



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE
ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA:

Enfermería General con bachillerato.

Programa del curso

Proceso de
Envejecimiento

SEMESTRE: Séptimo

<p>Descripción Del curso: Describe los cambios biológicos en el envejecimiento e identifica los cambios psíquicos y describe los cambios sociales en el envejecimiento. Lograr que el estudiante identifique las principales psicopatologías y poder brindar una atención específica, participando activamente en el control del desajuste mental, o cualquier trastorno leve de la personalidad, así como en la terapéutica necesaria para estabilizar el estado de salud mental del paciente.</p>			<p>OBJETIVO GENERAL: Esta asignatura le permite al estudiante obtener los elementos conceptuales básicos del adulto mayor, identificando los cambios socio culturales morfo fisiológicos y mentales que se presentan, por medio de metodologías interactivas y bibliográficas, para tomar decisiones, de acuerdo a las necesidades individualizadas de la persona y brindar un cuidado de calidad.</p>		
<p>MATERIAS ANTECEDENTES Psicología Evolutiva del adulto, Enfermería Clínica y Necesidades del adulto</p>			<p>MATERIAS CONSECUENTES EL SER HUMANO Y SU MEDIO AMBIENTE</p>		
<p>HORAS TEORIA 48</p>	<p>HORAS TALLER</p>	<p>HORAS LABORATORIO</p>	<p>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</p>	<p>HORAS PROYECTO ESPECIAL</p>	<p>TOTAL DE HORAS 48</p>

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Establecer una relación de compromiso entre docente y estudiantes, con base en el programa y planteamiento de las expectativas	<p>Encuadre del Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación del programa -Análisis del programa -Presentación de expectativas -Plenaria de acuerdos -Organización operativa -Criterios de evaluación -Evidencias de aprendizaje 	<p>Método participativo</p> <p>Actividades del maestro facilitador</p> <p>Actividades del alumno libre expresión oral sobre los contenidos</p>	<p>Evaluación diagnóstica:</p> <p>Expectativas de la materia</p>
2	Comprende el panorama del envejecimiento y el adulto mayor mediante el análisis y discusión de la situación epidemiológica, demográfica y social del adulto y adulto mayor en relación a salud y sus tendencias	<p>Objeto de estudio no. 1: Situación de salud del adulto mayor.</p> <p>Panorama Gerontológico</p> <p>Aspectos éticos, Jurídicos y de seguridad social (leyes laborales de jubilación, subsidios, pensiones).</p> <p>Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el adulto y adulto mayor (Centros Municipales).</p> <p>Factores personales, del micro y macro ambiente que afectan la salud</p>	<p>ACTIVIDAD DEL MAESTRO: Se analiza en forma grupal la problemática y los recursos, con que se cuentan para enfrentar los problemas de envejecimiento y salud mental.</p> <p>ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Expone conclusiones a las que llegó el grupo.</p>	<p>Determina los factores personales y del micro y macro ambiente, que afectan la manutención de la salud del adulto y adulto mayor a través del reconocimiento de la influencia de los pares, familia, redes y apoyos sociales en la salud y desarrollo del adulto y adulto mayor.</p>

		del adulto y adulto mayor. (Ambiente y Vejez) Identificando al cuidador.		
	Comprende los procesos anatómicos fisiológicos y psicoafectivos del adulto mayor e identifica métodos para la valoración de salud utilizados en el diagnóstico y prevención de problemas	Afectivos del adulto mayor. Revisión y profundización del estudio de las características morfofisiológicas y psicoafectivas del adulto mayor. Análisis de teorías de crecimiento y desarrollo que ayudan a la comprensión de estos períodos de la vida. Cuidados humanos en el período de adulto mayor.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: Se presentará la clase, aclarando todas sus dudas, y enriqueciendo la misma con comentarios de los alumnos. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Investigará, sobre las diferentes patologías, presentará al grupo su exposición. (Por equipo).	Analiza la influencia de los factores condicionantes favorecedores del desarrollo en el adulto mayor
3	Conocer el campo de estudio de la psicopatología	Que estudia la psicopatología, su relación con otras ciencias.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: Se encarga tarea para investigar, en la forma como se relaciona la psicopatología con otras ramas de la medicina y se explica ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: El alumno investiga y expone en clases en forma individual, se le pregunta	Se empieza preguntando sobre lo que consultaron, el maestro evalúa al grupo, realmente si todos tienen la intención de investigar.
4	Diferenciar y consultar conceptos de salud mental	Conceptos generales (psicología, psicopatología, psiquiatría, conducta, actitud, aptitud):	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: se realiza dinámica por equipos para llegar a una sola conclusión, se aplica dinámica sobre actitud y aptitud. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Participar en las actividades.	El alumno participa activamente en la participación sobre actitud y aptitud.
5	Diferenciar conceptos	Características generales en salud mental, factores que afectan la salud mental, análisis de la problemática, recursos para la salud mental.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: Se analiza en forma grupal la problemática y los recursos, con que se cuentan para enfrentar los problemas en salud mental. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Expone conclusiones a las que llegó el grupo.	La dinámica que se realiza llega hasta cierto punto a un debate, las conclusiones son excelentes.
6	Recursos para enfrentar la salud mental (nivel nacional y estatal).	analizar situación económica para enfrentar la salud mental	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: Se analiza en forma grupal la problemática y los recursos, con que se cuentan para enfrentar los problemas en salud mental. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Expone conclusiones a las que llegó el grupo.	La dinámica que se realiza llega hasta cierto punto a un debate, las conclusiones son excelentes
7	Análisis de las teorías	Según René Spitz, S. Freud, E. Erickson, Maslow.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: maestro imparte la clase, la importancia desde el vientre de la madre como se generan las psicopatologías según ciertos teóricos. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Realiza comentarios referentes al origen de las patologías.	Realizar un análisis y las consecuencias que conlleva el presentar todo este tipo de trastornos
8	Análisis de teorías en enfermería	Teorías en que se basa la enfermería en salud mental, adaptación, necesidades humanas, percepción, aprendizaje, trastornos negativistas, y las teorías y su relación en salud mental	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: maestro expone la clase sobre la importancia, implicaciones legales sobre el paciente con trastorno mental ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Realiza comentarios referentes al origen de las patologías.	Realizar un análisis y las consecuencias que conlleva el presentar todo este tipo de trastornos. Y su importancia legal.
9	Principios en enfermería y psicopatología, que conozcan las bases teóricas, relacionadas con la salud mental, filosofía, valores personales y profesionales que influyen en las decisiones y actividades fundamentales y propias de la enfermería.	Principios fundamentales de enfermería en psicopatología, en psiquiatría y la relación enfermera paciente cuestiones éticas y legales, en los pacientes con trastornos mentales, así como el manejo integral a los pacientes con trastornos mentales.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: maestro expone la clase sobre la importancia, implicaciones legales sobre el paciente con trastorno mental ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Realiza comentarios referentes al origen de las patologías	Realizar un análisis y las consecuencias que conlleva el presentar todo este tipo de trastornos. Y su importancia legal
	Readaptar los	Aplicación en los procesos en salud	ACTIVIDAD DEL MAESTRO:	Se evaluará el proceso de

10	conocimientos de psicopatología al proceso de enfermería en psicopatología y salud mental.	mental, métodos de valoración, entrevista con el paciente, examen mental, pruebas psicológicas para el diagnóstico de los trastornos mentales	Implementación proceso atención de enfermería con la aplicación a los trastornos mentales. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Realizar un proceso de atención de enfermería, aplicado apacientes con trastornos mentales.	atención de enfermería, según presentación, aplicación de conocimientos, asistencia de enfermería por parte de los alumnos
11	Conocer las diferentes patologías que desajustan la salud mental	DIFERENTES TIPOS DE ALTERACIONES MENTALES Alteraciones de la conducta y personalidad Trastornos de la alimentación. Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos. Trastorno obsesivo compulsivo. Trastornos somatomorfos Trastornos por somatización Trastornos disociativos. Trastornos de la infancia. Trastornos orgánicos cerebrales	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: se realiza la clase, aplicando una músico terapia para disminuir los niveles de ansiedad, y aprendan la aplicación de la misma con los pacientes en su practica hospitalaria. ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Adquirirá habilidades para su practica hospitalaria	Se evaluara el desempeño del estudiante durante su práctica clínica, su forma de enfrentar estos factores de ansiedad.
13	Conocer y fundamentar la atención de enfermería en cada una de las patologías	Trastornos de la conciencia. Trastornos de la atención Trastornos de la orientación Trastornos de la memoria Trastornos de las sensaciones Trastornos de la percepción Trastornos de la conducta motora Trastornos de la afectividad Trastornos del pensamiento Trastornos relacionados con substancias. Trastorno confusional agudo.	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: Expondrá la clase, aclarando dudas, y contestando preguntas, realización de algunas dinámicas ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: Deberá diferenciar los diferentes trastornos y a que se pueden originar.	Realización y evaluación mediante un examen escrito.
14	Patologías más frecuentes en psicopatología	Esquizofrenia (tipos) Depresión Alcoholismo Demencias Violencia familiar Farmacodependencia. Maltrato al menor	ACTIVIDAD DEL MAESTRO: El maestro solo enriquecerá la clase, aclarando dudas, ya que la participación de los alumnos es exposición por equipos. ACTIVIDAD DEL ESTUDIAN TE: investigaran y documentaran, así como exposición en clases, apoyados por el maestro	La evaluación será con un examen final, realizado por preguntas de los temas.

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
EXPOSICIÓN DE TEMAS POR EQUIPO	PRESENTACIÓN, DOMINIO DEL TEMA INVESTIGACIÓN, PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO	40%
ASISTENCIA	PUNTUALIDAD, RETARDOS, NO FALTAS JUSTIFICADAS	10%
EXAMENES	UNA PRESENTACIÓN POR EQUIPO, 2 EXAMENES PARCIALES, UN FINAL.	40%
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	COMENTARIOS, ANEGDOTAS, APORTACIONES DE ARTICULOS, TAREAS, ETC.	10%

Bibliografía:

Consejo Nacional de la Población (1999) México. D.F. Envejecimiento Demográfico en México o retos y perspectivas <http://gerontologia.org/portal/archivosupload/uploadmanual/envejecimientomexico.pdf>
Programa de acción: atención al envejecimiento primera edición, (2001).secretaría de salud México, D.F. Isbn 970-721-003-6
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/envejecimiento.pdf>
Envejecimiento. Omss (2013). <http://www.who.int/topics/ageing/es/> J.s. cook enfermería psiquiátrica 2ª. Edición.
Harold kaplan sinopsis de psiquiatría.
dsm iv tr. texto revisado Masson.
teorías de la personalidad.
Enfermería psiquiátrica y salud mental Annie Laurie.
Introducción a la psiquiatría vallejo Najera Jaime.
J.m. Shultz enfermería psiquiátrica planes de atención.
Víctor Uriarte psicofarmacología.
Diccionario de psiquiatría Sherver h. Frazier.
Documentos y artículos de fuentes electrónicas (internet).
Bibliografías y lecturas complementarias.

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA: 14 DE MARZO 2007 LIC. ENFERMERÍA: DAGOBERTO CORTEZ TAPIA

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA: 14 DE MARZO 2013 L.E. LILIANA GONZALEZ CORRAL

