


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Filosofía y Letras</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Seminario de Textos Filosóficos II</p>	DES:	Educación y cultura
	Programa(s) académico(s)	Filosofía
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Específica obligatoria
	Clave de la Materia:	F203
	Semestre:	2°
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Formación específica
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	3
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	6
	Fecha de actualización:	Diciembre 2022
Prerrequisito (s):	Alumno de licenciatura en Filosofía. Haber cursado y aprobado Seminario de Textos I.	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El curso se centrará en la lectura y análisis de los textos filosóficos más importantes de Platón y Aristóteles. Al finalizar, el alumno podrá comprender la importancia de estos autores para la filosofía occidental y su relevancia en la actualidad.

COMPETENCIAS GENERALES QUE SE DESARROLLAN:

Básicas:

- Trabajo en equipo y liderazgo
- Solución de problemas
- Sociocultural
- Comunicación

Profesionales:

- Interacción sociocultural
- Fundamentación del conocimiento
- Investigación en educación y humanidades

Específicas:

- Análisis conceptual
- Interpretación
- Reflexión
- Discursiva
- Sentido crítico
- Investigación filosófica

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Básicos: Identifica los factores intervinientes relativos a una situación y problema.</p> <p>Con base en normas y criterios demuestra dominios de contenidos básicos (Conceptuales, procedimentales y actitudinales).</p> <p>Profesionales: Interviene en situaciones de creciente complejidad.</p> <p>Argumenta una postura o posición frente a una determinada situación.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO I</p> <p>1. Antecedentes 1.1 Los problemas cosmológicos. Los problemas relacionados con el arché, estructura-forma, armonía y el devenir del universo. 1.2 Sócrates: los problemas antropológicos. Los Aretai y los cuidados del alma. La convivencia social, ethos, leyes y formas de gobierno.</p>	<p>El alumno:</p> <p>1. Conoce y distingue las problemáticas que se dieron en el mundo griego con respecto 1) al origen y el cambio en la <i>naturaleza</i>; 2) la existencia individual y social, con sus creencias y valores; y 3) el papel del lenguaje en este entorno y su importancia para el pensamiento filosófico en la época de Platón y Aristóteles.</p>	<p>La metodología, con sus estrategias y secuencias de aprendizaje son lectura de los textos correspondientes, comentario y discusión grupal de cada una de las temáticas abordadas</p>	<p>Participación y cuestionamiento en clase. Realización de comprobaciones de lectura por escrito. Elaboración de un ensayo.</p>
	<p>OBJETO DE ESTUDIO II</p> <p>2. El pensamiento de Platón 2.1 Vida y Obra. Breve semblanza de Platón.</p>	<p>2. Conoce e interpreta la filosofía de Platón analizando y contextualizando su</p>	<p>La metodología, con sus estrategias y secuencias de aprendizaje son</p>	<p>Participación y cuestionamiento en clase. Exposición frente a grupo de</p>

	<p>La Academia. Los escritos.</p> <p>2.2 Unificación de los problemas cosmológicos y antropológicos. Teoría de las ideas o formas. Ethos y Política.</p> <p>2.3 La cuestión del logos.</p>	<p>pensamiento, por medio de una lectura crítica de algunos de sus textos y el reconocimiento de la problemática de su tiempo.</p>	<p>lectura de los textos correspondientes, comentario y discusión grupal de cada una de las temáticas abordadas</p>	<p>alguno de los temas del objeto de estudio. Elaboración de un ensayo.</p>
	<p>OBJETO DE ESTUDIO III</p> <p>3. El pensamiento de Aristóteles.</p> <p>3.1 Vida y Obra. Breve Semblanza de Aristóteles. Aristóteles y la Academia. Los escritos. El problema de la educación.</p> <p>3.2 La filosofía primera. Método inductivo-deductivo. Las causas. El acto y la potencia.</p> <p>3.3.- Ethos y política. Persona y Polis. Valores sociales y personales.</p>	<p>3. Analiza, interpreta y contextualiza el pensamiento de Aristóteles a través de una lectura crítica de algunos de sus textos reconociendo la problemática de su tiempo.</p>	<p>La metodología, con sus estrategias y secuencias de aprendizaje son lectura de los textos correspondientes, comentario y discusión grupal de cada una de las temáticas abordadas</p>	<p>Participación y cuestionamiento en clase. Realización de comprobaciones de lectura por escrito. Elaboración de un ensayo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Aristóteles</p> <p><i>Metafísica.</i> Gredos, Madrid</p> <p><i>Física.</i> Gredos, Madrid</p> <p><i>Tratados de lógica</i> Gredos, Madrid</p> <p>Platón</p> <p><i>Diálogos.</i> Gredos, Madrid</p> <p>2) Secundaria:</p> <p>Düring, Ingemar 1964 <i>Aristóteles. Exposición interpretativa de su pensamiento</i></p>	<p>Continua:</p> <p>Participación en clase Comprobaciones de lectura Trabajos por escrito</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Realizar las lecturas programadas <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias: Objeto de estudio I. -Participación en clase -Comprobación de lectura -Ensayo</p>

<p>UNAM, México 1987</p> <p>Ferro Gay, Federico 1995 <i>De la sabiduría de los griegos.</i> U.A.C.J., Juárez.</p> <p>Gadamer, Hans-Georg 1993 <i>El inicio de la filosofía occidental.</i> Paidos, Barcelona 1995 1999 <i>El inicio de la sabiduría</i> Paidos, Barcelona 2001.</p> <p>Gómez Robledo, Antonio 1974 <i>Platón. Los seis grandes temas de su filosofía</i> F.C.E., México 1984.</p> <p>Havelock, Eric A. 1963 <i>Preface to Plato.</i> Belknap Press, Cambridge. 1986 <i>La musa aprende a escribir.</i> Paidos, Barcelona 1996.</p> <p>Jaeger, Werner 1923 <i>Aristóteles bases para su</i> F.C.E., México. 1933ss <i>Paideia, los ideales de la cultura griega</i> F.C.E., México.</p> <p>Reale, Giovanni 1982 <i>Introducción a Aristóteles</i> Herder, Madrid 1997. 1997 <i>Guía de lectura de la Metafísica de Aristóteles</i> Herder, Madrid 1998. 1997 <i>Por una nueva interpretación de Platón</i> Herder, Madrid 2001. 1998 <i>Platón búsqueda de la sabiduría secreta</i> Herder, Madrid 2001.</p> <p>Reyes, Alfonso 1961 <i>Obras completas (vol. XIII)</i> <i>La crítica en la edad ateniense.</i> <i>La antigua retórica.</i> F.C.E., México</p> <p>Samaranch Khmer, Francisco 1999 <i>El saber del deseo. Releer a Aristóteles</i> Trotta, Barcelona.</p>	<p>Objeto de estudio II. -Participación en clase -Comprobación de lectura -Exposición frente a grupo -Ensayo</p> <p>Objeto de estudio III. -Participación en clase -Comprobación de lectura -Ensayo</p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Ensayo integrador</p> <p>Condiciones para la acreditación del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia mínima acorde al reglamento • Entrega de por lo menos el 70% de las actividades (con calificación aprobatoria) • Para presentar Examen Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 80% a clases • Para presentar Examen No Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 60% a clases y haber aprobado más del 50% de su carga académica <p>Motivos de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad • Plagio detectado
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Antecedentes																
Los problemas cosmológicos																
Los problemas antropológicos																
La Cuestión del logos																
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1																
Objeto de estudio 2. El pensamiento de Platón																
1 Vida y obra																
2 Unificación de los problemas cosmológicos y antropológicos.																
3 La cuestión del logos																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 3. El pensamiento filosófico de Aristóteles																
1. Vida y obra.																
2 El proceder de la Investigación																
3 Ethos y política																
4. La cuestión del logos																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																