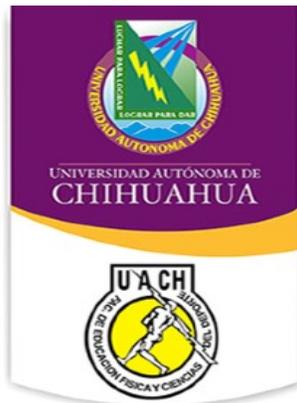


Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Filosofía y Letras

Programa de Sociedad y Cultura



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS**
Clave:08USU4827Q
PROGRAMA DEL CURSO:
SOCIEDAD Y CULTURA

DES:	TODAS
Programa(s) Educativo(s):	Todos
Tipo de materia:	Básica-obligatoria
Clave de la materia:	US102
Semestre:	2º Semestre
Área en plan de estudios:	Formación básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase: 2

Total de horas semestre: 48

Fecha de actualización: Enero 2019

Clave y Materia requisito: Ninguna

Propósitos –Objetivos- del curso:

- Analizar el impacto del quehacer humano en la línea del tiempo y la relevancia del registro de la historia personal
- Fortalecer en el estudiante su compromiso con los valores y principios de la universidad, y así mismo su compromiso con el contexto social
- Identificar y comprender el Modelo Educativo y de Renovación Universitaria de la UACH
- Analizar la realidad social y cultural para identificar problemas en el contexto actual
- Ubicar las relaciones entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar los elementos teóricos en un campo concreto de la realidad social y cultural

Objeto de estudio 1. Línea del tiempo

- 1.- La integración grupal elaborar formato. (Trabajo colaborativo)
- 2.- Modelo Educativo de la UACH
 - a). Educación basada en competencias
 - b). La flexibilidad curricular
 - c). El aprendizaje
- 3.- La relación educativa
 - a). Grupos de trabajo
 - b). Evaluación de los aprendizajes

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO

(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)

- COMPETENCIA BASICA:
1. Solución de problemas
 2. Trabajo en equipo
 3. Comunicación
 4. Sociocultural

CONTENIDOS

(Objetos de estudio, temas y Subtemas)

Encuadre
Presentación del programa
Retroalimentación del mismo
Plenario de acuerdos
Organización operativa
Contrato de trabajo
Formas de evaluación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Por objeto de estudio)

Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.

**Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social
Analiza acontecimientos socioculturales de la historia**

- 2.1 Ontología del Lenguaje
- 2.2 Vinculo sociedad y cultura ideas en el cambio social

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO

(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)

CONTENIDOS

(Objetos de estudio, temas y Subtemas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Por objeto de estudio)

1. Acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea (Línea del tiempo)

y el impacto de las ideas en el cambio social

Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural

Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural

1. Cultura de la Legalidad
2. Grupos sociales
3. Respeto y tolerancia a la diversidad
4. inter y multiculturalidad

Objeto de estudio 4. Transparencia y Acceso a la Información Pública

- El ser humano y su entorno
1. Cuidado y conservación del entorno
 2. Desarrollo social y cultural
 3. Relación humana y calidad de vida

Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida

Objeto de estudio 5. Proyecto de desarrollo de tema de sociedad y cultura

- La Sociedad Actual
1. Fenómenos sociales y culturales
 2. Tendencias y contra tendencias

Proceso de integración

Se identifica con los valores de la universidad

FUENTES DE INFORMACIÓN

(Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)

Objeto de estudio 1

Marín Uribe Rigoberto, El Modelo Educativo de la UACH
Derechos reservados para esta edición, 2003 Universidad Autónoma de Chihuahua
Campus Universitario Antiguo s/núm. Chihuahua, Chih., México. CP 31178
ISBN 968-6331-99-9

Objeto de estudio 2.

Maristany Jaime, "Persona y Sociedad"
Buenos Aires 2008

Objeto de estudio 3

Luna Alfaro Ángel "Genero Sociedad y Cultura"
ISBN-13: 978-84-692-1636- N°
Registro: 09/33120 2009
Pedranti Gabriela, Eggers – Brass
Teresa, Gallego Marisa "Comunicación, Cultura y Sociedad, nuevo libro en 2010

Objeto de estudio 4

Pedranti Gabriela, Eggers – Brass
Teresa, Gallego Marisa "Comunicación, Cultura y Sociedad, nuevo libro en 2010

Objeto de estudio 5

Pedranti Gabriela, Eggers – Brass

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

(Criterios e instrumentos)

Continua:

Criterios:

1. Reportes de trabajo
2. Participación en clase (Discusión grupal)
3. Micro investigación
4. Mapas conceptuales
5. Portafolios
6. Anecdóticos

Reconocimientos Parciales:

Evidencias (Actividades integradoras):

1. Producción de escritos

Reconocimiento Integrador Final:

Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador final)

Criterios:

- Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:
- a. Identificación de problemas
 - b. Búsqueda
 - c. Reflexión
 - d. Trabajo en equipo
 - e. Comunicación

Objeto de estudio 6

Pedranti Gabriela, Eggers – Brass Teresa, Gallego Marisa “Comunicación, Cultura y Sociedad, nuevo libro en 2010

Complementarias

<http://www.psicopedagogia.com/importancia-de-la-lectura>.

Gicherman.D. 2004, Caracas.

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16		

Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico

Línea del tiempo e integración grupal

2. El Modelo Educativo de la UACH

Objeto de estudio 2. Ontología del Lenguaje e Impacto de las ideas en el cambio social

1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea

Reconocimiento parcial 1

Objeto de estudio 3. Cultura de la Legalidad y Diversidad social y cultural

1. Grupos sociales

2. Respeto y tolerancia a la diversidad

Cronograma Del Avance Programático
Objetos de estudio

S e m a n a s 16

Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico 1ª y 2ª. Semanas

1. Línea del tiempo
2. La integración grupal
3. El Modelo Educativo de la UACH

Objeto de estudio 2. Ontología del Lenguaje

Impacto de las ideas en el cambio social 2ª. 3ª. Y 4ª. Semanas

1. Ontología del Lenguaje
- Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea

Reconocimiento parcial 1

Objeto de estudio 3. Cultura de la Legalidad

Diversidad social y cultural 5ª, 6ª, 7ª y 8ª Semanas

Grupos sociales

2. Respeto y tolerancia a la diversidad
3. Inter y multiculturalidad
4. Identidad

Reconocimiento Parcial 2

Objeto de estudio 4. Transparencia y Acceso a la Información Pública

El ser Humano y su entorno; equidad y cambios social 11ª, 12, 13ª, 14ª, 15ª,
Semana

Objeto de estudio 5 Proyecto de Desarrollo de un tema de Sociedad y Cultura

1. Cuidado y conservación del entorno
2. Desarrollo social y cultural
3. Relación humana y calidad de vida

Reconocimiento Parcial 3 15ª. S

Reconocimiento Final 16ª. S.

Estrategias de Evaluación del curso

Tabulador de Evaluación Integral

Asistencia.....10 puntos
Participación.....10 puntos
Trabajos.....20 puntos
Proyecto.....40 puntos
Evaluación.....20 puntos

Total.....100 puntos