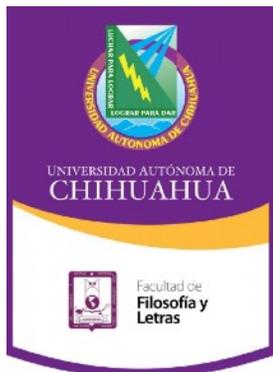


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS

PROGRAMA DEL CURSO:
Morfología Latina

ELABORÓ:
L.Ps. Enrique Juan de Dios
Durstewitz Martha.

DES:	Educación y cultura
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Letras Españolas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LE 4043
Semestre:	4to semestre
Área en plan de estudios (B, P, E):	Lengua
Créditos	6
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
Créditos Totales:	6
Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	Julio 2018
Prerrequisito (s):	Ninguno

Propósito del curso : Iniciar el aprendizaje de la Lengua Latina, de forma natural, a través de las lecturas sobre el Imperio Romano, la Familia Romana, costumbres familiares, costumbres sociales y educativas de la cultura Romana. Así mismo, identificar los aspectos estructurales básicos de la Gramática Latina: Formas o Categorías gramaticales y Funciones gramaticales que éstas desempeñan en la oración. Conocer y practicar la pronunciación y el hipébaton Latinos.

Propósitos Específicos:

Objeto de estudio I.- Introducción:

- a) Parentesco entre el Latín y el Español
- b) Características del Latín

Objeto de Estudio II.- Lecturas Latinas:

- a) Identificación y aprendizaje de Vocabulario Latino
- b) Identificación y diferenciación de las Categorías Latinas
- c) Identificación y uso de las Funciones gramaticales Latinas

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
--	--	----------------------------------

<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Comunicación: Lengua extranjera</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación del conocimiento: Historia de la cultura <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del fenómeno lingüístico: Estructural. Lengua Latina. Análisis Lingüístico. 	<p>Objeto de estudio I: Introducción:</p> <p>a) Parentesco entre el Latín y el Español; su lugar entre las lenguas indoeuropeas, Español lengua romance preposicional</p> <p>b) Características del Latín Lengua Madre desinencial</p> <p>b.1 Vocales y diptongos latinos b.2 Consonantes Latinas b.3 Palabras Latinas b.4 Silabas Latinas b.5 Pronunciación clásica b.6 Pronunciación Italiana</p> <p>Objeto de estudio II Lecturas Latinas:</p> <p>1ª Lectura: IMPERIUM ROMANUM</p> <p>vVocabulario de la lectura: Sustantivos y Adjetivos, Verbos, Partículas vAccidentes de los sustantivos y los adjetivos: ØGénero: masculino, femenino y neutro ØNúmero: singular y plural ØCaso: Nominativo: terminaciones singulares: us (r), a, um, como servus, ancilla, oppidum ; terminaciones plurales i, ae, a, como servi, ancillae, oppida vVerbo: est singular, sunt plural vUso de las conjunciones: et, quoque, sed vUso de las partículas interrogativas: -ne? y num...?, quid...?</p> <p>2ª Lectura: FAMILIA ROMANA</p>	<p>a.- El alumno conoce y analiza la relación entre el Latín y el Español y su origen lingüístico indoeuropeo.</p> <p>b.- El alumno diferencia la lengua desinencial de la lengua preposicional.</p> <p>b.1.- (b.2, b.3, b.4) Analiza y aprende la clasificación de vocales, consonantes y la importancia de la cantidad silábica para la acentuación de las palabras. b.5 y b.6 Conoce, diferencia y practica las pronunciaciones latinas en uso.</p> <p>1.- El alumno aprende el vocabulario de la 1a lectura. 2.- Identifica las categorías variables y las categorías invariables del Latín. 3.- Conoce, analiza y practica los accidentes de los sustantivos, adjetivos, pronombres y participios latinos. (Género, número y caso). Identifica y aprende los géneros del Latín. Identifica el número(singular y plural) en los verbos. 4.- Inicia el uso de conjunciones y partículas interrogativas 5.- Procesa los ejercicios y tareas de la 1ª lectura y confirma el aprendizaje de la misma</p>
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de aprendizaje I: Introducción: a) Parentesco entre el Latín y el Español b) Características del Latín</p> <p>,Objeto de aprendizaje II: Lecturas Latinas: a) Identificación y aprendizaje de Vocabulario Latino b) Identificación y diferenciación de las Categorías gramaticales Latinas c) Identificación y uso de las Funciones gramaticales Latinas</p>	<p>Consulta, análisis, exposición y resumen de fuentes escritas y electrónicas, sobre la relación del Latín con el Español.</p> <p>Consulta, análisis, exposición y resumen de fuentes escritas y electrónicas, sobre las características generales de la estructura gramatical del Latín</p> <p>Lectura grupal de cada lección Presentación gráfica del vocabulario de cada lección Análisis morfológico y memorización del vocabulario Lectura personal, aprendizaje de la pronunciación y del hipérbaton latinos Estudio y asimilación de la gramática de cada lectura Elaboración, presentación personal y revisión grupal de los ejercicios y tareas de cada lectura</p>	<p>Los alumnos elaboran, por equipo o de forma personal, la presentación electrónica de la investigación realizada.</p> <p>Presentan resumen, personal escrito, del estudio hecho y presentado</p> <p>Los alumnos presentan, de forma personal y por escrito, los ejercicios y tareas de cada lectura en las fechas que se les indiquen</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
---	---

<p>Orberg Hans H. Lingua Latina per se Illustrata: Pars I Familia Romana, Domus Latina 2001</p> <p>Orberg Hans H. Lingua Latina per se Illustrata: Exercitia Latina, Domus Latina 2001</p> <p>Orberg Hans H. Lingua Latina per se Illustrata: Grammatica Latina, Domus Latina 2002</p> <p>Orberg Hans H. Lingua Latina per se Illustrata: Latine Disco, Domus Latina 2003</p> <p>Orberg Hans H. Lingua Latina per se Illustrata: Colloquia Personarum, Domus Latina 2001</p> <p>Orberg Hans H. Lingua Latina per se Illustrata: Pars I Familia Romana: Vocabulario Latino-Español, Domus Latina 2001</p> <p>José Ruiz Medrano. Morfología Latina: Ediciones del Seminario de Guadalajara 1947.</p> <p>Schweieder, G, Latine Loquor, Herder 1953</p> <p>Di Sábato de Polito Ana. Novum Iter: Nuevo camino para enseñar y aprender la lengua y la vida romanas. Universidad Central de Venezuela 1991</p>	<p>Presentación del trabajo de introducción 15%</p> <p>Revisión, lectura y corrección de ejercicios y tareas en clase. Asistencia a clase 15%</p> <p>Realización de presentaciones de vocabularios 10%</p> <p>Presentación personal, por escrito, de todos los ejercicios y tareas de cada lectura 60%</p>
---	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio I	■	■														
Objeto de Estudio II			■	■	■											
						■	■	■	■							
										■	■	■	■			
														■	■	■