



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Clave 08MSU001711</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>  <p>SINTÁXIS LATINA</p> <p>Elaborado por: Enrique J. Durstewitz Martha</p>	<p>DES</p> <p>Programa(s) educativo(s)</p> <p>Tipo de materia</p> <p>Clave de la materia</p> <p>Semestre</p> <p>Área en plan de estudios</p> <p>Créditos</p> <p>Total de horas por semana</p> <p>Teoría Práctica Taller Laboratorio Prácticas complementarias Trabajo extraclase</p> <p>Total de horas por semestre</p> <p>Fecha de actualización</p> <p>Clave y materia requisito</p>	<p>Educación y cultura</p> <p>Letras españolas</p> <p>ESPECÍFICA</p> <p>LE505</p> <p>Quinto</p> <p>Lengua</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>48</p> <p>Junio 2014</p> <p>ninguna</p>
<p>PROPÓSITO GENERAL: Conocer la función gramatical que puede desempeñar en la oración cada una de las formas gramaticales latinas y el régimen de concordancias entre ellas para la construcción correcta de oraciones.</p>		
<p>PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Objeto de estudio I.- Comprende la formación de las Oraciones Simples con el verbo sustantivo (Sum) y su uso en la formación del Predicado Nominal.</p> <p>Objeto de estudio II.- Comprende y estructura las Oraciones Simples con el uso de los Verbos Atributivos y los casos en que acepta o no el Complemento Directo.</p> <p>Objeto de estudio III.- Comprende y estructura las Oraciones Simples con el uso de los Verbos Atributivos y los casos en que acepta o no el Complemento Indirecto.</p> <p>Objeto de estudio IV.- Comprende y estructura los Complemento Circunstanciales en la formación de oraciones.</p> <p>Objeto de estudio V.- Comprende y estructura las funciones del Infinitivo Latino en la formación de oraciones.</p>		
<p>COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye)</p>	<p>CONTENIDOS (unidades, temas y subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (DOMINIOS)</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO. 2.- COMUNICACIÓN.</p>	<p>Objeto de estudio I.- Oraciones simples con el verbo Sum. 1.- Concordancia de Sujeto y predicado en las oraciones con el Verbo Sum.</p>	<p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO 1.- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2.- Desarrolla habilidad de</p>

<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>2.- Conjugación del verbo ser. 3.- Uso de los Sustantivos de todas las declinaciones con adjetivos de tres, dos y una terminaciones.</p>	<p>negociación ganar-ganar. 3.- interactúa en grupos multidisciplinares. 4.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo. 5.- Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 6.- Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN 1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.) 6.- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 8.- Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento. 9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. 11.- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. 13.- Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p>
---	---	---

		<p>1.- Demuestra habilidades de expresión conceptual. 2.- Utiliza en su práctica métodos fundamentas en principios epistemológicos. 3.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 4.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO Dominios Actitudinales: 1.- Muestra gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas 2.-Expresa interés por los eimientos estructurales de la lengua</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO. 2.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio II.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento directo. 1.- Voz activa de las cuatro conjugaciones latinas. 2.- Complemento Directo. 3.-Uso y régimen de las preposiciones. 4.- Voz pasiva de las cuatro conjugaciones. 5.- Agente de la acción. 6.-Régimen de las preposiciones</p>	<p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO 1.- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2.- desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. 3.- interactúa en grupos multidisciplinares. 4.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo. 5.- Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 6.- Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN 1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 5.- Demuestra dominio básico en</p>

		<p>el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.)</p> <p>6.- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.</p> <p>7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>8.- Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p> <p>9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>11.- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</p> <p>12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p>13.- Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>1.- Demuestra habilidades de expresión conceptual.</p> <p>2.- Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos.</p> <p>3.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</p> <p>4.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO</p> <p>Dominios Actitudinales:</p> <p>1.- Muestra gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas</p> <p>2.-Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua</p>
--	--	--

<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO. 2.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio III.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento indirecto. 1.- Tiempos de los verbos 2.- Verbos que rigen el caso dativo 3.- Complemento indirecto 4.- Régimen de las preposiciones</p>	<p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO 1.- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2.- desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. 3.- interactúa en grupos multidisciplinarios. 4.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo. 5.- Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 6.- Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN 1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.) 6.- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 8.- Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento. 9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. 11.- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de</p>
--	---	--

		<p>notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos. 13.- Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO 1.- Demuestra habilidades de expresión conceptual. 2.- Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos. 3.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 4.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO Dominios Actitudinales: 1.- Muestra gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas 2.- Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO. 2.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio IV.- Oraciones simples con verbos atributivos y complementos circunstanciales. 1.- Tiempos de los verbos. Voz Pasiva 2.- Complemento Circunstancial 3.- Uso de los pronombres.</p>	<p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO 1.- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2.- desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. 3.- interactúa en grupos multidisciplinares. 4.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo. 5.- Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 6.- Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN 1.- Desarrolla su capacidad de</p>

		<p>comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</p> <p>3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.)</p> <p>6.- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.</p> <p>7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>8.- Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p> <p>9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>11.- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</p> <p>12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p>13.- Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>1.- Demuestra habilidades de expresión conceptual.</p> <p>2.- Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos.</p> <p>3.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</p> <p>4.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO Dominios Actitudinales:</p> <p>1.- Muestra gusto por la lengua y</p>
--	--	---

		<p>sus diferentes manifestaciones comunicativas</p> <p>2.-Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: 1.- TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO. 2.- COMUNICACIÓN.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: 1.- FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1.- VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO.</p>	<p>Objeto de estudio V.- Oraciones de acusativo con infinitivo.</p> <p>1- Infinitivo activo 2- Infinitivo pasivo 3- Oraciones relativas</p>	<p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</p> <p>1.- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2.- desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. 3.- interactúa en grupos multidisciplinares. 4.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo. 5.- Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 6.- Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>1.- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. 3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 5.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros.) 6.- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 7.- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 8.- Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p>

		<p>9.- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>11.- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</p> <p>12.- Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p>13.- Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>1.- Demuestra habilidades de expresión conceptual.</p> <p>2.- Utiliza en su práctica métodos fundamentas en principios epistemológicos.</p> <p>3.- Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</p> <p>4.- Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO Dominios Actitudinales:</p> <p>1.- Muestra gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas</p> <p>2.-Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua</p>
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio I.- Oraciones simples con el verbo Sum	Taller <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Lectura - Ejercicios - Conversaciones 	8 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio - Ejercicios interactivos 	
Objeto de estudio II.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento directo.	Taller <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Lectura - Ejercicios - Conversaciones - Laboratorio - Ejercicios interactivos 	10 horas
Objeto de estudio III.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento indirecto.	Taller <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Lectura - Ejercicios - Conversaciones - Laboratorio - Ejercicios interactivos 	10 horas
Objeto de estudio IV.- Oraciones simples con verbos atributivos y complementos circunstanciales.	Taller <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Lectura - Ejercicios - Conversaciones - Laboratorio - Ejercicios interactivos 	10 horas
Objeto de estudio V.- Oraciones de acusativo con infinitivo	Taller <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Lectura - Ejercicios - Conversaciones - Laboratorio - Ejercicios interactivos 	10 horas

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio I.- Oraciones simples con el verbo Sum	<p>Lectura de textos Latinos en voz alta</p> <p>Los alumnos entregarán los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Presentación en power point de los vocabularios de cada lección 2.- Dramatización de las conversaciones de cada lección 3.- Elaboración de los ejercicios del cuaderno de trabajo 4.- Presentar por 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno de manera individual seleccionará un fragmento de un texto de una antología Latina 2.- Dicho fragmento se leerá en voz alta frente al grupo. 3.- El fragmento deberá contener un mínimo de cincuenta palabras. 4.- A los alumnos se les proporcionará una tabla de valores para calificar su lectura1. Trabajo 1: <ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá ser en power point • El trabajo se realizará por equipo por un máximo de cuatro elementos • La presentación deberá incluir imágenes de apoyo

	<p>escrito las tareas de cada lección</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deberán incluir sonido de pronunciación de cada palabra del vocabulario <p>2.- Trabajo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dramatización se hará por equipo • De manera opcional se les solicitará vestuario y escenografía • Las representaciones se realizarán en el salón de clases <p>3.- Trabajo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios se realizarán de manera individual y se presentarán por escrito al final de cada clase <p>4.- Se entregan las tareas por escrito a la siguiente clase del termino de la lección</p>
<p>Objeto de estudio II.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento directo</p>	<p>Lectura de textos Latinos en voz alta Los alumnos entregarán los siguientes documentos: 1.- Presentación en power point de los vocabularios de cada lección 2.- Dramatización de las conversaciones de cada lección 3.- Elaboración de los ejercicios del cuaderno de trabajo 4.- Presentar por escrito las tareas de cada lección</p>	<p>1.- El alumno de manera individual seleccionará un fragmento de un texto de una antología Latina 2.- Dicho fragmento se leerá en voz alta frente al grupo. 3.- El fragmento deberá contener un mínimo de cincuenta palabras. 4.- A los alumnos se les proporcionará una tabla de valores para calificar su lectura</p> <p>1. Trabajo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá ser en power point • El trabajo se realizará por equipo por un máximo de cuatro elementos • La presentación deberá incluir imágenes de apoyo • Deberán incluir sonido de pronunciación de cada palabra del vocabulario <p>2.- Trabajo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dramatización se hará por equipo • De manera opcional se les solicitará vestuario y escenografía • Las representaciones se realizarán en el salón de clases <p>3.- Trabajo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios se realizarán de manera individual y se presentarán por escrito al final de cada clase <p>4.- Se entregan las tareas por escrito a la siguiente clase del termino de la lección</p>

<p>Objeto de estudio III.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento indirecto</p>	<p>Lectura de textos Latinos en voz alta Los alumnos entregarán los siguientes documentos: 1.- Presentación en power point de los vocabularios de cada lección 2.- Dramatización de las conversaciones de cada lección 3.- Elaboración de los ejercicios del cuaderno de trabajo 4.- Presentar por escrito las tareas de cada lección</p>	<p>1.- El alumno de manera individual seleccionará un fragmento de un texto de una antología Latina 2.- Dicho fragmento se leerá en voz alta frente al grupo. 3.- El fragmento deberá contener un mínimo de cincuenta palabras. 4.- A los alumnos se les proporcionará una tabla de valores para calificar su lectura 1. Trabajo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá ser en power point • El trabajo se realizará por equipo por un máximo de cuatro elementos • La presentación deberá incluir imágenes de apoyo • Deberán incluir sonido de pronunciación de cada palabra del vocabulario <p>2.- Trabajo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dramatización se hará por equipo • De manera opcional se les solicitará vestuario y escenografía • Las representaciones se realizarán en el salón de clases <p>3.- Trabajo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios se realizarán de manera individual y se presentarán por escrito al final de cada clase <p>4.- Se entregan las tareas por escrito a la siguiente clase del termino de la lección</p>
<p>Objeto de estudio IV.- Oraciones simples con verbos atributivos y complementos circunstanciales.</p>	<p>Lectura de textos Latinos en voz alta Los alumnos entregarán los siguientes documentos: 1.- Presentación en power point de los vocabularios de cada lección 2.- Dramatización de las conversaciones de cada lección 3.- Elaboración de los ejercicios del cuaderno de trabajo 4.- Presentar por escrito las tareas de cada lección</p>	<p>1.- El alumno de manera individual seleccionará un fragmento de un texto de una antología Latina 2.- Dicho fragmento se leerá en voz alta frente al grupo. 3.- El fragmento deberá contener un mínimo de cincuenta palabras. 4.- A los alumnos se les proporcionará una tabla de valores para calificar su lectura 1. Trabajo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá ser en power point • El trabajo se realizará por equipo por un máximo de cuatro elementos • La presentación deberá incluir imágenes de apoyo • Deberán incluir sonido de pronunciación de cada

		<p>palabra del vocabulario</p> <p>2.- Trabajo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dramatización se hará por equipo • De manera opcional se les solicitará vestuario y escenografía • Las representaciones se realizarán en el salón de clases <p>3.- Trabajo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios se realizarán de manera individual y se presentarán por escrito al final de cada clase <p>4.- Se entregan las tareas por escrito a la siguiente clase del termino de la lección</p>
<p>Objeto de estudio V.- Oraciones de acusativo con infinitivo</p>	<p>Lectura de textos Latinos en voz alta Los alumnos entregarán los siguientes documentos:</p> <p>1.- Presentación en power point de los vocabularios de cada lección</p> <p>2.- Dramatización de las conversaciones de cada lección</p> <p>3.- Elaboración de los ejercicios del cuaderno de trabajo</p> <p>4.- Presentar por escrito las tareas de cada lección</p>	<p>1.- El alumno de manera individual seleccionará un fragmento de un texto de una antología latina</p> <p>2.- Dicho fragmento se leerá en voz alta frente al grupo.</p> <p>3.- El fragmento deberá contener un mínimo de cincuenta palabras.</p> <p>4.- A los alumnos se les proporcionará una tabla de valores para calificar su lectura</p> <p>1. Trabajo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá ser en power point • El trabajo se realizará por equipo por un máximo de cuatro elementos • La presentación deberá incluir imágenes de apoyo • Deberán incluir sonido de pronunciación de cada palabra del vocabulario <p>2.- Trabajo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dramatización se hará por equipo • De manera opcional se les solicitará vestuario y escenografía • Las representaciones se realizarán en el salón de clases <p>3.- Trabajo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios se realizarán de manera individual y se presentarán por escrito al final de cada clase <p>4.- Se entregan las tareas por escrito a la siguiente clase del termino de la lección</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p><u>BIBLIOGRAFIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hans Oeberger, 2001, Lingua Latina per se illustrata I: Familia Romana, Domus latina. 2. Hans Oerberg, 2001, Lingua Latina per se illustrata I: Familia Romana, Exercitia Latina, Domus Latina 3.- Hans Oerberg, 2001, Lingua Latina per se illustrata Colloquia Personarum, Domus Latina 4.- G. Schwieder, 1953, Latine loquor, Herder 	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios en clase: 25% • Tareas de cada lección: 25% • Lectura en voz alta: 15% • Presentación en Power Point del vocabulario: 15% • Dramatización de las conversaciones del libro: 20% <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ejercicios en clase deberán realizarse de manera individual y su evaluación se llevará a cabo mediante la coevaluación. La coevaluación funcionará mediante binas. Cada pareja deberá reportar al maestro la calificación para un control diario. Los alumnos que no asistan a clase perderán su derecho de reportar los ejercicios vistos; así como las tareas que se encarguen ese día. • Las tareas se realizarán de manera individual y serán revisadas y calificadas mediante la coevaluación a través de binas. Las parejas de alumnos deberán reportar la calificación al maestro el mismo día de su revisión. • La lectura en voz alta será calificada por el maestro mediante una tabulación proporcional a los aciertos y errores cometidos en la pronunciación. • La presentación en power point será calificada mediante la autoevaluación a través de una matriz de valores proporcionada por el maestro: <ul style="list-style-type: none"> - Calidad: 20%. - Participación (colaboración y aportación al equipo): 40%. - Creatividad: 20%. - Organización: 20% • Al terminar la clase se deberá presentar la calificación de autoevaluación. • La dramatización será calificada por el maestro mediante una matriz de valores como la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Fluidez de las expresiones: 25% - Expresión escénica: 25% - Pronunciación: 25% <p>Memorización del texto: 25%</p>

Cronograma del Avance Programático
S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I.- Oraciones simples con el verbo Sum	■	■	■													
Objeto de estudio II.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento directo				■	■	■										
Objeto de estudio III.- Oraciones simples con verbos atributivos y complemento indirecto							■	■	■							
Objeto de estudio IV.- Oraciones simples con verbos atributivos y complementos circunstanciales.										■	■	■				
Objeto de estudio V.- Oraciones de acusativo con infinitivo													■	■	■	■