


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FILOSOFÍA Y LETRAS.</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: AXIOLOGÍA</p>	DES:	Filosofía, Artes y Humanidades
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Filosofía
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	F-304
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Filosofía: E.
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	3
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48 presenciales.
	Créditos totales:	
Fecha de actualización:	Enero 2023	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Un curso introductorio a la Axiología procura que el alumno o alumna incorpore a su pensamiento y práctica filosófica las principales categorías y posicionamientos teóricos en torno al valorar: las valoraciones, las normas, los principios, las virtudes, los ideales y los Valores, asumiendo una crítica argumentativa en torno a sus conceptos y alcances. Una vez concluido el programa, deberá ser capaz de elaborar un ensayo donde presente su postura personal sobre los Valores y su posible aplicación a su propia vida y al entorno social. Este ensayo, junto a la participación en clase y otras evaluaciones parciales, formarán los elementos para calificar su aprendizaje.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

La competencia principal a desarrollar, inscrita dentro de la específica del Pensamiento Crítico, es la de Manejo de la Fundamentación Axiológica, que aunque sería deseable para la población en general, es propia de la formación profesional del filósofo. Se caracteriza como la destreza para la aplicación de categorías axiológicas en los diversos análisis de la reflexión crítica y su aplicación a situaciones concretas individuales y colectivas.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Se apoya a la aplicación de la competencia básica del Pensamiento Crítico y se fortalece a las de la Reflexión Analítica y del Desarrollo del Léxico Filosófico,.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Los dominios filosóficos que se abordan son los relativos a las categorías comunes a la Ética, la Estética y la Epistemología, referidas a la elaboración de juicios valorativos, normatividades, revisión y fundamentación de principios, virtudes e ideales, así como la construcción de sistemas decisionales y valores con una fundamentación filosófica.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD I EL QUEHACER AXIOLÓGICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de la Axiología. 2. Elección de un problema axiológico detonador. 3. Origen y evolución de la Axiología. 4. Relaciones entre la Economía y la Axiología. 5. Nexos entre la Psicología y la Axiología. 6. Problemas clásicos y actuales de la Axiología. 7. Diversos tipos de Axiologías: cognitiva, no cognitiva y corporal. <p style="text-align: center;">UNIDAD II TEORÍA DEL VALORAR.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es valorar. 2. Los enunciados valorativos. 3. Las categorías axiológicas. 4. Nexos entre normas y juicios de valor. 5. Los fundamentos de las valoraciones y las normas. 6. Principios, ideales, virtudes. 6. Teoría de la decisión. 	<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>El alumno participa en la elección del problema detonador Distingue y aplica las diversas corrientes axiológicas con propiedad. Conoce el origen y la evolución de la Axiología y reflexiona sobre cuál es la mejor opción. Clasifica con claridad las áreas axiológicas. Da su respuesta personal a las preguntas sobre el interés y la importancia social y personal de la Axiología.</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>El alumno enuncia problemas valorativos. Los discute en grupo. Distingue adecuadamente los enunciados valorativos y sus distintas clases. Investiga sobre los posibles y diversos fundamentos de las valoraciones y normas. Desarrolla su propio sistema decisional.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>Presentación del curso por el maestro. Elección de un problema axiológico actual por el grupo como detonador y constante del curso. Investigación y exposición del origen de la Axiología por parte de los alumnos. Completará el maestro, si tal es el caso. Exposición y diálogo sobre los problemas clásicos y formales de la Axiología entre alumnos y maestro. Examen escrito de conocimientos.</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>El alumno enuncia problemas valorativos. Los discute en grupo. Distingue adecuadamente los enunciados valorativos y sus distintas clases. Investiga sobre los posibles y diversos fundamentos de las valoraciones y normas. Desarrolla su propio sistema decisional.</p>	<p>Cada alumno llevará una bitácora donde anotará las investigaciones encargadas y realizadas. La presentará en clase en el momento en que el maestro lo indique.</p> <p>Se llevará un registro rápido de las intervenciones en clase, que el maestro valorará.</p> <p>Cuando así se solicite por parte del maestro, el alumno presentará ensayos rápidos sobre los temas que se le indiquen.</p> <p>Los exámenes escritos serán evaluados y comentados en clase por el maestro.</p> <p>El ensayo último sobre los valores se entregará por internet y en la misma forma será enviado a los alumnos con los comentarios correspondientes.</p> <p>El examen semestral final sólo se aplicará a los alumnos que no hayan reunido una calificación total de 9 o más a lo largo del semestre. Una vez revisado por el</p>

	<p style="text-align: center;">UNIDAD III TEORÍAS SOBRE EL VALOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen y ambigüedad del concepto de "valor". 2. Lugar del Valor entre las categorías axiológicas. 3. Objetividad o subjetividad de los valores. 4. Vías para el conocimiento de los valores. 5. Polaridad, jerarquía y cambio de los valores. 6. Nexos entre los valores. 7. Los valores y el Cuerpo. 	<p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p>El alumno opina y discute en grupo en torno a cómo definir al Valor.</p> <p>Sabe diferenciar los diversos conceptos elaborados en torno al Valor.</p> <p>Presenta su conclusión personal sobre la naturaleza subjetiva u objetiva de los valores.</p> <p>Propone una solución propia a los problemas de la bipolaridad, la jerarquía, los nexos y las vías para el conocimiento de los valores.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p>El alumno opina y discute en grupo en torno a cómo definir al Valor.</p> <p>Sabe diferenciar los diversos conceptos elaborados en torno al Valor.</p> <p>Presenta su conclusión personal sobre la naturaleza subjetiva u objetiva de los valores.</p> <p>Propone una solución propia a los problemas de la bipolaridad, la jerarquía, los nexos y las vías para el conocimiento de los valores.</p>	<p>maestro se comunicará a los alumnos el resultado y se dejará en la Secretaría Académica de la Facultad para quien se interese en revisarlo y a fin de que en caso de inconformidad se pueda solicitar su revisión por el alumno inconforme.</p> <p>Siempre que el ritmo del curso lo permita, se solicitará a los alumnos participar en la evaluación de los trabajos presentados.</p> <p>Se le dará especial importancia a las aplicaciones que hagan los alumnos de los temas tratados a situaciones concretas y al problema detonador.</p>
	<p style="text-align: center;">UNIDAD IV AXIOLOGÍA APLICADA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Axiología y las ciencias naturales y sociales. 2. Axiología y educación. 3. Axiología y tecnología. 4. La Axiología y los problemas de nuestro tiempo. 	<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p>El alumno busca el lugar que tienen los valores en las ciencias, la educación, la tecnología y la Política.</p> <p>Analiza, propone y argumenta vías axiológicas para resolver los problemas de esas áreas.</p> <p>Genera otros problemas y los enfoca axiológicamente.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p>El alumno busca el lugar que tienen los valores en las ciencias, la educación, la tecnología y la Política.</p> <p>Analiza, propone y argumenta vías axiológicas para resolver los problemas de esas áreas.</p> <p>Genera otros problemas y los enfoca axiológicamente.</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>UNIDAD I</p> <p>FRONDIZI RISIERI. ¿Qué son los valores? Breviario 135, Fondo de Cultura Económica, México.</p> <p>KAHLER ERICH. Lo verdadero, lo bueno y lo bello. Centro de Estudios Filosóficos, UNAM, México.</p> <p>SCHULER, MAX. Ética II. Revista de Occidente, Madrid.</p> <p>NIETZSCHE, FRIEDRICH. La genealogía de la moral. Alianza Editorial, México.</p> <p>ORESTANO, FRANCESCO. Los valores humanos. Argos, Buenos Aires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua de la participación en clase, individualmente y por equipos (5 %). • Evaluación periódica y constante de la bitácora de investigación del alumno (5 %). • Evaluación de conocimientos de las Unidades I y II mediante examen (40 %). • Presentación de un ensayo personal en la Unidad III en torno a los valores (40 %).

RUYER RAYMOND. La Filosofía del Valor. Breviario 208, Fondo de Cultura Económica, México.

UNIDAD II

HARTMAN, ROBERT S. Fundamentos de la axiología científica. Fondo de Cultura Económica, México.

RICO BOVIO ARTURO. Tránsito filosófico: de la crisis a la esperanza. Miguel Ángel Porrúa, México.

RICO BOVIO ARTURO. Teoría corporal del Derecho. Miguel Ángel Porrúa, México.

SIMON SYDNEY Y OTROS. La Clarificación de Valores. Editorial Avante, México.

VON WRIGHT GEORG HENRIK La Lógica de la Preferencia. Colección Ensayos, EUDEBA, Buenos Aires.

UNIDAD III

FRONDIZI RISIERI. ¿Qué son los valores? Breviario 135, Fondo de Cultura Económica, México.

HARTMAN ROBERT S. La Ciencia del Valor. Conferencias sobre Axiología. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México.

KAHLER ERICH. Lo verdadero, lo bueno y lo bello. Centro de Estudios Filosóficos, UNAM, México.

ORESTANO FRANCESCO. Los valores humanos. Argos, Buenos Aires.

RICO BOVIO, ARTURO. La hora del desierto. Germinario. Ficticia Editorial, México.

RICO BOVIO, ARTURO. Muerte y resurrección del cuerpo. Plaza y Valdés Editores, México.

RUYER RAYMOND. La Filosofía del Valor. Breviario 208, Fondo de Cultura Económica, México.

SANTAMARÍA PINZÓN ALFONSO. Axiología y educación. Ediciones Tercer Mundo, Bogotá.

STERN ALFRED. Filosofía de los valores. Panorama de las tendencias actuales en Alemania. Compañía General Fabril Editora, Buenos Aires.

UNIDAD IV

DUJOVNE LEÓN. Teoría de los Valores y Filosofía de la Historia. Biblioteca Filosófica. PAIDOS, Buenos Aires.

PEREIRA RÚA, MARÍA DE LAS NIEVES. Esquemas didácticos de educación centrada en valores. Editorial Trillas, México.

STERN ALFRED. La Filosofía de la Historia y el Problema de los Valores. Temas de EUDEBA, Buenos Aires.

VILLORO LUIS. El Poder y el Valor. Fundamentos de una Ética Política.

YURÉN CAMARENA MARÍA TERESA.- Eticidad, valores sociales y educación. Colección Textos 1, UPN, México.

- Presentación de conclusiones por escrito respecto de la Unidad IV (10 %).

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																