

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Clave 08MSU001711</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p>LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA</p>	<p>DES</p> <p>Programa(s) educativo(s)</p> <p>Tipo de materia</p> <p>Clave de la materia</p> <p>Semestre</p> <p>Área en plan de estudios</p> <p>Créditos</p> <p>Total de horas por semana</p> <p>Teoría 2 Práctica 1 Taller Laboratorio Prácticas complementarias Trabajo extractase 2</p> <p>Total de horas por semestre</p> <p>Fecha de actualización</p> <p>Clave y materia requisito</p>	<p>Educación y cultura</p> <p>Letras españolas</p> <p>Específica</p> <p>LE503</p> <p>Quinto</p> <p>Valoración del fenómeno lingüístico</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>48</p> <p>Agosto de 2018</p> <p>ninguna</p>
<p>PROPÓSITO GENERAL: Identificar las características de los modelos de análisis de la lingüística descriptiva para comprender la incidencia y comportamiento del lenguaje en el análisis del fenómeno lingüístico.</p> <p>PROPÓSITOS ESPECÍFICOS: Objeto de estudio I.- Ubicar y delimitar las áreas de conocimiento que conforman a la Lingüística Descriptiva. Objeto de estudio II.- Analizar los componentes estructurales de los niveles lingüísticos: morfológico, sintáctico, fonológico, semántico y pragmático. Objeto de estudio III.- Ubicar y delimitar las líneas de conocimiento interdisciplinario de la Lingüística Aplicada: Psicolingüística, Sociolingüística, Pragmática Lingüística, Lingüística del Texto y Análisis del Discurso.</p>		
<p>COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye)</p>	<p>CONTENIDOS (unidades, temas y subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (DOMINIOS)</p>

<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO. 3.- INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio I.- Introducción a la lingüística descriptiva oracional. 1.- Desarrollo de la lingüística estructural. 2.- Análisis de la lingüística estructural norteamericana. 3.- Análisis de la lingüística estructural europea.</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN 1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 4.- Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.) 7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. 12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. 14.- Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO 1.- Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño. 2.- Demuestra habilidades de expresión conceptual. 3.- Utiliza en su práctica métodos fundamentas en principios epistemológicos. 4.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 5.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y HUMANIDADES 1.- Promueve la investigación en las áreas de la educación, el arte y las humanidades, en su relación con la evolución de la sociedad. 2.- Difunde los resultados de sus investigaciones.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES: 1.- Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas. PROCEDIMENTALES:</p>
---	---	---

<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO. 3.- INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio II. Modelos de análisis estructurales.</p> <p>1.- Análisis fonológico del enunciado. Modelos: estructural, funcional, generativo y cognitivo. - Planteamiento teórico. - Modelo metodológico. - Aplicación analítica.</p> <p>2.- Análisis morfológico del enunciado. Modelos: estructural, funcional, generativo y cognitivo. 2.1.- Planteamiento teórico. 2.2.- Modelo metodológico. 2.3.- Aplicación analítica.</p> <p>3.- Análisis sintáctico del enunciado. Modelos: estructural, funcional, generativo y cognitivo. 3.1.- Planteamiento teórico. 3.2.- Modelo metodológico. 3.3.- Aplicación analítica.</p> <p>4.- Análisis semántico y pragmático del enunciado. Modelos: estructural, funcional, generativo y cognitivo. 4.1.- Planteamiento teórico. 4.2.- Modelo metodológico. 4.3.- Aplicación analítica.</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 4.- Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.) 7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. 12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. 14.- Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>1.- Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño. 2.- Demuestra habilidades de expresión conceptual. 3.- Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos. 4.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 5.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>1.- Promueve la investigación en las áreas de la educación, el arte y las humanidades, en su relación con la evolución de la sociedad. 2.- Difunde los resultados de sus investigaciones.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO</p> <p>ACTITUDINALES: 1.- Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas.</p> <p>PROCEDIMENTALES:</p>
---	---	--

<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO. 3.- INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio III. Introducción a la lingüística aplicada.</p> <p>1.- Surgimiento de la lingüística aplicada. 2.- Diversas manifestaciones de la lingüística aplicada a partir de la lingüística teórica y la lingüística descriptiva. 3.- Psicolingüística.</p> <p>3.1.- Introducción 3.2.- Bases neurofisiológicas 3.3.- Percepción del habla 3.4.- Producción del habla 3.5.- Adquisición del lenguaje 3.6.- Psicolingüística de la lectura 3.7.- Bilingüismo y adquisición de una segunda lengua</p> <p>4.- Sociolingüística.</p> <p>4.1.- El campo de la Sociolingüística 4.2.- Diversidad lingüística: Perfil sociolingüístico y situación sociolingüística. 4.3.- Pidgins y criollos. 4.4.- Variación interna y cambio lingüístico. 4.5.- Cambios lingüísticos externos.</p> <p>5.- Lingüística del texto.</p> <p>5.1.- Origen y desarrollo de la Lingüística del Texto. 5.2.- Teóricos de la lingüística del texto europea: Teun Van Dijk, y János Sándor Petöfi. 5.3.- Introducción a las metodologías de: Bernardez, Teun Van Dijk, Petöfi.</p> <p>6.- Análisis del discurso.</p> <p>6.1.- Constitución y desarrollo del campo del análisis del discurso 6.2.- Tendencias e introducción a los modelos del análisis del discurso. 6.3.- Tendencia americana</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 4.- Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.) 7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. 12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. 14.- Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>1.- Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño. 2.- Demuestra habilidades de expresión conceptual. 3.- Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos. 4.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 5.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>1.- Promueve la investigación en las áreas de la educación, el arte y las humanidades, en su relación con la evolución de la sociedad. 2.- Difunde los resultados de sus investigaciones.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO</p> <p>ACTITUDINALES: 1.- Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas.</p> <p>PROCEDIMENTALES:</p>
---	---	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (referente a las estrategias las cuales se especifican detalladamente en la guía didáctica)	TIEMPO ESTIMADO
I.- INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA ORACIONAL.	EXPOSICIÓN: - Lluvia de ideas - Preguntas generadoras	6 horas
II.- MODELOS DE ANÁLISIS ESTRUCTURALES.	EXPOSICIÓN: - Lluvia de ideas - Preguntas generadoras. - Taller	22 horas
III.- INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA APLICADA	EXPOSICIÓN: - Lluvia de ideas - Preguntas generadoras.	20 horas

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
I.- INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA ORACIONAL.	Documento que contenga una consulta donde distinga las áreas de estudio de la lingüística.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El documento deberá elaborarse individualmente. 2.- La fecha de entrega será una semana después de concluir el objeto de estudio. 3.- El documento deberá estructurarse con introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. 4.- El desarrollo deberá contemplar lo siguiente: - Áreas de estudio de la lingüística. Especificar el campo de estudio de cada una de ellas. 5.- El tipo de documento a realizar lo especificará el maestro en clase al finalizar el objeto de estudio.

<p>II.- MODELOS DE ANÁLISIS ESTRUCTURALES.</p>	<p>Documento que contenga una consulta de los diversos modelos de análisis en las diversas áreas de la lingüística.</p>	<p>1.- El documento deberá elaborarse individualmente. 2.- La fecha de entrega será una semana después de concluir el objeto de estudio. 3.- El documento deberá estructurarse con introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. 4.- El desarrollo deberá contemplar lo siguiente: - Aplicación de modelos de análisis estructural, funcional, generativo y cognitivo para fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática, en una serie de fragmentos textuales proporcionados por el maestro. 5.- El tipo de documento a realizar lo especificará el maestro en clase al finalizar el objeto de estudio.</p>
<p>III.- INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA APLICADA</p>	<p>Documento que contenga una consulta sobre la lingüística aplicada.</p>	<p>1.- El documento deberá elaborarse individualmente. 2.- La fecha de entrega será una semana después de concluir el objeto de estudio. 3.- El documento deberá estructurarse con introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. 4.- Los alumnos elegirán libremente alguna de las áreas. 5.- El documento deberá contener el objeto de estudio de una de las áreas y su método de análisis. 6.- El desarrollo deberá contemplar cualquiera de las siguientes áreas. - Psicolingüística. - Sociolingüística. - Lingüística del texto. - Análisis del discurso. 7.- El tipo de documento a realizar lo especificará el maestro en clase al finalizar el objeto de estudio.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN
(Bibliografía/Lecturas por unidad)

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
(Criterios e instrumentos)

