



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

PROGRAMA : ENFERMERÍA GENERAL
CON BACHILLERATO

PERIODO ESCOLAR: Enero - Junio

Programa del curso

Introducción al Servicio Social

DOCENTE:

SEMESTRE: OCTAVO

Descripción del curso: Esta asignatura contribuye a desarrollar en el estudiante Una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad, mediante la propuesta de proyectos de desarrollo social, de investigación o de enseñanza en beneficio de las comunidades menos favorecidas como parte de su formación académica y capacitación profesional.			OBJETIVO GENERAL: Promover e inculcar en los prestadores de servicio social el valor del compromiso con la sociedad para que su participación y desempeño en los proyectos donde se vayan a incluir sea de manera creativa, productiva y eficiente, aplicando los conocimientos adquiridos para cumplir satisfactoriamente con las disposiciones fijadas en las Instituciones donde se encuentren realizando su servicio social.		
MATERIAS ANTECEDENTES BASES DE LA ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA			MATERIAS CONSECUENTES NINGUNA		
HORAS TEORIA 16	HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO 32	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	TOTAL DE HORAS 48
	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN	
1	Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase	Encuadre: Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. Características generales de la materia. Presentación del programa. Forma de evaluación. Reglas de la clase.	Libre expresión oral sobre los contenidos	Evaluación diagnóstica	
2	Construye el compromiso del Servicio Social	Objeto de estudio 1 Importancia del servicio social. Bases Legales: <ul style="list-style-type: none"> • Constitución: • Ley Estatal de profesiones Plan de Desarrollo Nacional 2013 – 2018: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo general • Cinco metas nacionales • Tres estrategias transversales Plan de desarrollo estatal de Chihuahua 2010 -2016: <ul style="list-style-type: none"> • Ejes estratégicos • Salud.: Objetivos Normas: <ul style="list-style-type: none"> • NOM 019-SSA3-2013 para la práctica de Enfermería en el Sistema Nacional de Salud • PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-010-SSA3-2012, Educación en salud. Utilización de campos clínicos para las prácticas clínicas y el servicio social de enfermería Reglamentos: <ul style="list-style-type: none"> • General de pasantes 	MÉTODO Participativo ACTIVIDADES DEL MAESTRO Facilitador ACTIVIDADES DEL ALUMNO Libre expresión oral sobre los contenidos	Presentación individual de su reflexión a través de reseña	

		<ul style="list-style-type: none"> • General académico Uach • Interno de la FEN - Uach <p>Aspectos Históricos</p>		
3	Identifica Niveles de atención de salud y complejidad del Sector público y privado	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Sector Salud Estructura y Organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Público • Privado • Políticas • Área normativa y área aplicativa <p>Universalidad de la atención en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNESCO : objetivos del milenio <p>Niveles de Atención de Salud y complejidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer nivel • Segundo nivel • Tercer nivel <p>Sector Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ICHISAL: Hospitales Generales, de especialidades CESAME, Centros Comunitarios • SERVICIOS ESTATALES DE SALUD: Hospitales, Centro Estatal de Cancerología, CAPASITS, Jurisdicciones Sanitarias • ISSSTE • HOSPITAL MILITAR • PEMEX • IMSS 	<p>MÉTODO Participativo</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Libre expresión oral sobre los contenidos</p>	<p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente</p> <p>Análisis crítico</p>
4	Identifica los puntos de un Diagnóstico Situacional en una unidad hospitalaria. Participa en la elaboración de un Diagnóstico Situacional con Análisis crítico	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Diagnóstico situacional para solución de problemas detectados en la Institución receptora (aplica para pasantes que quedan ubicados en unidades de salud de segundo nivel de atención)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Antecedentes de la institución 3. Justificación del área seleccionada 4. Problemas encontrados (daños a la salud: morbilidad y mortalidad.) 5. Recursos de la institución para la solución de problemas 6. Análisis y conclusiones. 	<p>MÉTODO Participativo Expositivo TÉCNICA Discusión de grupos RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	<p>Participación del trabajo colaborativo</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Fichas bibliográficas</p> <p>Elabora un Diagnóstico Situacional</p>
5	Identifica los puntos de un estudio de comunidad en una unidad de primer nivel. Participa en la elaboración de un Diagnóstico de Comunidad con Análisis crítico	<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Diagnóstico de la comunidad para la solución de problemas de salud (aplica para pasantes que queden ubicados en unidades de salud de primer nivel de atención)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Antecedentes de la comunidad (fundación, organización, Pirámide poblacional) 3. Recursos para la atención a la salud 4. Necesidades de salud (Saneamiento básico familiar y comunitario, morbilidad, mortalidad por grupo etario, participación social) 5. Análisis y conclusiones 	<p>MÉTODO Participativo Expositivo TÉCNICA Discusión de grupos RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	<p>Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Análisis crítico</p> <p>Elabora un Diagnóstico de la Comunidad</p>
6	Participa en la elaboración de un Programa de trabajo Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso	<p>Objeto de estudio 5</p> <p>Programa de Trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> • planeación • servicio social • panorama general del plan de trabajo 2. Antecedentes <ul style="list-style-type: none"> • Planes y programas realizados por otros pasantes en la institución, resumen del diagnóstico de comunidad o situacional 3. Justificación <ul style="list-style-type: none"> • con base en el diagnóstico realizado • Viabilidad • Factibilidad • Eficiencia 4. Objetivos 5. Metas 6. Organización <ul style="list-style-type: none"> • Límites: tiempo, espacio, universo de • Trabajo • Recursos: necesarios, existentes, de 	<p>MÉTODO Participativo Expositivo</p> <p>TÉCNICA Discusión de grupos Dinámicas</p> <p>RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	<p>Elabora un programa de Trabajo mediante el cual ejecuta acciones encaminadas a la prevención, promoción y atención a la salud.</p> <p>Realiza el informe de actividades</p>

		<ul style="list-style-type: none"> gestión. Humanos, materiales, financieros Presupuesto <p>7. Cronograma de actividades 8. Evaluación del proceso y de resultados especificar los indicadores a evaluar</p>		
7	<p>Participa en la elaboración de un Informe final de salud</p> <p>Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos</p>	<p>Objeto de estudio 6 Informe final de actividades de servicio social (reflexión de elementos que facilitaron o limitaron el avance y evaluar el impacto)</p> <p>I.- Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumir el contenido del proyecto de SS <p>II.- Justificación del informe</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar la razón del porque se elabora el informe <p>III.- Objetivos del informe</p> <p>IV.- Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> describir el proyecto, acciones desarrolladas y recursos utilizados <p>V.- Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> detallar logros cualitativos y cuantitativos, impacto social y académico, relevante del aprendizaje PAE de enfermería <p>VI.- Conclusiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> Correspondencia de lo realizado con el perfil profesional del pasante Problemas enfrentados durante el Servicio Social. Factibilidad en la continuidad de las actividades realizadas <p>VII.- .Recomendaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> A la unidad de adscripción A la facultad A los pasantes <p>VIII.- Evidencias (fotos, constancias, listas ,etc.</p>	<p>MÉTODO Participativo Expositivo</p> <p>TÉCNICA Discusión de grupos Dinámicas</p> <p>RECURSOS Cañón PC</p> <p>ACTIVIDADES DEL MAESTRO Expositor Facilitador</p> <p>ACTIVIDADES DEL ALUMNO Aporta y participa en su equipo</p>	<p>Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</p> <p>Elabora un informe final de actividades</p>
8		<p>Objeto de estudio 7 Información general de entrega de plazas</p> <p>Requisitos Instrucciones para registrarte en el Padrón Nacional de Prestadores de Servicio Social en el Sector Salud Requisitos para el registro Asesores Padrón de plazas Promedios Portadas Requisitos y procedimiento para liberación de Servicio Social Profesional</p>		<p>Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</p>

CRITERIOS PROPUESTOS PARA LA EVALUACIÓN

ASISTENCIA	80 % NECESARIA PARA ACREDITAR	10 %
TAREA-TRABAJOS ESCRITOS INDIVIDUALES	<p>UNO POR SEMANA PARA ENTREGAR; UNA TAREA POR CLASE.:</p> <ul style="list-style-type: none"> TEXTOS ESQUEMAS DIBUJOS RESUMEN CUADRO SINÓPTICO 	20 %
TRABAJO EN EQUIPO	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS PARA PORTAFOLIO	30 %
EXÁMENES	2 EXAMENES PARCIALES 1 EXAMEN FINAL PARCIAL	40 %
TOTALES		100

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ WWW.FEN.UACH.MX
- ✓ REGLAMENTO INTERNO FEN
- ✓ CIFRHS
- ✓ LEY ORGANICA UACH.
- ✓ PLAN DE DESARROLLO NACIONAL

✓ PLAN DE DESARROLLO ESTATAL

FECHA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ELABORÓ EL PROGRAMA: L.E. GRACIELA HERRERA FLORES ENERO 2015



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y NUTRIOLOGÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS: 48

NUMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO:

Programa del curso

**Introducción al Servicio
Social**

HORAS TEORIA (HT)	(HT) HORAS TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)	(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS PRACTICA (HP)											
16		32														
SEMANAS																
TEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre:	X															
Importancia del servicio social.	X															
Análisis FODA		X														
Servicios de Salud Organización y Niveles de Atención de Salud			X													
Diagnóstico situacional				X	X											
Diagnóstico de la comunidad						X	X									
Programa de Trabajo								X	X							
Informe final de actividades de servicio social										X						