

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA:**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**PROGRAMA DEL CURSO:**  
**TEORÍA POLÍTICA**

<b>DES:</b>	EDUCACIÓN Y CULTURA
<b>Programa(s) académico(s)</b>	FILOSOFÍA
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Específica Obligatoria
<b>Clave de la Materia:</b>	F505
<b>Semestre:</b>	5to
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Formación específica
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<b>Laboratorio o Taller:</b>	
h./semana trabajo presencial/virtual	<b>3</b>
h./semana laboratorio/taller	
h. trabajo extra-clase:	<b>3</b>
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Fecha de actualización:</b>	20 de Noviembre 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>	ninguno

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Que los estudiantes adquieran y desarrollen un conjunto de herramientas teórico-conceptuales a objeto de revisar, analizar y comprender temáticas de la teoría política. El caso específico en tres momentos a saber; el proceso histórico social de la transición democrática en México y sus instituciones. En un segundo las teorías políticas modernas y las teorías políticas posmodernas siguiendo un proceso teórico –metodológico de reconstrucción histórico-filosófico-social. Los procesos estarán posibilitados a través de revisiones y controles de lectura, presentación y exposición de temáticas, elaboración de organizadores visuales, líneas de tiempo y demás actividades que serán evaluadas utilizando porcentajes por objetos de estudio y con base en la complejidad de la configuración.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

*La competencia principal a desarrollar es de formación específica y profesional, pues el estudiante adquirirá y desarrollará un conjunto de herramientas teórico-conceptuales a objeto de identificar, discriminar y analizar la configuración, devenir y operatividad del proceso de transición democrática en México. Así como las principales teorías políticas modernas y posmodernas con el fin de interpretar y evaluar de manera crítica los fenómenos y sistemas políticos contemporáneos desde una perspectiva histórico-filosófica.*

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:**

- Objeto de estudio 1. Análisis político de la transición democrática
- Objeto de estudio 2. Análisis comparativo de las teorías políticas modernas
- Objeto de estudio 3. Análisis comparativo de de las teorías políticas posmodernas

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo y liderazgo</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Sociocultural</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Emprendedor</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción sociocultural</li> <li>• Fundamentación del conocimiento</li> <li>• Investigación en educación y humanidades</li> <li>• Principios docentes</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis conceptual</li> <li>• Interpretación</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>1. El sistema político mexicano y la transición democrática.</b></p> <p>1.1 El movimiento estudiantil del 68.</p> <p>1.2. El terremoto de 1985.</p> <p>1.3 Chihuahua 1986.</p> <p>1.4 La caída del sistema en 1988.</p> <p>1.5 La <i>perestroika</i> salinista y el TLCAN.</p> <p>1.6 La crisis política y financiera de 1994.</p> <p>1.7 La reforma electoral de 1996.</p> <p>1.8 Los comicios federales de 1997.</p> <p>1.9 La alternancia de la presidencia en el 2000.</p> <p>1.10 La disputa electoral del 2006.</p> <p>1.12 La elección presidencial del 2012.</p>	<p>Sintetiza, analiza y evalúa las características y funciones del sistema político mexicano a través de sus diversas transiciones</p>	<p>Revisión de la estructura del sistema político mexicano</p> <p>De acuerdo a la temática planteada por el profesor analizar el cómo ha funcionado el sistema político mexicano y las características representativas de los últimos regímenes políticos en el país</p> <p>Evaluar en forma crítica y reflexiva las etapas en que se ha dado la transición democrática en México</p> <p>7 SEMANAS (21 HORAS)</p>	<p>Participación y asistencia.</p> <p>Síntesis escrita de cada tema de la unidad.</p> <p>Examen por escrito de los contenidos temáticos de la unidad</p> <p>1. Formula y participa reconociendo los principales conceptos analizados.</p> <p>2. Detecta y analiza problemas políticos en forma crítica.</p> <p>3. Reflexiona sobre la problemática de la política nacional.</p> <p>4. Presenta una visión general de la transición democrática en México.</p> <p><b>Ponderación:</b> 30%</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión</li> <li>• Discursiva</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Sentido crítico</li> <li>• Investigación filosófica</li> </ul>		<p>Sintetiza, analiza y evalúa las tesis de las teorías políticas posmodernas así como su influencia en los sistemas políticos contemporáneos en relación a la democracia</p>		
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo y liderazgo</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Sociocultural</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Emprendedor</li> </ul> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción sociocultural</li> <li>• Fundamentación del conocimiento</li> <li>• Investigación en educación y humanidades</li> <li>• Principios docentes</li> </ul> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis conceptual</li> <li>• Interpretación</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b>  <b>2. Teorías políticas modernas.</b>  2.1 Liberalismo  2.2 Anarquismo  2.3 Socialismo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utópico</li> <li>• Marxista</li> <li>• Cristiano</li> <li>• Reformista</li> </ul> 2.4 Fascismo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascismo italiano</li> <li>• Nacional socialismo alemán</li> </ul> 2.5 Democracia</p>	<p>Sintetiza, analiza y evalúa las tesis de las teorías políticas posmodernas así como su influencia en los sistemas políticos contemporáneos en relación a la democracia</p>	<p>Selección de alguna de las teorías políticas de la unidad para realizar su lectura y análisis  Exposición en clase de la teoría política señalando los problemas e hipótesis manejados por los principales exponentes de las mismas así como la influencia en hechos políticos actuales  El grupo discutirá las tesis de la teoría política y la interpretación realizada por su compañero  Elaboración de una síntesis de la teoría política analizada.  Comparación de las tesis de las teorías políticas y sus aplicaciones en el pensamiento político</p> <p>5 SEMANAS (15 HORAS)</p>	<p>Participación y asistencia  Síntesis escrita de una teoría política moderna  Comprensión, síntesis y exposición en clase de la teoría política moderna seleccionada.  Redacción de una síntesis de la teoría política expuesta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su participación es en forma libre e individual en clase respetando las opiniones diversas.</li> <li>2. En su exposición deberá promover la participación y discusión para lo cual presentará sus propias hipótesis sobre la problemática planteada en el tema.</li> <li>3. Su síntesis debe comprender el origen y</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión</li> <li>Discursiva</li> <li>Creatividad</li> <li>Sentido crítico</li> <li>Investigación filosófica</li> </ul>				desarrollo de la teoría política así como sus principales expositores. <b>Ponderación:</b> 30%
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo y liderazgo</li> <li>Solución de problemas</li> <li>Sociocultural</li> <li>Comunicación</li> <li>Emprendedor</li> </ul> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interacción sociocultural</li> <li>Fundamentación del conocimiento</li> <li>Investigación en educación y humanidades</li> <li>Principios docentes</li> </ul> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis conceptual</li> <li>Interpretación</li> <li>Reflexión</li> <li>Discursiva</li> <li>Creatividad</li> <li>Sentido crítico</li> <li>Investigación</li> </ul>	<b>OBJETO DE ESTUDIO</b> <b>3. Teorías políticas posmodernas</b> 3.1 Contracultura 3.2 Neopragmatismo 3.3 Neoliberalismo 3.4. La tercera vía <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	IDEM	Selección de alguna de las teorías políticas de la unidad para realizar su lectura y análisis Exposición en clase de la teoría política señalando los problemas e hipótesis manejados por los principales exponentes de la misma así como la influencia en hechos políticos actuales El grupo discutirá las tesis de la teoría política y la interpretación realizada por su compañero Elaboración de una síntesis temática de la teoría política analizada de dos cuartillas de extensión para entregar a sus compañeros y al profesor Comparar las tesis de las teorías políticas y sus aplicaciones en el pensamiento político contemporáneo  4 SEMANAS (12 HORAS)	Participación y asistencia a clase Síntesis escrita de una teoría política contemporánea Comprensión, síntesis y exposición en clase de una teoría política Redacción de un ensayo comparativo de la teoría de la democracia con otras dos teorías políticas  1. Se realiza en forma libre e individual en clase respetando las diversas opiniones. 2. En su exposición deberá promover la participación y discusión para lo cual presentará sus propias hipótesis sobre la problemática planteada en el tema. 3. Su ensayo debe ser original y deberá consultar cuando menos tres fuentes

n filosófica				especializadas sobre la materia. Tendrá una extensión de ocho a diez cuartillas, redactado en letra Arial de 12 puntos y con interlineado de espacio y medio. <b>Ponderación:</b> 40%
--------------	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bartra, Roger. <i>Los fangos de la democracia. Textos polémicos sobre la transición mexicana</i>. México, Editorial Planeta Mexicana, 2007.</p> <p>Bobbio, Norberto. <i>El futuro de la democracia</i>. México, FCE, 2004.</p> <p>_____. <i>Liberalismo y democracia</i>. México, FCE, 1996.</p> <p>Bobbio, Norberto, Incola Matteucci y Gianfranco Pasquino. <i>Diccionario político</i>. México, Siglo veintiuno editores, 1998.</p> <p>Fernández Armendáriz, Eduardo. <i>Periodismo de opinión y transición democrática en México</i>. Chihuahua, Doble Hélice, 2016.</p> <p>Fernández, Eduardo. <i>Avatares y retos globales de una nueva era</i>. UACH, Chihuahua, 2010.</p> <p>Giddens, Anthony. <i>La tercera vía y sus críticos</i>. Madrid, Taurus, 2001.</p> <p>Orozco, José Luis. <i>Filosofía norteamericana del poder</i>. Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 1995.</p> <p>Preston Julia y Samuel Dillon. <i>El despertar de México. Episodios de una búsqueda de la democracia</i>. México, Océano, 2004.</p> <p>Rawls, John. <i>Liberalismo político</i>, México, FCE, 2006.</p> <p>Reyes Salas, Gonzalo. <i>Sistemas políticos contemporáneos</i>. , México, Oxford University Press1999.</p> <p>Rorty, Richard. <i>Pragmatismo y política</i>. Barcelona, Paidós ICE/UAB, 1998.</p> <p>Sartori, Giovanni. <i>¿Qué es la democracia?</i> México, Editorial Patria, 1997.</p>	<p><b>Continua:</b> Participación en clase que demuestre la lectura, comprensión y análisis de las lecturas y temas programados</p> <p><b>Criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Realizar las lecturas programas</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b> Evidencias: Objeto de estudio I. Examen. Resúmenes. Participaciones y asistencia. Objeto de estudio II. Exposiciones. Síntesis de la teoría política moderna. Objeto de estudio III. Exposiciones. Síntesis de la teoría política posmoderna.</p> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b> Ensayo.</p> <p><b>Condiciones para la acreditación del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia mínima acorde al reglamento</li> <li>• Entrega de por lo menos el 70% de las actividades (con calificación aprobatoria)</li> <li>• Para presentar Examen Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 80% a clases</li> <li>• Para presentar Examen No Ordinario es necesaria una asistencia mínima del 60% a clases y haber aprobado más del 50% de su carga académica</li> </ul>

<p><i>Elementos de teoría política.</i> Madrid, Alianza Editorial, 1999.</p> <p>Vallès, Joseph M. <i>Ciencia política: una introducción.</i> Barcelona, Ariel, 2000.</p> <p>Vallespín, Fernando (ed.). <i>Historia de la teoría política 6.</i> Madrid, Alianza Editorial, 2004.</p> <p>Villoro, Luis. <i>Los retos de la sociedad por venir.</i> Madrid, FCE, 2007.</p>	<p><b>Motivos de reprobación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad</li> <li>• Plagio detectado</li> </ul> <p><b>NOTA ADICIONAL:</b> Los porcentajes y formas de evaluación indicados son recomendaciones, los definitivos se definirán al inicio del semestre de común acuerdo entre el profesor y los alumnos.</p>
--	---

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas														
UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>OBJETO DE ESTUDIO I</b>	x	x	x	x	x	x									
<b>OBJETO DE ESTUDIO II</b>							x	x	x	x	x				
<b>OBJETO DE ESTUDIO III</b>												x	x	x	x