



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**PROGRAMA DE LA MATERIA:
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

DES: EDUCACIÓN Y CULTURA

PROGRAMAS

TIPO DE MATERIA:

CLAVE DE LA MATERIA: DS206

SEMESTRE: SEGUNDO

ÁREA EN PLAN DE ESTUDIO: DOCENCIA

CRÉDITOS

TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 3

TEORÍA: 2

PRÁCTICA: 1

TALLER:

LABORATORIO:

PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS:

TRABAJO EXTRACLASE: 3

TOTAL DE HORAS POR SEMESTRE: 48

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 17 ENERO DE 2008

CLAVE Y MATERIA REQUISITO: NINGUNA

Propósitos del Curso: Conocer las teorías del aprendizaje contemporáneas, la importancia y práctica de la planeación y de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Propósitos específicos:

Objeto de estudio 1

Reconocer la historia, principales conceptos, problemática y supuestos en que se fundamenta la pedagogía y la didáctica contemporáneas.

Objeto de estudio 2

Reconocer los presupuestos y los principales investigadores de algunas de las teorías de aprendizaje.

Objeto de estudio 3

Analizar la importancia de la comunicación y de la motivación en la generación del aprendizaje significativo.

Objeto de estudio 4

Elaborar la planeación de un curso explicando los criterios utilizados.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
---	---	--

<p style="text-align: center;">BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo En equipo y liderazgo 2. Solución de problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación <p style="text-align: center;">PROFESIONALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción sociocultural 2. Fundamentación del conocimiento 3. Investigación en educación y humanidades 4. Principios docentes <p style="text-align: center;">ESPECÍFICAS:</p> <p>Didáctica de la lengua y la literatura</p>	<p>I La pedagogía y la didáctica contemporáneas</p> <p style="text-align: center;">Unidad I: Fundamentos de la pedagogía y la didáctica contemporáneas</p>	<p>Trabajo de equipo y liderazgo:</p> <p>Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar</p> <ul style="list-style-type: none"> . Actúa como agente de cambio . Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común . Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso . Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal . Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal . cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social <p>Solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desarrolla el interés y espíritu científicos . Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes . Asume una actitud responsable por el estudio independiente <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> . Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal . Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales . Se identifica con los valores de la universidad . Desarrolla una actitud etnocéntrica en la que considera al hombre como un elemento más del sistema <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> . Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva . Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva . Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos . Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito . Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes . Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación . Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal . Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios conferencias, escritura de textos . Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas . Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información . Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante <p>Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> . Interacción sociocultural . Interpreta los distintos fenómenos humanísticos y culturales . Demuestra una visión prospectiva del desarrollo de su área profesional . Demuestra el conocimiento del desarrollo histórico de los procesos culturales . Valora la actitud y comportamiento cultural en ambientes plurales . Comprende las actitudes y comportamientos humanos en diferentes ambientes socioculturales <p>Fundamentación del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño . Demuestra habilidades de expresión conceptual . Analiza y critica el tipo de conocimiento que
---	--	--

<p>1. Trabajo En equipo y liderazgo 2. Solución de problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor</p> <p>PROFESIONALES: 1. Interacción sociocultural 2. Fundamentación del conocimiento 3. Investigación en educación y humanidades: 4. Principios docentes</p> <p>ESPECÍFICAS: Didáctica de la lengua y la literatura</p>	<p>II Teorías del aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supuestos generales del Conductismo 2.2. Teoría Piagetiana 3. Supuestos generales del Cognoscitvismo 4. Supuestos generales del Constructivismo 2.5. La educación basada en competencias 	<p>Trabajo de equipo y liderazgo: Solución de problemas: . Distingue los diversos tipos de sistemas</p> <p>Sociocultural Comunicación Profesionales Interacción sociocultural</p> <p>Fundamentación del conocimiento</p> <p>Investigación en educación, arte y humanidades</p> <p>Principios docentes:</p> <p>EPECÍFICAS:</p> <p>Cognitivos</p>
<p>1. Trabajo En equipo y liderazgo 2. Solución de problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor</p> <p>PROFESIONALES: 1. Interacción sociocultural 2. Fundamentación del conocimiento 3. Investigación en educación y humanidades: 4. Principios docentes</p> <p>ESPECÍFICAS: Didáctica de la lengua y la literatura</p>	<p>III El aprendizaje significativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estilos de aprendizaje 2. Aspectos de la motivación 3. Generalidades de la comunicación 	<p>Trabajo de equipo y liderazgo:</p> <p>Solución de problemas: . Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones . Desarrolla el interés y espíritu científicos</p> <p>Sociocultural Comunicación Profesionales Fundamentación del conocimiento Investigación en educación, arte y humanidades</p> <p>Principios docentes: 1.- Incorpora métodos innovadores y pertinentes en la docencia. 2.- Contribuye a la transformación de los roles que juegan los actores en el proceso educativo. 3.- Considera el contexto social en que se inserte para el desempeño de su práctica. 4.- Fomenta el desarrollo de habilidades para el aprendizaje. 5.- Analiza e interpreta diversas teorías y métodos educativos y las aplica pertinentemente. 6.- Demuestra y promueve valores éticos que se identifican con la práctica docente. 7.- Promueve distintas formas de construcción del conocimiento</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>Cognitivos . Conoce el material de enseñanza orientado al alumno como sujeto de la educación</p>

<p>BÁSICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo En equipo y liderazgo 2. Solución de problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor <p>PROFESIONALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción sociocultural 2. Fundamentación del conocimiento 3. Investigación en educación y humanidades: 4. Principios docentes <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>Didáctica de la lengua y la literatura</p>	<p>IV La planeación del proceso educativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Planteamiento de objetivos 2. Formas de evaluación 3. Estrategias de aprendizaje 4. Selección de los contenidos 5. Los recursos didácticos 	<p>Trabajo de equipo y liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo <p>Solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones . Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas <p>Sociocultural</p> <p>Comunicación</p> <p>Profesionales</p> <p>Fundamentación del conocimiento</p> <p>Investigación en educación, arte y humanidades</p> <p>Principios docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Incorpora métodos innovadores y pertinentes en la docencia. 2.- Contribuye a la transformación de los roles que juegan los actores en el proceso educativo. 3.- Considera el contexto social en que se inserte para el desempeño de su práctica. 4.- Fomenta el desarrollo de habilidades para el aprendizaje. 5.- Analiza e interpreta diversas teorías y métodos educativos y las aplica pertinentemente. 6.- Promueve distintas formas de construcción del conocimiento 7.- Construye espacios educativos reales para desempeñarse en la educación convencional 8. Aplica diversos criterios e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>Actitudinales</p> <p>Cognitivas</p>
---	--	--

<p>UNIDAD TEMÁTICA</p> <p>Objeto de estudio 1</p> <p>Reconocer los supuestos en que se fundamenta la pedagogía y la didáctica contemporáneas.</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Taller</p> <p>Preguntas generadoras</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición maestro</p> <p>Discusión</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>TIEMPO ESTIMADO</p> <p>4 semanas</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Reconocer los presupuestos de las principales teorías de aprendizaje</p>	<p>Taller</p> <p>Preguntas generadoras</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición alumnos</p> <p>Discusión</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>4 semanas</p>
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Analizar la importancia de la comunicación y de la motivación en la generación del aprendizaje significativo</p>	<p>Taller</p> <p>Preguntas generadoras</p> <p>Exposición alumnos</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Discusión</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>4 semanas</p>
<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Elaborar la planeación de un curso explicando los criterios utilizados.</p>	<p>Taller</p> <p>Preguntas generadoras</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición alumnos</p> <p>Discusión</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>4 semanas</p>

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio I La pedagogía y la didáctica contemporáneas	Mapa conceptual Actividades en clase Tareas	<ul style="list-style-type: none"> . El mapa conceptual corresponde a los elementos teóricos analizados en clase. Se elaborará en equipo y se entregará impreso en la fecha asignada. Deberá aplicarse el conocimiento adquirido y mostrar un manejo adecuado del lenguaje. . La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis, y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.
Objeto de estudio II Teorías sobre el aprendizaje	Cuadro comparativo Exposición alumnos Actividades en clase Tareas	<ul style="list-style-type: none"> . La exposición será en equipo sobre una de las teorías de aprendizaje, en la fecha señalada por la maestra. . El cuadro comparativo se elaborará en equipo y se entregará impreso en la fecha asignada. Demostrará aplicación del conocimiento adquirido y un manejo adecuado del lenguaje escrito. . La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis, y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje.
Objeto de estudio III El aprendizaje significativo	Ensayo Exposición alumnos Actividades en clase Tareas	<ul style="list-style-type: none"> . La entrega del ensayo será en la fecha asignada y demostrar un adecuado análisis de las teorías revisadas, así como un manejo adecuado del lenguaje escrito. Se elaborará de manera personal. Las respuestas del examen corresponden a los elementos analizados en clase. . La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis, y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.

<p>Objeto de estudio IV La planeación del proceso educativo</p>	<p>Planeación de un objeto de estudio Actividades en clase Tareas</p>	<p>. La entrega de la planeación, así como la exposición del objeto de estudio será en la fecha asignada. Se elaborará y presentará por equipo y deberá mostrar aplicación del conocimiento adquirido, así como un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.</p> <p>. La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis, y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.</p>
--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																		
<p>. Beltrán LL y Bueno Álvarez. <i>Psicología de la educación</i>. Ed. Alfaomega. México, 1995.</p> <p>. Bigge, Morris L. <i>Teorías del aprendizaje para maestros</i>. Trillas, México, 2001.</p> <p>. Mastache, Román. <i>Didáctica General</i>. Herrero, México, 1976</p> <p>. Marín Uribe, Rigoberto. <i>El modelo educativo de la UACH. Elementos para su construcción</i>. UACH, México, 2003</p> <p>. Moncayo, Luis Guillermo. <i>No sólo con gis y buenos deseos</i>. Hexágono, México, 1994</p> <p>. Morris L. <i>Teorías del aprendizaje para maestros</i>. Trillas, México, 2001</p> <p>Sarramona, Jaume. <i>Teoría de la educación. Reflexión y normativa pedagógica</i>. Ed. Ariel, Barcelona, 2000.</p>	<table> <tr> <td>Mapa conceptual</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo (T.de A.)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Exposición (T. de A.)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Ensayo</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Planeación O. de E.</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Exposición O. de E.</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Actividades en clase y tareas</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Coevaluación</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>10 %</td> </tr> </table>	Mapa conceptual	10 %	Cuadro comparativo (T.de A.)	10 %	Exposición (T. de A.)	10 %	Ensayo	10 %	Planeación O. de E.	10 %	Exposición O. de E.	10 %	Actividades en clase y tareas	20 %	Coevaluación	10 %	Autoevaluación	10 %
Mapa conceptual	10 %																		
Cuadro comparativo (T.de A.)	10 %																		
Exposición (T. de A.)	10 %																		
Ensayo	10 %																		
Planeación O. de E.	10 %																		
Exposición O. de E.	10 %																		
Actividades en clase y tareas	20 %																		
Coevaluación	10 %																		
Autoevaluación	10 %																		