



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL  
CON BACHILLERATO

## Programa del curso

Elementos de Didáctica

SEMESTRE: OCTAVO

<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO :</b> Esta asignatura aborda los elementos didácticos fundamentales que se consideran en la planeación de programas educativos, de la misma forma se analiza la fase de instrumentación didáctica y la trascendencia e implicaciones que tiene la coordinación de grupos de aprendizaje para con ello establecer las bases didáctico – pedagógicas para iniciar al alumno en el rol educativo e involucrarse en una experiencia genuina de enseñanza aprendizaje que tienda a unificar el ser, y la intención de tomar en cuenta el marco de referencia del otro			<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante analiza y evalúa, las diferentes teorías y modelos pedagógicos empleados en la Profesión de enfermería, así como; reconoce el papel del profesional de enfermería en el ámbito educativo y su influencia para optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el diseño de cursos, programas y planeaciones didácticas, enfocadas al usuario, familia y comunidad		
<b>MATERIAS ANTECEDENTES</b> Bases de la Administración de los servicios de Enfermería			<b>MATERIAS CONSECUENTES</b> Ninguna		
<b>HORAS TEORIA</b> 32	<b>HORAS TALLER</b>	<b>HORAS LABORATORIO</b> 16	<b>HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>HORAS PROYECTO ESPECIAL</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b> 48

U	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
1	Establecer compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase	<b>Encuadre:</b> Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. Características generales de la materia. Presentación del programa. Forma de evaluación. Reglas de la clase.	<b>MÉTODO</b> Participativo <b>ACTIVIDADES DEL MAESTRO</b> Facilitador <b>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</b> Libre expresión oral sobre los contenidos	Evaluación diagnóstica:  Expectativas de la materia
2	Desarrollar y estimular una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de meta común	<b>Unidad Temática I:</b> <b>Planeación e Instrumentación didáctica</b>  Fundamentos del método de la enseñanza  Clasificación general de los métodos  Didáctica y pedagogía  Didáctica y proceso educativo  Programa educativo  Programas  Elaboración de programas  Evaluación	<b>MÉTODO</b> Participativo Expositivo  <b>TÉCNICA</b> Discusión de grupos <b>RECURSOS</b> Cañón PC  <b>ACTIVIDADES DEL MAESTRO</b> Expositor Facilitador  <b>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</b> Aporta y participa en su equipo	Participación individual en su equipo de trabajo

3	Desarrollar interés por los diferentes fenómenos sociales, culturales y científicos vinculados con el aprendizaje.	<p align="center"><b>Unidad Temática II: APRENDIZAJE</b></p> <p>Conceptualización a partir de las Taxonomías de BENJAMIN BLOOM Y ROBERT MARZANO</p> <p>DESARROLLO Y APRENDIZAJE ENFOQUE SISTÉMICO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO APRENDIZAJE DESDE LOS CANALES PERCEPTUALES, LAS HABILIDADES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistema VAK</li> <li>Brain style</li> <li>Habilidades básicas de aprendizaje de Kolb</li> <li>Inventario de estilos de aprendizaje de Kolb</li> <li>Aprendizaje significativo de Ausbel</li> <li>Modelo de hemisferios cerebrales.</li> <li>Modelo de los cuadrantes cerebrales de Herrmann</li> <li>Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner</li> </ol> <p>ELEMENTOS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p>	<p>MÉTODO Participativo Expositivo</p> <p>TÉCNICA Discusión de grupos Dinámicas</p> <p>RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	Comprende la importancia de la fase de la instrumentación didáctica e implicaciones que tiene la coordinación de grupos de aprendizaje
4	Relacionar eventos históricos, sociales y científicos del desarrollo de las teorías psicológicas del aprendizaje con el desarrollo de la formación en enfermería.	<p align="center"><b>Unidad Temática III: TEORÍAS PSICOLÓGICAS QUE EXPLICAN EL APRENDIZAJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conductista</li> <li>Humanista</li> <li>Cognoscitivista</li> <li>Constructivista</li> <li>Sociocultural</li> </ol>	<p>MÉTODO Participativo Expositivo</p> <p>TÉCNICA Discusión de grupos Dinámicas</p> <p>RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	Analizara la fase de instrumentación didáctica y la trascendencia e implicaciones.
	Aplicar los modelos pedagógicos aquí analizados a las diferentes etapas en el desarrollo de la formación en enfermería.	<p>➤ <b>MODELOS PEDAGÓGICOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conductista</li> <li>Humanista</li> <li>Cognoscitivista</li> <li>Constructivista</li> <li>Sociocultural</li> </ol> <p>PILARES DE LA EDUCACIÓN de acuerdo a Jaques Delors y la Educación Basada en Normas de Competencia (EBNC).</p>	<p>MÉTODO Participativo Expositivo</p> <p>TÉCNICA Discusión de grupos Dinámicas</p> <p>RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	Fichas bibliográficas Análisis crítico
	Participar en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo	<p>➤ <b>METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA</b></p> <p>Planeación por tecnología educativa</p> <p>Elementos para su construcción</p> <p>Temas, capítulos o unidades</p> <p>Objetivos generales y específicos</p> <p>Dinámicas de grupo (exposición, tormenta de</p>	<p>MÉTODO Participativo Expositivo</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo.</p>	Presente una técnica didáctica justificando su empleo de acuerdo a las necesidades educativas

		ideas etc.) Tareas , Exámenes		
	Construir programa educativo por competencias.	<p style="text-align: center;"><b>Planeación por competencias</b></p> Elementos para su construcción Unidad de Aprendizaje Objetos de estudio Resultados de aprendizaje Técnicas didácticas (ABP Métodos de caso etc.) Evidencias (portafolios) Competencias.		Elaboración de un programa educativo que debe integrar los elementos teóricos y metodológicos aprendidos durante el curso
	Buscar y construir nuevos conocimientos en su vida personal y profesional.	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> Elementos de construcción Conceptuales Procedimentales Actitudinales Ponderaciones Competencias y Evaluación		Asume una actitud responsable por el estudio independiente

#### CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

CRITERIOS	CARACTERISTICAS	CALIFICACIÓN
Participación individual se realizaran tres exámenes parciales	Al finalizar cada unidad se aplicará un examen cognitivo	40
Asistencia		10
participación		10
Puntualidad		10
Devolución de procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de la Técnica</li> <li>➤ Organización de la información</li> <li>➤ Medio de comunicación</li> <li>➤ Desarrollo del material</li> <li>➤ Trabajo frente al público</li> </ul>	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### BIBLIOGRAFÍA

Quezada Fox , C.S. Rubio D "La función Docente en la enseñanza clínica de enfermería". Mecanograma ENEO-UNAM 1997  
 Consejo Internacional de Enfermeras Tendencias Actuales y futuras". En la formación en enfermería pasado y presente Ginebra CIE 1966  
 Knowles Malcoms y Cols Trads. Ma. De los Ángeles Izquierdo Castañeda  
 "Una teoría Andragógica del aprendizaje de adultos". En andragogia el aprendizaje de los adultos. Oxford University Press, México 2001  
 Maestra Juárez de la Rosa Josefina "Compilo"  
 Universidad de Guanajuato Antología didáctica I y II. León Guanajuato del 2006

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA: AGOSTO 2014 L.E. GRACIELA HERRERA FLORES**

**FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ACTUALIZÓ EL PROGRAMA: JUNIO 2015 L.E. LUZ ELENA DOMINGUEZ HERNANDEZ**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA: ENFERMERÍA GENERAL  
CON BACHILLERATO

## Programa del curso

Elementos de  
Didáctica

SEMESTRE: OCTAVO

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)					HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)					(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS			
32		16											48			
SEMANAS																
TEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre:	X															
Planeación e Instrumentación didáctica	X															
Aprendizaje		X	X													
Teorías psicológicas que explican el aprendizaje				X	X											
Modelos pedagógicos						X	X									
Metodología de la enseñanza							X	X								
Planeación por competencias									X	X						
Evaluación										X						