


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Filosofía y Letras</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: filosofía de la ciencia</p> <p>M.F. Alejandra Olivas Dávila</p>	DES:	Filosofía y Letras
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Filosofía
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Curricular
	Clave de la Materia:	
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):	n/a	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La filosofía de la ciencia se cuestiona qué es la ciencia, qué tipo de definición puede satisfacer la gran diversidad de prácticas y usos metódicos, de qué manera le afecta la historicidad, qué compromisos ontológicos se puede establecer en torno a las entidades teóricas, de qué manera afectan los presupuestos metafísicos a los programas científicos. Las preguntas son muy variadas y la lista continúa, pero en este curso nos enfocaremos en analizar esa modesta lista de preguntas de la mano de autorxs que han influenciado el panorama contemporáneo así como autorxs actuales que trabajan desde la trinchera de la filosofía de las ciencias.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Básicas:

- Solución de problemas
- Sociocultural
- Comunicación

Profesionales:

- Interacción sociocultural
- Fundamentación del conocimiento

- *Investigación en educación y humanidades*

Específicas:

- *Análisis conceptual*
- *Interpretación*
- *Reflexión*
- *Discursiva*
- *Creatividad*
- *Sentido crítico*
- *Investigación filosófica*

OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
1. Incompletud epistémica y el proyecto de Demarcación 2. Cambios y paradigmas 3. Métodos, explicación causalidad 4. realismo vs antirrealismo 5. unidad vs desunidad	Visualiza el punto de partida del análisis filosófico en torno a la ciencia Identifica los aspectos propios de la problematización de los cambios en la ciencia a lo largo de la historia, sus implicaciones y aplicaciones. Identifica los aspectos propios de la problematización en torno a la pluralidad el antirrealismo y la desunidad, sus implicaciones relativistas y naturalistas, sus aplicaciones y panorama actual.	Exposición docente en clase, lecturas de apoyo, material audiovisual, desarrollo de dinámicas en clase, interpelación y participación grupal.	Realiza una reflexión temática describiendo los problemas que le parecieron más interesantes de esa unidad y los vincula con su experiencia cotidiana. Realiza un caso integrador donde busca conexiones entre varios problemas y se posiciona críticamente en torno a ellos.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Okasha, S. 2006 Una breve introducción a la filosofía de la ciencia. Platón, Teeteto, Diálogos, Vol. II, Gredos, Madrid, 1987 Popper, K. La lógica del descubrimiento científico. Kuhn, T. La estructura de las revoluciones científicas Cartwright, N. Cómo nos mienten las leyes de la física Cat, Jordi, "The Unity of Science", <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Spring 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), https://plato.stanford.edu/archives/spr2022/entries/scientific-unity/ Olivé, L. Racionalidad Plural, Razón Naturalizada	<i>Estrategias:</i> <i>Actividad en clase</i> <i>Lectura previa, exposición docente y discusión grupal</i> • <i>Ponderación</i> <i>Redacción 500-800 palabras por autor 5% c/u 50%</i> <i>Revisión colegiada de cada redacción 1% c/u 10%</i> <i>Ensayo argumentativo final de ciclo 40%</i> <i>Cada redacción se entrega una semana posterior a cubrir el tema en clase</i> <i>La revisión colegiada se llevará a cabo el día de la entrega durante la clase</i>

El ensayo se entregará en la fecha asignada como examen ordinario en el SEGA. Borradores, dudas y consultas sobre el ensayo se aceptarán con al menos una semana de anticipación a la fecha asignada.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X													
OBJETO DE ESTUDIO 2				X	X	X										
OBJETO DE ESTUDIO 3							X	X	X							
objeto de estudio 4										X	X	X				
objeto de estudio 5													X	X	X	