



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA**

NUMERO DE CREDITOS: 13
PROGRAMA: TEORICO: 48
PROGRAMA ESTANCIA: 160

Programa del curso

Enf. Clínica y Necesidades del Adulto Mayor

SEMESTRE: SEPTIMO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO :

Debe adquirir conocimientos científicos y técnicos de valoración clínica en los diferentes problemas de salud que afronta en la realidad de su quehacer, así como reafirmar y enriquecer el aprendizaje que apoya el análisis de la historia natural de la enfermedad de que se trate, así como la identificación del tratamiento específico, mediante este análisis le permitirá la participación directa e integral, tanto al paciente adulto joven como en etapa de plenitud, dentro de un segundo nivel de atención, tomando en cuenta las primeras causa de morbimortalidad. Este programa contribuye con el perfil del egresado al integrar los elementos teóricos en diferentes problemas de salud que afectan al adulto joven, maduro y senil y de esta forma el alumno integre la teoría a la práctica

OBJETIVO GENERAL:

proporcionar al alumno las bases científicas que le permitan ofrecer atención específica e integral al paciente que requiere tratamiento medico quirúrgico dentro de un segundo nivel de atención, cuya patología la ubique en los casos mas frecuentes de su medio

MATERIAS ANTECEDENTES

Psicología Evolutiva del adulto
Alteraciones de la salud del adulto
Enfermería clínica y necesidades del adulto

MATERIAS CONSECUENTES

El ser Humano y su medio ambiente
Elementos de investigación

| HORAS TEORIA | HORAS TALLER | HORAS LABORATORIO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ESTANCIA | TOTAL HORAS DE TEORIA |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| 48 | | | | 160 | 48 |

| UNIDAD | OBJETIVOS | CONTENIDOS | METODOLOGÍA Y RECURSOS | EVALUACIÓN |
|--------|---|--|---|---|
| 1 | Establecer una relación de compromiso entre docente y estudiantes, con base en el programa y planteamiento de las expectativas | Encuadre del Programa -Presentación del programa -Análisis del programa -Presentación de expectativas -Plenaria de acuerdos -Organización operativa -Criterios de evaluación -Evidencias de aprendizaje | Método participativo Actividades del maestro facilitador Actividades del alumno libre expresión oral sobre los contenidos | Evaluación diagnóstica: Expectativas de la materia |
| 2 | Adquirir la capacidad de proporcionar cuidados en el adulto Mayor, así como atender los aspectos Fisiológicos, biológicos, y Psicológicos | Unidad del Adulto Mayor Panorama Demográfico del adulto mayor Cambios Fisiológicos del envejecimiento por aparatos y sistemas Cambios Psicosociales del envejecimiento Manejo Nutricional en el adulto mayor Síndromes Geriátricos -Inmovilidad -Incontinencia Urinaria -Trastornos del sueño -Caídas | Exposición por ponente invitado Exposición por el profesor, formación e integración por equipos Exposición del alumno por equipos Entrega la realización de historia clínica de Enfermería del adulto mayor y el PAE por los alumnos | Unidad que se evaluara con la entrega del PA E |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| | | Proceso de atención del adulto mayor | | |
| 3 | Proporcionar asistencia de enfermería a pacientes cardiopatas, tomando en cuenta las bases científicas, y prioridades para su tratamiento | Unidad Cardiológica Electrocardiograma Normal Arritmias Infarto Agudo del Miocardio Insuficiencia | El profesor dará el procedimiento de la técnica de electrocardiograma, dinámica de grupo, exposición oral El alumno realizara devolución de procedimientos, dinámica del tema arritmias | Con la devolución de procedimientos Examen Parcial |
| 4 | Proporcionar cuidados de enfermería de calidad, adquiriendo conocimientos de las principales disfunciones respiratorias | Unidad Respiratoria Insuficiencia resp. aguda Neumonía E. P. O C Bronquitis Asma Bronquial Enfisema Pulmonar Tuberculosis | Actividad del alumno: se realizaran exposiciones de los temas por equipos Actividad del docente: complementar, reforzar, analizar los cuidados de enfermería | Exposición Calidad de la exposición, accesoria de la exposición, y examen parcial |
| 5 | Planear las actividades de enfermería al inicio de una urgencia en casos de riesgo para la vida | Pte. Politraumatizado Valoración Integral del politraumatizado Traumatismo Craneoencefálico Escala de Glasw | Actividad del docente: Exposición oral Actividad del alumno: investigar tema y abordar preguntas | Examen parcial |
| 6 | Tener la capacidad de proporcionar atención psicológica, así con orientación en el hogar a pacientes con padecimientos oncológicos | Unidad Oncológica Valoración del paciente oncológico Manejo de quimioterapia Cuidados en el hogar | Actividad del docente: exposición oral Actividad del alumno: lluvia de ideas y preguntas | Examen parcial |
| 7 | Adquirir conocimientos sobre padecimientos neurológicos, proporcionando cuidados de enfermería | Unidad Neurológica Enfermedad Vasculat Cerebral Síndrome Convulsivo Meningitis | Actividad del docente. complementar la exposición con abordajes de importancia en el cuidado de enfermería actividad del alumno: exposición | Examen parcial |
| 8 | Proporcionar cuidados de enfermería a pacientes con trastornos de Diabetes | Unidad endocrinología Diabetes Mellitus Retinopatía Diabética Pie Diabético Coma Diabético | actividad del docente: implementar y profundizar el tema actividad del alumno: exposiciones | Valorar la calidad de la exposición Asesora de la exposición Examen parcial |
| 9 | Adquirir conocimientos sobre padecimientos Renales, proporcionando cuidados de enfermería específicos en cada caso | Unidad de Nefrología Diálisis Hemodiálisis | actividad ad del docente invitación a experto en el manejo del tema Actividad del alumno. participar en la realización de procedimientos y devolución del mismo | Examen parcial |
| 10 | Adquirir conocimientos sobre padecimientos hepáticos para proporcionar cuidados de enfermería específica en cada caso | Unidad de Pte. con hepatopatías Cirrosis Hepática Encefalopatía Hepática Hepatitis Sangrado de Tubo Digestivo | actividad del docente: complementar y profundizar el tema actividad del alumno: exposición | Mediante la valoración de la exposición Asesora de la exposición Complementar y profundizar el tema Examen parcial |
| UNIDAD 11 | Proporcionar los cuidados de enfermería a pacientes con padecimientos inmunológicos y hematológicos | Unidad Inmunológica y hematología Sida Esclerosis Anemias | actividad del docente invitación de ponente actividad del alumno exposición | Examen parcial |

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

| CRITERIOS | CARACTERISTICAS | CALIFICACIÓN |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| asistencia y permanencia | llegar puntual permanecer durante la clase no salirse de la clase | 5% |
| participación individual y por equipo | participación de todo el equipo nombrar un moderador hacer resumen del tema nombrar quien será el que exponga los acuerdos del tema la exposición se asesorara, desde el tipo de material didáctico | 10% |
| | participar en el procedimiento hacer devolución del procedimiento | |
| trabajos y tareas | engargolado, con portada, índice, contenido, ortografía, bibliografía | 25% |
| exposición de temas | asesoria del tema, dirigir la mirada al grupo hacer preguntas , mostrar que investigo lo suficiente al final hacer preguntas, dudas | 20% |
| examen parcial | | |

BIBLIOGRAFÍA.

- **EB. LARSON P.G. RAMSEY MANUAL CECIL TRATADO DE MEDICIN INTERNA, ED INTERAMERICANA**
- **BRUNNER SUDDART ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICO VOL 1 Y 11 ED. INTERAMERICANA**
- **M SHAPIRO,J. MARTINEZ S. ARRITMIAS CARDIACAS, ED LIBRERÍA DE MEDICINA**
- **J.F. GUADALAJARA , CARDIOLOGIA ED FCO MENDEZ CERVANTES**
- **KATHEEN G. ANDREDI CUIDADO INTEGRAL AL PACIENTE CARDIACO ED, TRILLAS**
- **MOSBY ENCICLOPEDIA DE ENFERMERIA ED OCEANO.**
- **B BERNABE, EMERGENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS, ED MEDICA**
- **J.S.BATILLO SEMIOLOGIA MEDICA Y TECNICA EXPLORATORIA,ED SALVAT**
- **LONG PHIPPS, ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICO, ED INTERAMERICANA**

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA:

**BERTHA ALICIA MARQUEZ MENDOZA 15 MARZO 2007
GLORIA BECERRA OROZCO**

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZO EL PROGRAMA

**BERTHA ALICIA MARQUEZ MENDOZA
GLORIA BECERRA OROZCO 2012**

