



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
Y NUTRIOLOGÍA**

NUMERO TOTAL DE HORAS: 64  
NUMERO DE CREDITOS: 4  
ENF GRAL CON BACHILLERATO

**Programa del Curso**

**Estructura y Función Humana  
III**

**SEMESTRE: SEXTO**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

La anatomía y Fisiología se integran en una asignatura de carácter básico, ya que el conocimiento de la misma debe formar parte del acervo cultural de todo individuo.

Para los profesionales de la salud la adquisición de este conocimiento resulta indispensable ¿Cómo identificar anomalías si o se conoce lo normal? ¿Cómo promover la salud si se desconocen los requerimientos primordiales orgánicos?. La anatomía y Fisiología son pues, la base y el nexo para conocer la patología, la terapéutica, la Farmacología, la Neurología etc. Así mismo, la anatomía se apoya en la biología molecular y la embriología para explicar gran parte de la estructura y funcionamiento del organismo humano.

**OBJETIVO GENERAL:**

Que el estudiante identifique y localice las principales estructuras de los diferentes sistemas, describiendo la función específica de cada estructura y parte que integran el cuerpo humano.

-propiciar las bases conceptuales necesarias para que el estudiante integre los conocimientos anatómicos y fisiológicos de los principales sistemas y aparatos del cuerpo humano, así como fomentar una esfera de colaboración grupal que logre construir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

HORAS TEORIA	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS
48		16			64

Unidad	Objetivos	Contenidos	Metodología y recursos	Evaluación
1	Expone con habilidad la importancia de poseer el conocimiento de la anatomía y fisiología para discriminar las diferencias entre un organismo sano y otro enfermo	<b>Introducción al curso</b> 1.1 descripción de la materia 1.2 metodología 1.3 sistema de evaluación	<b>Recursos</b> material impreso pizarrón <b>Actividad del maestro</b> expositor facilitador <b>Actividad del alumno</b> trabajo en equipo	diagnóstica conocimientos sobre el cuerpo humano
2	Se pretende que alumno sea capaz de identificar y localizar las principales estructuras del sistema cardiovascular, describiendo su función, así como el aprendizaje sobre los trazos de EKG y algunas patologías.	<b>Corazón</b> 1: localización, tamaño y posición, estructuras. 2: sistema de conducción EKG. Control de frecuencia cardiaca y factores que influyen en: sistema autónomo y ciclo cardiaco. 3: Circulación mayor 4: Volumen y componentes sanguíneo elementales figurados	<b>Recurso:</b> utilización del cañón para pasar imágenes, así como la clase y maniqués. <b>Actividad del maestro:</b> se expone la clase, se invita a un especialista en trazos del EKG para reafirmar la información de la clase <b>Actividad del alumno:</b> investigará y retroalimentará	Se realizará mediante un examen escrito y oral.

		de la sangre. 5: <b>Sistema cardiovascular.</b> ❖ Tipos y grupos sanguíneos ❖ Plasma ❖ Coagulación ❖ Control de la circulación. ❖ Funciones de los mecanismos. ❖ Gasto cardiaco y presión arterial. ❖ Resistencias periféricas. ❖ Factores que influyen en el retorno venoso. ❖ pulso	la información mediante la consulta e investigación en libros o en medios electrónicos.	
3	Proporcionar las bases anatomofisiológicas de las diferentes glándulas que intervienen en el organismo y su relación con los diferentes órganos y sistemas.	<b>Sistema Endocrino</b> ❖ definición ❖ acción del sistema hormonal ❖ glándulas de la hipófisis. ❖ localización y tamaño, funcionamiento tiroides. ❖ localización, tamaño, función. ❖ paratiroides ❖ localización tamaño. ❖ glándulas suprarrenales ❖ localización, tamaño y funcionamiento.	<b>Recursos:</b> utilización del cañón, para exponer la clase. <b>Actividad del maestro:</b> se da la clase por parte del maestro, aclarando toda duda que se pueda presentar del mismo tema. <b>Actividad del alumno:</b> los alumnos se les encargará que investiguen sobre los temas conforme va avanzando el programa.	Examen escrito, para evaluar los conocimientos. y expondrán, la importancia del funcionamiento de las glándulas y hormonas.
4	Integrar la relación del sistema inmunitario con los diferentes órganos y sistemas siendo capaz de distinguir entre inmunidad humoral y celular.	<b>sistema inmunitario</b> ❖ sistema inmunitario ❖ células sanguíneas y su resistencia a la infección ❖ inmunidad y alergias ❖ coagulación ❖ transfusión y trasplante	<b>Recursos:</b> utilización en cañón, fotos, y diapositivas. <b>Actividad del maestro:</b> realización de la clase, aclarando dudas sobre los temas y explicando sobre el mismo. <b>Actividad del alumno:</b> deberá integrar los conocimientos realizando una presentación por escrito, que será evaluada por el docente.	Presentará un trabajo por escrito, contando para su evaluación final.
5		<b>Sistema Linfático</b> ❖ Ganglios ❖ El baso ❖ Funcionamiento		
6		<b>Órganos de los sentidos</b> ❖ ojo ❖ oído ❖ tacto ❖ olfato ❖ gusto		

**CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>CRITERIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
EXPOSICIÓN POR EQUIPOS	PRESENTACIÓN, DOMINIO DEL TEMA, INVESTIGACIÓN DEL TEMA, PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES.	20%
ASISTENCIA A CLASES	ASISTIR A CLASES, ASÍ COMO SU PARTICIPACIÓN EN LA MISMA, APORTACIONES A LOS TEMAS.	20%
EXAMEN	EXAMEN ESCRITO	60%

**BIBLIOGRAFÍA:**

**C.P. ANTHONY ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA TEXTO**

**C.P. ANTTTHONY THIBODAU, ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**

**F. QUIROZ ANATOMÍA HUMANA ED. PORRUA MÉXICO 1980**

**A.C. GUYTON FISIOLOGÍA HUMANA ED. INTERAMERICANA MÉXICO 1984**

**TORTORA GRABOWSKI ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. 9 ED. OXFORD.**

**TORTORA GRABOWSKI ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. MANUAL DE TRABAJO**

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:**

**LE. ELVIRA ORTIZ PASTRANA**

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA:**

**L.E. RAUL ANTONIO CHAVEZ URIAS, L. E. FCO. EVANE LOPEZ, E.I. JESUS LECHUGA**

**AGOSTO 2013**

