

Programa de Licenciatura en Letras Españolas

Morfología del Español (LE105)

Agosto – diciembre 2022

M.A. Myrna P. Enríquez Nevárez

Lunes 15 – 17 / Viernes 15 – 16

myrnaen@yahoo.com

Oficina: Ed. Martín Luis Guzmán (C), 2do piso
cita

Asesorías por

Objetivo: El presente curso introductorio de Morfología del Español ofrece un panorama general del origen del lenguaje y las lenguas; además de las diversas perspectivas de estudio a partir de las ramas de la lingüística. Esta introducción establece la importancia del lenguaje, y el papel que la lingüística juega en todos los ámbitos del discurso. Al considerar varios puntos de vista y métodos analíticos, profundizaremos en la comprensión y aprendizaje de la estructura de las palabras, de las categorías gramaticales y las funciones de sus componentes.

Compromisos formativos:

- Disponibilidad para trabajo individual y colaborativo, análisis y pensamiento crítico.
- Planteamiento de inferencias y exposición de su visión sobre la aplicación del conocimiento general; formular preguntas de investigación y desarrollar la habilidad para argumentar científicamente.
- Comunicación clara y coherente basada en argumentos fiables.
- Desarrollo de empatía y habilidades para escuchar.
- Adquisición y aplicación de habilidades de adaptación y el conocimiento y estrategias obtenidas en las experiencias de trabajo colaborativo.
- Negociación de procedimientos, métodos y técnicas.
- Aplicación de los conocimientos básicos sobre morfología en general y morfología del español en específico para la adquisición de competencias y experiencia lingüística a lo largo de la formación académica dentro del programa de pregrado de Letras Españolas/Hispanoamericanas.
- Interés en las ramas de la lingüística
- Consciencia sobre la importancia y aportación de la lingüística a las disciplinas humanísticas de análisis y creación.

Contenidos:

Semana	Contenido de la sesión	Tarea/Actividades
S 1	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso• Presentación de palabra/ frase /expresión• Discusión Conferencia TEDx: <i>¿A qué saben las palabras?</i> – Laura García Arroyo	Ver y analizar el video: Conferencia TEDx: <i>¿A qué saben las palabras?</i> – Laura García Arroyo (enlace en Moodle)
S 2	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de palabra/ frase /expresión• ¿En qué consisten las Humanidades?• Presentación: Introducción a la lingüística, Parte I – Trask & Mayblin	

<p>S 3</p> <p>S 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase /expresión • Presentación: Introducción a la lingüística, Parte II – Trask & Mayblin • Cap. I El misterio del origen del lenguaje y de las lenguas en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 23-36 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer Cap. I El misterio del origen del lenguaje y de las lenguas en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 23-36</p>
<p>S 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase / expresión • Cap. II Las lenguas de la Tierra en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 73-59 • Cap. III El latín, Parte I, en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 60-76 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer Cap. II Las lenguas de la Tierra en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 73-59</p> <p>Leer Cap. III El latín, Parte I, en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 60-76</p>
<p>S 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. III El latín, Parte II, en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 60-76 • Cap. IV El español, en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 77-129 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer Cap. III El latín, Parte II, en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 60-76</p> <p>Leer Cap. IV El español, en <i>Cinco mil años de palabras</i> – Carlos Prieto; pp. 77-129</p>
<p>S 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 3 La morfología y el verbo en español en <i>CUBRE: Curso breve de gramática española</i> – Richard V. Teschner: • A. Morfemas libres y ligados; pp. 87-92 & Ej. 3.1; pp. 92-94 • B. MLG – Morfemas ligados gramaticales y las formas verbales; pp. 94-96 & Ej. 3.2; pp. 96-97 • C. Los MLG de las formas verbales: un verbo regular; pp. 98-99 & Ej. 3.3; pp. 99-100 & Ej. 3.4; pp. 100-102 • D. Los MLG de las formas verbales: las tres conjugaciones & Ej. 3.5; pp. 106-109 & Ej. 3.6; pp. 112-114 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar: Cap. 3 La morfología y el verbo en español en <i>CUBRE: Curso breve de gramática española</i> – Richard V. Teschner:</p> <p>A. Morfemas libres y ligados; pp. 87-92 & Ej. 3.1; pp. 92-94</p> <p>B. MLG – Morfemas ligados gramaticales y las formas verbales; pp. 94-96 & Ej. 3.2; pp. 96-97</p> <p>C. Los MLG de las formas verbales: un verbo regular; pp. 98-99 & Ej. 3.3; pp. 99-100 & Ej. 3.4; pp. 100-102</p> <p>D. Los MLG de las formas verbales: las tres conjugaciones & Ej. 3.5; pp. 106-109 & Ej. 3.6; pp. 112-114</p>

<p>S 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 3 La morfología y el verbo en español en <i>CUBRE: Curso breve de gramática española</i> – Richard V. Teschner: • E. Los MLG de las formas verbales: la irregularidad morfológica en general; pp. 115-117 & Ej. 3.7; p. 118 • F. Los MLG de las formas verbales y la irregularidad morfológica según el tiempo / 1. Los tiempos presentes; pp. 119-129 & Ej. 3.8; pp. 129-132 • Irregularidades asistemáticas (individuales) en el presente; pp. 133-136 & Ej. 3.9; p. 136 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar: Cap. 3 La morfología y el verbo en español en <i>CUBRE: Curso breve de gramática española</i> – Richard V. Teschner:</p> <p>E. Los MLG de las formas verbales: la irregularidad morfológica en general; pp. 115-117 & Ej. 3.7; p. 118</p> <p>F. Los MLG de las formas verbales y la irregularidad morfológica según el tiempo / 1. Los tiempos presentes; pp. 119-129 & Ej. 3.8; pp. 129-132</p> <p>Irregularidades asistemáticas (individuales) en el presente; pp. 133-136 & Ej. 3.9; p. 136</p> <p>2. Los tiempos pasados; pp. 137-148 & Ej. 3.10; p. 140 & Ej. 3.11; pp. 146-147 & Ej. 3.12; p. 148</p> <p>3. Los tiempos futuros sintácticos: el futuro y el condicional; pp. 148-152 & Ej. 3.13; pp. 150-152</p> <p>4. Los tiempos futuros perifrásticos; pp. 152-154 & Ej. 3.14; pp. 154-155</p>
<p>S 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 3 La morfología y el verbo en español en <i>CUBRE: Curso breve de gramática española</i> – Richard V. Teschner: • 5. Los tiempos compuestos; pp. 155.160 • Ej. 3.15; pp. 160-162 • Ej. 3.16; pp. 164-165 • Ej. 3.17; pp. 166-167 • H. El verbo español y los cambios ortográficos; pp. 167-173 & Ej. 3.18; pp. 174-175 • Introducción; pp. 4-13 & Lecturas y ejercicios; pp. 14-18 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar: Cap. 3 La morfología y el verbo en español en <i>CUBRE: Curso breve de gramática española</i> – Richard V. Teschner:</p> <p>5. Los tiempos compuestos; pp. 155.160 Ej. 3.15; pp. 160-162 Ej. 3.16; pp. 164-165 Ej. 3.17; pp. 166-167</p> <p>H. El verbo español y los cambios ortográficos; pp. 167-173 & Ej. 3.18; pp. 174-175</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Introducción; pp. 4-13 & Lecturas y ejercicios; pp. 14-18</p>

	Semana del Humanismo: 3 -7 octubre	
S 9	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Introducción; pp. 4-13 & Lecturas y ejercicios; pp. 14-18 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega • Cap. 1: El análisis de la palabra compleja; pp. 19-36 & Lecturas y ejercicios; pp. 36-40 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Introducción; pp. 4-13 & Lecturas y ejercicios; pp. 14-18</p> <p>Cap. 1: El análisis de la palabra compleja; pp. 19-36 & Lecturas y ejercicios; pp. 36-40</p>
S 10	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Presentación de categoría gramatical: El sustantivo (10/17) • Cap. 2: La derivación; pp. 41-52 & Lecturas y ejercicios; pp. 52-55 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Presentación de categoría gramatical: El sustantivo (10/17)</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Cap. 2: La derivación; pp. 41-52 & Lecturas y ejercicios; pp. 52-55</p>
S 11	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 3: La sufijación; pp. 56-75 & Lecturas y ejercicios; pp. 75-80 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Cap. 3: La sufijación; pp. 56-75 & Lecturas y ejercicios; pp. 75-80</p>
S 12	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Presentación de categoría gramatical: El adjetivo (10/31) • Presentación de categoría gramatical: El pronombre (10/31) • Presentación de categoría gramatical: El artículo (11/04) 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Presentación de categoría gramatical: El adjetivo (10/31)</p> <p>Presentación de categoría gramatical: El pronombre (10/31)</p> <p>Presentación de categoría gramatical: El artículo (11/04)</p>

<p>S 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Presentación de categoría gramatical: El adverbio (11/07) • Presentación de categoría gramatical: La conjunción (11/07) • Cap. 4: La prefijación; pp. 81-97 & Lecturas y ejercicios; pp. 97-102 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Presentación de categoría gramatical: El adverbio (11/07)</p> <p>Presentación de categoría gramatical: La conjunción (11/07)</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Cap. 4: La prefijación; pp. 81-97 & Lecturas y ejercicios; pp. 97-102</p>
<p>S 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 4: La prefijación; pp. 81-97 & Lecturas y ejercicios; pp. 97-102 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Cap. 4: La prefijación; pp. 81-97 & Lecturas y ejercicios; pp. 97-102</p>
<p>S 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 5: La composición; pp. 103-122 & Lecturas y ejercicios; pp.122-127 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega • Entrega de Diario de palabras (11/25) 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Entrega del Diario de palabras (11/25)</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Cap. 5: La composición; pp. 103-122 & Lecturas y ejercicios; pp. 122-127</p>
<p>S 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de palabra/ frase/ expresión • Cap. 6: Acortamientos, siglas y compuestos acronímicos; pp. 128-145 & Lecturas y ejercicios; pp.145-148 en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – Soledad Varela Ortega • Presentación de categoría gramatical: La preposición (12/02) • Presentación de categoría gramatical: La interjección (12/02) 	<p>Presentación de palabra/ frase/ expresión</p> <p>Leer, estudiar, preparar y contestar en <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i> – SVO:</p> <p>Cap. 6: Acortamientos, siglas y compuestos acronímicos; pp. 128-145 & Lecturas y ejercicios; pp.145-148</p> <p>Presentación de categoría gramatical: La preposición (12/02)</p> <p>Presentación de categoría gramatical: La interjección (12/02)</p>
<p>S 17</p>	<p>Retroalimentación del curso</p>	
<p>S 18</p>		

Criterios de evaluación:

Calificación mínima aprobatoria: 6.0

I.	Participación en clase	48
II.	Presentación Cinco mil años de palabras – Carlos Prieto	75
III.	Presentación de palabra/ frase/ expresión	10
IV.	Presentación de categoría gramatical	75
V.	Ejercicios Capítulo 3: la morfología y el verbo español – R. Teschner (18)	1,775
VI.	Ejercicios de Morfología Léxica: la formación de palabras – SVO	891
VII.	Diario de palabras	<u>256</u>
	TOTAL	3130 puntos – 100%

La evaluación del curso es acumulativa; es decir, las actividades en y fuera de clase son tomadas en cuenta a través de la asignación de un puntaje que se acumula a lo largo del semestre. Este puntaje total equivale al 100% de la calificación, i.e., 100 – 10 en la escala que establece la universidad.

El cúmulo de actividades consideradas puede variar según las circunstancias de desarrollo del programa y la modificación del calendario semestral. En caso de ser necesario el agregar y/o eliminar alguna actividad en la evaluación del desempeño del alumno y/o modificar la calendarización del programa, se informará de la situación a los interesados.

Debido a la naturaleza apreciativa de la evaluación, es importante la participación e involucramiento del alumno en el curso: asistencia a y participación en las sesiones, entrega en forma y tiempo de las actividades: tareas, trabajos, borradores, etc., para la valoración integral del desempeño del estudiante a lo largo del programa semestral.

Procedimientos y políticas de clase:

1. La asistencia se toma al inicio de cada sesión. Si alguien llega dentro del rango de tolerancia de 15 minutos, deberá anotar su nombre en el pizarrón / en el chat de la videoconferencia sin interrumpir la clase. Este procedimiento marca la asistencia a la sesión con retardo. Esta medida ayuda a llevar el control de asistencia y puntualidad. Pasados los 15 minutos, el alumno puede integrarse a la clase; sin embargo, queda marcada como inasistencia.
2. Al rebasar el límite de faltas, la/el alumna(o) pierde el derecho a la evaluación ordinaria. La asistencia a clase es responsabilidad del(a) alumno(a).
3. El/la alumno(a) es responsable de contar con su material de estudio/trabajo durante la clase.
4. En el caso de las sesiones en línea, el alumno deberá contar con el equipo y acceso a las herramientas necesarias para incorporarse y participar virtualmente en las reuniones de clase. Además de contar con conexión a wi-fi y equipo de cómputo, el alumno deberá conectarse con video y micrófono a las sesiones de clase en la modalidad virtual.
5. La clase requiere de una total atención; por lo tanto, no se permite realizar actividades ajenas a las sesiones de esta asignatura.
6. Los teléfonos celulares deberán permanecer en silencio durante la sesión. Que prevalezca el respeto y la armonía, sin interrupciones. Favor de abstenerse del uso del teléfono celular en cualquiera de sus formas durante la clase.
7. No se recibirá y evaluará trabajo fuera del tiempo estipulado para su entrega.
8. No se aplicarán quizzes y/o exámenes fuera de la fecha acordada.
9. La **entrega** de tareas, reporte de actividades, borradores, ensayos, proyectos... **incompletos y/o plagiados** no son considerados en la evaluación; por lo tanto, aparecen con una **calificación de 0 (cero)**.
10. En el caso de evidencia de plagio se registra el reporte de Deshonestidad Académica (DA).
11. Es necesario que la/el alumna(o) firme el haber recibido y/o tener acceso al programa de trabajo del curso.
12. Es responsabilidad del alumno(a) solicitar la aclaración de cualquier duda con respecto a lo mencionado en el programa de trabajo que se presenta al inicio del semestre.

Demás puntos serán considerados y acordados en clase

Bibliografía:

BERISTÁIN, Helena (2016) Gramática estructural de la lengua española. México: LIMUSA; pp. 517

GARCÍA Arroyo, Laura (2018) Funderelele y más hallazgos de la lengua. México: Planeta; pp.152

GUTIÉRREZ Rodilla, Bertha (1998) La ciencia empieza en la palabra, Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona:

Península; pp. 192

LANG, M.F. (1997) Formación de palabras en español, Morfología derivativa productiva en el léxico moderno (2nda ed.).

Madrid: Cátedra

PRIETO, Carlos (2010) Cinco mil años de palabras. México: Fondo de Cultura Económica; pp. 318

TEDxTalks (23, junio, 2016) ¿A qué saben las palabras? / Laura García Arroyo / TEDx Mexico City [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/jKrn72R1FEc>

TESCHNER, Richard V. (1996) CUBRE, Curso breve de gramática española. EEUU: McGraw-Hill, College Custom Series; pp. 349

TRASK, R.L. & Bill Mayblin (2006) Introducing Linguistics. Australia: Tien Wah Press; p. 175

VARELA Ortega, Soledad (2018) Morfología Léxica: La formación de palabras. Madrid: Gredos; pp. 179

<https://morforetem.wordpress.com/2018/06/25/morfologia-lexica-la-formacion-de-palabras-version-corregida-y-aumentada>

VARELA Ortega, Soledad (1996) Fundamentos de Morfología. Madrid: Síntesis; pp. 168