



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PROGRAMA DEL CURSO:
Ética.

Lic. Daniel Huerta Reynoso

DES:	Educación y cultura
Programa(s) Educativo(s):	Filosofía
Tipo de materia:	Específica obligatoria
Clave de la materia:	F301
Semestre:	3
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	6
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	2
<i>Práctica</i>	1
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	3
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	Enero 2023
Requisito (s):	Ninguno

Descripción:

La ética es esencial para el desarrollo de la filosofía. Este curso plantea una visión general de la ética, buscando la respuesta a la pregunta por la vida buena. Comparando las respuestas de los diferentes filósofos a lo largo de la historia.

Propósito general:

- El curso aspira a ofrecer al estudiante una panorámica general de la ética a través de sus problemas y planteamientos que han animado esta disciplina filosófica desde su fundación con Aristóteles hasta llegar a las formulaciones más actuales.

Propósitos particulares:

- Objeto de estudio 1. Identificar y delimitar el campo de reflexión de la ética frente a otras disciplinas filosóficas.
- Objeto de estudio 2. Identificar y distinguir las respuestas dadas por los filósofos a la pregunta por el bien y por la vida buena.
- Objeto de estudio 3. Examinar la propuesta ética presente en la filosofía kantiana, y la manera en que la razón práctica influye en la construcción de la felicidad.
- Objeto de estudio 4. Identificar la importancia del Otro desde la postura de Martin Buber y Levinàs.
- Objeto de estudio 5. Analizar el estado de la ética en la actualidad, estudiando la propuesta presentada por la ética analógica de cara a la posmodernidad.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Sociocultural • Comunicación • Emprendedor <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacción sociocultural • Fundamentación del conocimiento • Investigación en educación y humanidades <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis conceptual • Interpretación • Reflexión • Discursiva • Sentido crítico • Investigación filosófica 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I. 1. ¿Qué es la ética? 1.1 Ethos y Ética</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO II. 2. La pregunta por el bien y la vida buena 2.1 ¿En qué consiste la idea del bien? 2.2 El bien en Platón 2.3 La vida buena en Aristóteles.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III. 3. La ética como razón práctica 3.1 El imperativo Categórico en Kant 3.2 La Felicidad en Kant</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV. La ética y el Otro 4.1 El tema del otro en Martin Buber 4.2 El otro en Levinàs 4.2 El Otro como bien</p>	<p>El alumno:</p> <p>Identifica el campo de reflexión de la ética, delimitándolo de otras disciplinas filosóficas, a fin de precisar lo propio de la indagación ética y su importancia para la filosofía y para la vida.</p> <p>Distingue las distintas respuestas dadas por filósofos en las estaciones más importantes de la filosofía a la pregunta por lo bueno y por la vida buena; de manera concomitante la pregunta por la felicidad, y la forma en que se impone este problema en el ámbito de la ética.</p> <p>Examina la propuesta ética presente en la filosofía kantiana, y la manera en que la razón práctica influye en la construcción de la felicidad</p> <p>Identifica la importancia de que tiene el Otro en el desarrollo de la ética, a partir de la visión de Martin Buber y de Levinàs.</p>

	OBJETO DE ESTUDIO V 5. Ética en la actualidad 5.1 Dificultades de la ética en la posmodernidad 5.2 La ética analógica	Analiza el estado de la ética en la actualidad, estudiando la propuesta presentada por la ética analógica de cara a la posmodernidad..
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO I. 1. ¿QUÉ ES LA ÉTICA?	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del facilitador - Investigaciones de los alumnos - Discusiones en grupo 	2 SEMANAS (6 HORAS)
OBJETO DE ESTUDIO II. 2. LA PREGUNTA POR EL BIEN Y LA VIDA BUENA.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del facilitador - Investigaciones de los alumnos - Discusiones en grupo 	4 SEMANAS (12 HORAS)
OBJETO DE ESTUDIO III. 3. LA ÉTICA COMO RAZÓN PRÁCTICA.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del facilitador - Investigaciones de los alumnos - Discusiones en grupo 	2 SEMANAS (6 HORAS)
OBJETO DE ESTUDIO IV. 4. LA ÉTICA Y EL OTRO.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del facilitador - Investigaciones de los alumnos - Discusiones en grupo 	4 SEMANAS (12 HORAS).
OBJETO DE ESTUDIO V. 5. ÉTICA EN LA ACTUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del facilitador - Investigaciones de los alumnos - Discusiones en grupo 	4 SEMANAS (12 HORAS)

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO I.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un escrito donde determina el campo de reflexión de la ética, delimitándolo de otras disciplinas filosóficas, a fin de precisar lo propio de la indagación ética y su importancia para la filosofía y para la vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la entrega puntual del trabajo se valorará la comprensión de los temas, las habilidades de crítica reflexiva, de comunicación escrita y el compromiso con las obligaciones académicas. - Ponderación 20%
OBJETO DE ESTUDIO II.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un escrito donde analiza las diferentes respuestas de los filósofos a la pregunta por la vida buena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la entrega puntual del trabajo se valorará la comprensión de los temas, las habilidades de crítica reflexiva, de comunicación escrita y el compromiso con las obligaciones académicas. - Ponderación 20%
OBJETO DE ESTUDIO III.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un trabajo de investigación en el cual se analizan las relaciones que se han dado entre la vida teórica y la vida práctica en algún filósofo de los analizados en el curso 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la entrega puntual del trabajo se valorará la comprensión de los temas, las habilidades de crítica reflexiva, de comunicación escrita y el compromiso con las obligaciones académicas. - Ponderación 20%
OBJETO DE ESTUDIO IV.	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta una investigación, no menor de cinco cuartillas ni mayor de ocho, en donde despliegue su reflexión acerca de la importancia del tema del otro en un filósofo revisado en el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la entrega puntual del trabajo se valorará la comprensión de los temas, las habilidades de crítica reflexiva, de comunicación escrita y el compromiso con las obligaciones académicas. - Ponderación 20%
OBJETO DE ESTUDIO V.	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta un escrito en el que analiza el estado de la ética en la actualidad planteándolo en estrecha relación con el nihilismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la entrega puntual del trabajo se valorará la comprensión de los temas, las habilidades de crítica reflexiva, de comunicación escrita y el compromiso con las obligaciones académicas - Ponderación 20%

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Textos básicos para el desarrollo del curso: Literatura primaria</p> <p>Aristóteles, <i>Ética Nicomáquea</i>, trad. Julio Pallí Bonet, Madrid, Gredos, 2000</p> <p>Platón, <i>Diálogos IV: República</i>, trad. Conrado Eggers Lan. Madrid, Gredos 1988.</p> <p>Levinás, Emmanuel; <i>Totalidad e Infinito</i>, Sígueme, Salamanca 2002.</p> <p>Buber, Martin, <i>Yo y tú</i>, Nueva Visión, Argentina, 1965 _____, <i>¿Qué es el hombre?</i>, FCE, México 1949</p> <p>Kant, Immanuel, <i>La Crítica de la razón práctica</i>, tr. Dulce María Granja, UNAM, 2002 _____, <i>Lecciones de Ética</i>, tr. Roberto Rodríguez Aramayo y Concha Roldán panadero, Editorial Crítica, Barcelona 1988</p> <p>Beuchot, Mauricio; <i>Ética</i>, Torres, México 2004.</p> <p>Literatura secundaria</p> <p>Aubenque, Pierre, <i>La prudence chez Aristote</i>, quadriges/Puf, Paris 1963</p> <p>Hadot, Pierre, <i>¿Qué es la filosofía antigua?</i>, tr. Eliane Cazenave Tapie Isoard, Fondo de Cultura Económica, México 1998</p> <p>Höffe, Otfried, <i>Diccionario de Ética</i>, Crítica/Filosofía, Barcelona 1994</p> <p>Jäger, Werner, <i>Aristóteles. Bases para la historia de su desarrollo intelectual</i>, FCE, México 1984</p> <p>Llewelyn, John, Emmanuel Lévinas. <i>La genealogía de la ética</i>, tr. Guillermo Solana Alonso, Ediciones encuentro, Madrid 1995</p> <p>Reale, Giovanni, <i>La sabiduría antigua</i>, tr. Segio Falvino, Herder, Barcelona 2000</p>	<p>Continua: La forma de evaluación programada para el curso se reconoce como FORMATIVA en el sentido de que cada una de las actividades permitirán valorar el desarrollo de las competencias esperadas de este curso, en cuanto a la adquisición del conocimiento, el desarrollo de habilidades y la manifestación de una actitud de apertura, compromiso y responsabilidad.</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación en clase • Realizar las lecturas programadas <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias: Objeto de estudio I. Ensayo Objeto de estudio II. Ensayo Objeto de estudio III. Investigación Objeto de estudio IV. Investigación Objeto de estudio V. Ensayo</p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promedio de reconocimientos parciales <p>Condiciones para la acreditación del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia mínima acorde al reglamento • Entrega de por lo menos el 70% de las actividades (con calificación aprobatoria) • Para presentar Examen Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 80% a clases • Para presentar Examen No Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 60% a clases y haber aprobado más del 50% de su carga académica <p>Motivos de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad • Plagio detectado <p>NOTAS ADICIONALES:</p>

_____, *Introducción a Aristóteles*, tr. Víctor Bazterrica, Herder, Barcelona 1985

_____, *Por una Nueva interpretación de Platón*, Herder 2003.

Sánchez Benítez, Roberto, "Lévinas y el racionalismo de la trascendencia", *Revista Intersticios*, Universidad Intercontinental, Año 8/No. 18/2003, pp. 97-106

Trueba, Carmen, *Ética y tragedia en Aristóteles*, Anthropos, UAM, México 2004

Terrance, Irwin; *La ética de Platón*, México, UNAM 1995.

Cronograma del Avance Programático (Ética)

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ¿Qué es la ética?	■	■														
2. La pregunta por la buena vida.			■	■	■	■										
3. La relación entre la vida teórica y la vida práctica.							■	■								
4. La ética y el Otro									■	■	■	■				
5. Ética y nihilismo.													■	■	■	■

ANEXO

Plan de actividades:
<p>La forma de trabajo del presente curso será como la de un seminario en donde:</p> <p>1. El material de lectura será entregado al inicio del curso a fin de que el estudiante cuente con él desde un principio y sepa de antemano las lecturas que tiene que hacer para efectos del curso.</p>

2. Los alumnos buscarán fuentes de información alternas a las proporcionadas por el profesor para complementar los temas.

3. Participarán en las discusiones de la clase aportando nuevos elementos sobre los temas expuestos por el profesor o por los compañeros.

4. Expondrán sus análisis sobre las teorías éticas que responden a los problemas éticos analizados.

5. Presentarán PUNTUALMENTE los diversos ensayos programados para evaluar cada una de las unidades. Si por alguna razón justificada se entrega la tarea fuera de tiempo, el porcentaje de la calificación disminuirá de acuerdo con el número de días que se les pasen.