <b>Valoración del feto</b> -Cabeza fetal -Medición de la cabeza fetal -Situación, actitud, presentación y posición fetal <b>Fenómenos del trabajo de parto</b> -Causas del inicio de trabajo de parto -Fuerzas del trabajo de parto -Signos promontorios del trabajo de parto -Las cuatro etapas del trabajo de parto -Atención de enfermería en las cuatro etapas del trabajo de parto -Analgésia y anestesia durante el parto	METODOLOGIA Expositiva Participativa  RECURSOS  Cañón pc  ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador  ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual Exposiciones Trabajo de equipo	Presenta un esquema de las etapas de trabajo de parto con funciones de enfermería en cada una de ellas  Actividad en el laboratorio
8	Identifica las necesidades físicas, psicológicas y sociales de la mujer en la etapa del puerperio	Atención de enfermería durante el puerperio -Valoración y atención durante el puerperio -Primeras semanas en el hogar -Visita de seguimiento en el puerperio	METODOLOGIA Expositiva Participativa RECURSOS Cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO	Elabora un cuadro sinóptico donde especifique las necesidades físicas, psicológicas y sociales de la puérpera

			Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual Exposiciones Trabajo de equipo	
9	Conoce y explica el programa de lactancia materna	Lactancia materna Alimentación al seno materno -Mecanismos de la lactancia -Comienzo de la alimentación al seno -Instrucciones acerca del comportamiento de succión	METODOLOGÍA Expositiva Participativa  RECURSOS Cañón pc  ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador  ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual Exposiciones Trabajo de equipo	Individualmente elabora un Mapa conceptual de la unidad Expone individualmente o en equipo las ventajas, desventajas, componentes y técnica de la lactancia materna Elabora por equipo un tríptico de información y promoción de la lactancia materna
10	Identifica los métodos de apoyo para la regulación de la fertilidad	Planificación familiar -Paternidad responsable -Asistencia de enfermería en exploración física (Examen de senos y Papanicolaou) -Métodos de apoyo para la regulación de la fertilidad	METODOLOGÍA Expositiva Participativa RECURSOS Cañón pc ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador ACTIVIDAD DEL ALUMNO Trabajo individual maqueta, resumen	Elabore una maqueta con los diferentes métodos de control de la natalidad  Presenta resumen de tipos ventajas y desventajas de los métodos de regulación de la fertilidad
11	Nombre tres causas del aborto espontáneo Describa el embarazo ectópico Menciona dos tipos de desprendimiento prematuro de placenta Explica la causa de los defectos de la coagulación durante el embarazo Nombra cuatro factores que aumenta el riesgo de hipertensión inducida por el embarazo Describe los efectos de los cambios fisiológicos del embarazo relacionados con la enfermedad trombo embolica Describe la cardiopatía en el embarazo Explica la hiperémesis dravídica en el embarazo Enumera tres formas en que la diabetes mellitus afecta el embarazo Enunciar cuatro aspectos de cuidado personal para la mujer diabética Mencione los cambios que se suscitan en el embarazo y que predisponen a la madre a infecciones de vías urinarias Detalle los efectos del abuso de sustancias en la salud de la mujer	<b>Problemas de salud que complican el embarazo</b> -Trastornos hemorrágicos -Aborto -Embarazo ectópico -Enfermedad trofoblástica de la gestación -Hemorragia al final del embarazo -Placenta previa -Desprendimiento prematuro de placenta -Coagulación intravascular diseminada -Incompatibilidad sanguínea(izo inmunización) <b><u>Trastornos cardiovasculares</u></b> -Hipertensión inducida por el embarazo -Enfermedad trombo embolica -Enfermedades cardiacas -Anemia <b><u>Trastornos gastrointestinales</u></b> -Hiperémesis dravídica <b><u>Trastornos endocrinos</u></b> -Diabetes mellitus -Diabetes mellitus gestacional -Diabetes mellitus pre gestacional <b><u>Infecciones</u></b> -Infecciones de vías urinarias -Consumo de sustancias -Malogro del embarazo, duelo y aflicción	METODOLOGÍA Expositiva Participativa  RECURSOS Cañón  ACTIVIDAD DEL MAESTRO Expositor Facilitador  ACTIVIDAD DEL ALUMNO Búsqueda de temas y trabajo de equipo	Evaluación formativa  Exposición de temas Examen objetivo
12	Identifica dos de las principales valoraciones de enfermería de una mujer en parto prematuro Explica el término ruptura prematura de membranas Diferenciar entre disfunción uterina hipotónica e hipertónica Definir el parto inducido e indicar tres métodos usuales	<b>Complicaciones del parto y del nacimiento</b>  -Parto prematuro -Ruptura prematura de membranas -Distocia -Inducción y aceleración del parto -Episiotomía -Nacimiento asistido por fórceps	METODOLOGÍA Expositiva Participativa  RECURSOS Videos Cañón PC	Presentación de temas por equipo  Expone individualmente o en equipo l  Examen objetivo

	<p>Explicar porque se hace la episiotomía y mencionar dos tipos básicos</p> <p>Citar dos indicaciones para extraer un niño mediante fórceps</p> <p>Definir el parto precipitado y describir dos medidas de enfermería para proteger al niño</p> <p>Mencionar las causas más frecuentes de ruptura del útero durante el parto</p> <p>Describir el prolapso del cordón umbilical e indicar dos de sus posibles complicaciones</p> <p>Mencionar tres complicaciones potenciales del embarazo múltiple</p> <p>Describir los cuidados posteriores a la operación cesárea</p>	<p>-Parto y nacimiento pos término</p> <p>-Parto precipitado</p> <p>-Ruptura del útero</p> <p>-Hidramnios</p> <p>-Prolapso del cordón umbilical</p> <p>-Embarazo multifetal</p> <p>-Nacimiento por operación cesárea</p>	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>Expositor</p> <p>Facilitador</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>Trabajo de equipo</p>	
13	<p>Identifica las intervenciones de enfermería en el cuidado de las pacientes con hemorragia posparto</p> <p>Explica los cuidados de enfermería para la madre con trombo embolia</p> <p>Enumera cinco sitios comunes de infección puerperal</p> <p>Compara la depresión posparto con la psicosis puerperal</p>	<p><b>Complicaciones del puerperio</b></p> <p>-Hemorragia posparto</p> <p>-Atonía uterina</p> <p>-Traumatismos y laceraciones</p> <p>-Retención de la placenta</p> <p>-Hematomas</p> <p>-Coagulación intravascular Diseminada</p> <p>-Trombo embolia y tromboflebitis</p> <p>-Embolia pulmonar</p> <p>-Infecciones puerperales</p> <p>-Endometritis</p> <p>Infección de heridas</p> <p>-Infección de vías urinarias</p> <p>-Tristeza y depresión posparto</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Expositiva</p> <p>Participativa</p> <p>RECURSOS</p> <p>Cañón pc</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>Expositor</p> <p>Facilitador</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>Trabajo de equipo</p>	<p>Exposición de temas</p> <p>Trabajos de equipo</p> <p>Examen objetivo</p>
14	<p>Explicar la necesidad de la educación en los adolescentes</p> <p>Nombrar dos riesgos importantes para los hijos de madres adolescentes</p>	<p><b>Embarazo y progenitores adolescentes</b></p> <p>Embarazo en la adolescencia</p> <p>-Influencia en la conducta sexual</p> <p>-Consecuencias de la salud</p> <p>-Consecuencias en los estudios</p> <p>-Padres adolescentes</p> <p>-Crianza por adolescentes</p> <p>-Efectos del embarazo en adolescentes</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Expositiva</p> <p>Participativa</p> <p>RECURSOS</p> <p>Internet</p> <p>Cañón pc</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>Expositor</p> <p>Facilitador</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>Trabajo de equipo</p>	<p>Exposición de temas</p> <p>Por equipo</p> <p>Examen objetivo</p>
15	<p>Definir la endometriosis y mencionar un síntoma común</p> <p>Identificar las causas potenciales de dismenorrea y explicar como aliviarla</p> <p>Especificar el factor fisiológico que inicia la menopausia</p> <p>Enunciar dos técnicas para la detección temprana del cáncer mamario</p>	<p><b>Aspectos de la salud de la mujer</b></p> <p>-Auto examen de la vulva</p> <p>-Vaginitis</p> <p>-Endometriosis</p> <p>-Síndrome de choque tóxico</p> <p>-Síndrome del ciclo ovárico</p> <p>-Dismenorrea</p> <p>-Irregularidades menstruales</p> <p>-Enfermedad inflamatoria pélvica</p> <p>-Menopausia</p> <p>-Osteoporosis</p> <p>-Cáncer mamario</p> <p>-Cáncer cervical</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Expositiva</p> <p>Participativa</p> <p>RECURSOS</p> <p>Cañón pc</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>Expositor</p> <p>Facilitador</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>Trabajo de equipo</p>	<p>Exposición de temas</p> <p>Participación en clase</p>
16	<p>Describe las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en la mujer</p>	<p><b>Enfermedades de transmisión sexual</b></p> <p>-Sífilis</p> <p>-Gonorrea</p> <p>-Clamidia</p> <p>-Herpes</p> <p>-Citomegalovirus</p> <p>-Hepatitis B</p> <p>-Virus del papiloma humano</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Expositiva</p> <p>Participativa</p> <p>RECURSOS</p> <p>Cañón</p> <p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO</p> <p>Expositor</p> <p>Facilitador</p> <p>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Trabajo de equipo</p>	<p>Expone individualmente y / o en equipo</p> <p>Participación individual</p>

## BIBLIOGRAFÍA

JREMOHIL A PELLICER Y COL. REPRODUCCIÓN HUMANA 2 EDICIÓN. MC GRAW HILL INTERAMERICANA 2002

RESTREPO MA TERESA. ESTADO NUTRICIONAL Y CRECIMIENTO FÍSICO 1 EDICIÓN. ED UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 2000

DONAT COLOMBER FRANCISCO. ENFERMERÍA MATERNAL Y GINECOLÓGICA ED. MASSON. MÉXICO 2001

OPS Y OMS . MANUAL SOBRE EL ENFOQUE DE RIESGO EN LA ATENCIÓN MATERNO INFANTIL 2 EDICIÓN 1999

Enfermería Materno Infantil. Burroughs: Editorial: Mc Graw-Hill, 2008

Obstetricia, ginecología y salud de la mujer, Smith, Roger P. Edición 1º, 2004

Obstetricia, Reproducción y Ginecología básica, F. Bonilla-Musoles, Antonio Pellicer Edición 1º, 2008

## CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

ASISTENCIA	80 % NECESARIA PARA ACREDITAR	10 %
TAREA-TRABAJOS ESCRITOS INDIVIDUALES	UNO POR SEMANA PARA ENTREGAR; UNA TAREA POR CLASE. : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ TEXTOS</li><li>▪ ESQUEMAS</li><li>▪ DIBUJOS</li><li>▪ RESUMEN</li><li>▪ CUADRO SINÓPTICO</li></ul>	20 %
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	EN EL TRANSCURRIR DE LA CLASE AL FINAL DE LA CLASE (SE ELIGE UN ALUMNO PARA QUE REALICE UN RESUMEN DE LO OBTENIDO EN CLASE. AL FINAL, SE PROMEDIAN LAS PARTICIPACIONES DE CADA ALUMNO)	10 %
EXÁMENES	PARCIALES, CINCO EXAMENES OBJETIVOS PARCIALES	40 %
PARTICIPACIÓN EN EQUIPO EXPOSICIÓN DE TEMAS	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN</li><li>➤ MEDIO DE COMUNICACIÓN</li><li>➤ DESARROLLO DEL MATERIAL</li><li>➤ TRABAJO FRENTE AL PÚBLICO</li><li>➤ LA EXPOSICIÓN SE RECIBE EN CD O EN MATERIAL UTILIZADO PARA SU PRESENTACION</li></ul>	20 %
TOTALES		100

