



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PROGRAMA DEL CURSO:

Filosofía de las ciencias sociales

Dra. Isela Yolanda De Pablo Porras

<b>DES:</b>	Educación y cultura
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Filosofía
<b>Tipo de materia:</b>	Especialidad-obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	
<b>Semestre:</b>	5to.
<b>Área en plan de estudios:</b>	Formación básica
<b>Créditos</b>	5
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<i>Teoría:</i>	2
<i>Práctica</i>	1
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	3
<b>Total de horas semestre:</b>	48
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2022
<b>Prerrequisitos (s):</b>	Alumno de la Licenciatura en filosofía.

**Descripción del curso:**

Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño. Analiza problemáticas y formula propuestas que contribuyan al mejoramiento de los servicios humanísticos. Identifica la estructura y clase de conceptos en las teorías filosóficas. Sistematiza las ideas y tiene habilidad para realizar lectura crítica.

**Línea de generación del conocimiento:** Filosofía de la Ciencia

**Propósitos del curso:**

Valorar las principales propuestas teórico- metodológicas que usan para la Investigación en las Ciencias Sociales y aborda la principal problemática de la investigación social. Desarrolla habilidades de análisis, síntesis y valoración a partir de los textos y elabora trabajos.

Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:

- sujeto social que enfrenta al conocimiento
- sujeto individual que aborda un objeto de estudio

**Propósitos particulares:**

- Objeto de estudio 1.  
Analiza las principales justificaciones del uso de la metodología en la investigación social desde el punto de vista explicativo y comprensivo.

Plantea problemas y sus posibles soluciones.

- Objeto de estudio 2.

Reflexiona críticamente con sus trabajos escritos y su participación en clase.

- Objeto de estudio 3.

Elabora textos para publicación.

- Objeto de estudio 4.

Evalúa las distintas formas de hacer investigación social.

<p><b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)</p>
<p><b>Básicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas</li> </ul> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p><b>Profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción sociocultural</li> </ul> <p>Interpreta los distintos fenómenos humanísticos y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación del conocimiento</li> </ul> <p>Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b></p> <p>1. Dos tradiciones importantes en la investigación social: Aristotélica y galileana.</p> <p>1.1 Comprensión - explicación</p> <p>1.2 Justificación del conocimiento</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b></p> <p>2. Análisis de los principales supuestos de la investigación desde distintas propuestas teóricas y metodológicas de la investigación social.</p> <p>2.1 Positivismo</p> <p>2.2 Comprensión</p>	<p><b>El alumno:</b></p> <p>. Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas.</p> <p>Plantea problemas y sus posibles soluciones.</p> <p>Genera críticas y su manifestación utilizando diversos medios.</p> <p>Presenta trabajos (ensayos, monografías</p>

<p>educación y humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios docentes</li> </ul> <p><b>Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis conceptual Identifica la estructura y clase de conceptos en las teorías filosóficas</li> <li>• Interpretación Identifica, conceptualiza y delimita problemáticas filosóficas Sistematiza las ideas</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Discursiva Redacta ideas con claridad y coherencia Realiza difusión y divulgación filosófica.</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Sentido crítico Analiza y problematiza la realidad. Desentraña o escudriña supuestos y contradicciones en las ideas establecidas a fin de conformar una visión más amplia y clara.</li> <li>• Investigación filosófica</li> </ul>	<p>2.3 Funcionalismo 2.4 Fenomenología, hermenéutica</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b></p> <p>3. Análisis de los principales problemas de las ciencias sociales.</p> <p>3.1 Ciencias sociales ¿nomotéticas o ideográficas?</p> <p>3.2 ¿Cuál es su objeto de estudio?</p> <p>3.3 ¿Cuáles son sus métodos?</p> <p>3.4 ¿Cómo se construye su teoría y sus conceptos?</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV</b></p> <p>4. Conceptos más importantes para la comprensión de la realidad social.</p> <p>4.1 Sistemas, sociedad, cultura, individuo.</p> <p>4.2 teoría- práctica, hechos sociales.</p> <p>4.3 tipos, acción social, interacción, significado y sentido.</p> <p>4.4 ¿ Cuáles son las principales características de la Investigación social?</p>	<p>y conferencias).</p> <p>Publica textos en la Revista Hyperion.</p>
--	---	---

--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I.</b>            Dos tradiciones importantes en la investigación social:            Aristotélica y galileana.</p>	<p>Exposición de los alumnos y retroalimentación de la maestra.            Investigación de los alumnos, en el texto de mardones y úrsua.            Presentación del mapa conceptual            Discusiones en grupo</p>	<p>SEMANAS            (12 HORAS)</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO II.</b>            Análisis de los principales supuestos de la investigación</p>	<p>Exposición de los alumnos y retroalimentación de la maestra            Investigación de los alumnos, en el texto de mardones y úrsua.            Presentación del mapa conceptual            Discusiones en grupo</p>	<p>SEMANAS            (15 HORAS)</p>

<p>desde distintas propuestas teóricas y metodológicas de la investigación social.</p>		
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO III.</b> Análisis de los principales problemas de las ciencias sociales.</p>	<p>Análisis de los principales problemas de la investigación social a partir de la discusión en grupo.</p>	<p>SEMANAS (15 HORAS)</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV.</b> Conceptos más importantes para la comprensión de la realidad social.</p>	<p>Elaboración y presentación del ensayo.</p>	<p>SEMANAS (6 HORAS)</p>



OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p>	<p>Adecuado manejo del lenguaje escrito y oral. Comprensión del tema Participación personal</p>	<p><b>Descripción del producto. Rúbrica para elaborar mapas conceptuales</b> <b>Ponderación: 10%</b> <b>Elaboración:</b> Conceptos y conectores (título, relaciones) <b>Contenido:</b> Pertinencia (se han anotado los conceptos más importantes, las ligas son aceptables, jerarquía de conceptos, hay algunas proposiciones con errores de pensamiento significativos, ejemplos) <b>Material didáctico:</b> No repite información, el esquema favorece la comprensión, aclara las ideas.</p>
<p><b>Objeto de estudio 2</b> <b>El conocimiento</b></p>	<p>Presentación de las síntesis</p>	<p><b>Descripción del producto. Rúbrica para elaborar síntesis.</b> <b>Ponderación: 70%</b> <b>Eliminación, Análisis:</b> Reconoce cuáles son los elementos importantes del texto (elimina material trivial o importante que es redundante) <b>Generalización:</b> Saber cuándo un grupo de unidades de información, términos o acciones se pueden agrupar bajo un término genérico que los incluya a todos. <b>Integración:</b> Poder identificar las ideas principales de los segmentos del texto o inventar una oración principal en el caso de que ésta no exista en un párrafo Poder integrar toda la información y expresarla con sus propias palabras. <b>Construcción:</b> Presentar una versión coherente del texto, pone atención en los mensajes más importantes del texto.</p>

<p><b>Objeto de estudio 3</b> <b>La universidad como productora de conocimientos</b></p>	<p>Participación en la clase</p>	<p><b>Participación en clase:</b> pregunta, responde a cuestionamientos, elabora nuevas preguntas. <b>Ponderación: 10%</b></p>
<p><b>Objeto de estudio 4</b> <b>Proceso de integración</b></p>	<p>Presentación del ensayo</p>	<p><b>Descripción del producto. Elaboración de ensayos</b> <b>Ponderación: 10%</b></p> <p>El ensayo se compone de:</p> <p><b>1. Resumen inicial</b> (2 párrafos) En él se sintetizarán los contenidos fundamentales que se desarrollan a lo largo del ensayo. Puede ser qué pretende demostrar el ensayo</p> <p><b>2. Introducción o justificación</b> (2/3 párrafos) En estos párrafos se explicará la importancia del tema que se trata, su relación con la materia de que se trata, etc.</p> <p><b>3. Exposición del tema objeto del ensayo</b> (3/4 páginas) Es el cuerpo central del ensayo. En estas dos páginas (como máximo) se expondrá la elaboración personal de las argumentaciones que se consideren oportunas para defender la posición sobre el tema objeto de ensayo</p> <p><b>4. Conclusiones</b> (2/3 párrafos) En estos párrafos se establecerán las conclusiones oportunas que se deriven de lo argumentado a lo largo del ensayo en forma de puntos o apartados que son consecuencia de las argumentaciones hechas.</p> <p><b>5. Bibliografía</b> (1/2 página) En esta parte última se hará referencia a la bibliografía utilizada y citada a lo largo de la exposición utilizando para ello las normas. Elementos indispensables de contenido:</p> <p><b>Título:</b> Definición del tema del ensayo en un máximo de 10 palabras, englobando las ideas principales y/o la hipótesis que desarrollará el cuerpo del ensayo.</p>

		<p><b>Introducción:</b> Expresión del objetivo del ensayo, justificación y planteamiento de la hipótesis.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Desarrollo de enunciados secundarios que argumenten y precisen los enunciados, citando y/ o parafraseando correctamente a partir de las referencias tomadas.</p> <p><b>Conclusiones:</b> Exposición de ideas de cierre, tomando hipótesis y síntesis de las ideas principales de las partes de introducción y desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O bien</li> </ul> <p><b>Ensayo:</b> Resumen inicial, síntesis de los contenidos fundamentales a desarrollar. (Dos párrafos) Introducción se explicará la importancia del tema y el objetivo, problema, autor o un campo de conceptos a tratar. (dos o tres párrafos) Exposición del tema objeto del ensayo (3 o 4 páginas). Es el cuerpo central del ensayo, se expondrá una unidad argumentativa a favor de la tesis o posición que se pretende defender. Conclusiones (2 o 3 párrafos) derivadas de lo argumentado en forma de puntos o apartados.</p>
--	--	---

<p align="center"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)</p>	<p align="center"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<p><b>SELECCIÓN:</b></p> <p><b>UNIDAD I.</b> Mardones Y Ursúa. Filosofía De Las Ciencias Sociales. Rudner. Filosofía De Las Ciencias Sociales</p> <p><b>UNIDAD II</b> Bordieu. El Oficio Del Sociólogo Comte, Auguste. El Positivismo Dilthey, Wilhelm. Introducción A Las Ciencias Del Espirtu. México: FCE. 1978. ISBN 968-16-0029-0 Weber, Max. Economía Y Sociedad Popper – Habermas. La Lógica De Las Ciencias Sociales. Bunge, Mario. Buscar La Filosofía En Las Ciencias Sociales. Schütz, Alfred. El Problema De La Realidad Social. 1962 Buenos Aires: Amorrortu. Wittgstein, Ludwig. “Los sujetos sociales asumen significaciones sin saberlo, o inconscientemente” perder en magia y hechizo para ganar en rigor y precisión. 1889-1951. Karl Marx</p> <p><b>UNIDAD III Y IV</b> Kozlarek, Oliver Crítica, Acción y Modernidad. México: Dríada. 2004. ISBN 970-93504-6-3 Wallerstein, Immanuel. Impensar las Ciencias Sociales. México: siglo XXI. 2004 ISBN 968-23-2131-x</p>	<p><b>Continua:</b></p> <p><b>Criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajos por escrito y publicaciones</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b> Evidencias: Objeto de estudio I. Objeto de estudio II. Objeto de estudio III. Objeto de estudio IV.</p> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b> Evidencias de desempeño: Entrega del mapa conceptual, las síntesis y el ensayo: auto-evaluación y co-evaluación de los alumnos, y evaluación de la maestra.</p> <p><b>Condiciones para la acreditación del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia mínima acorde al reglamento</li> <li>• Entrega de por lo menos el 70% de las actividades (con calificación aprobatoria)</li> <li>• Para presentar Examen Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 80% a clases</li> <li>• Para presentar Examen No Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 60% a clases y haber aprobado más del 50% de su carga académica</li> </ul> <p><b>Motivos de reprobación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad</li> <li>• Plagio detectado</li> </ul>

	<p><b>NOTAS ADICIONALES:</b></p> <p>Se les dará a los alumno bibliografía complementaria.</p>
--	---

## Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio 1.</b>																
<b>RECONOCIMIENTO PARCIAL 1</b>																
<b>Objeto de estudio 2.</b>																
<b>Reconocimiento Parcial 2</b>																
<b>Objeto de estudio 3.</b>																
<b>Reconocimiento Parcial 3</b>																
<b>Objeto de estudio 4.</b>																
<b>Reconocimiento Final</b>																