


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: Filosofía y Letras</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Módulo IV. Epistemología</p> <p style="text-align: center;">Profesora: M.F. Alejandra Olivas Dávila</p>	DES:	Facultad de Filosofía y Letras
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Filosofía Modalidad Virtual
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Curricular
	Clave de la Materia:	
	Semestre:	Modulo IV
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	
	Total de horas por semana:	
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	
	Créditos totales:	
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Este módulo parte del problema del conocimiento y se compone de 4 objetos: Epistemología, filosofía de la ciencia, hermenéutica filosófica y seminario de textos II. La epistemología se cuestiona qué es el conocimiento, cómo se obtiene, qué lo diferencia de la creencia, qué hace que un juicio esté propiamente justificado, y qué tipos de justificaciones y evidencias son aceptables. Más recientemente se cuestiona también sobre los agentes epistemológicos, quiénes son, qué contextos les afectan y cómo ingieren estos contextos en el proceso de justificación. Nos apoyaremos enormemente en los objetos de filosofía de la ciencia y seminario de textos para darle un contexto de contraste desde lo contemporáneo y lo clásico, y acabaremos con un caso integrador en hermenéutica filosófica.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Básicas:

- *Solución de problemas*
- *Sociocultural*
- *Comunicación*

Profesionales:

- *Interacción sociocultural*
- *Fundamentación del conocimiento*
- *Investigación en educación y humanidades*

Específicas:

- *Análisis conceptual*
- *Interpretación*
- *Reflexión*
- *Discursiva*
- *Creatividad*
- *Sentido crítico*
- *Investigación filosófica*

OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto 1. epistemología</p> <p>Objeto 2. filosofía de la ciencia</p> <p>Objeto 3. seminario de textos II</p> <p>Objeto 4. hermenéutica filosófica</p>	<p>Visualiza el punto de partida del análisis filosófico en torno al conocimiento</p> <p>Identifica los aspectos propios de la problematización de los cambios en la ciencia a lo largo de la historia, sus implicaciones y aplicaciones.</p> <p>Identifica los aspectos propios de la problematización en torno a la pluralidad el antirrealismo y la desunidad, sus implicaciones relativistas y naturalistas, sus aplicaciones y panorama actual.</p>	<p><i>Se apoya en videos tutoriales, lecturas y actividades de desarrollo</i></p>	<p>Responde cuestionarios y guías de lectura, elabora perfiles, resúmenes y participa en discusiones con sus compañeros que le permitan analizar los alcances de su propio análisis y los contenidos.</p> <p>Finalmente elabora un caso integrador que le permite contextualizar las propuestas de varios autores.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>Okasha, S. 2006 Una breve introducción a la filosofía de la ciencia.</i></p> <p><i>Platón, Teeteto, Diálogos, Vol. II, Gredos, Madrid, 1987</i></p> <p><i>Popper, K. La lógica del descubrimiento científico.</i></p> <p><i>Kuhn, T. La estructura de las revoluciones científicas</i></p>	<p><i>Estrategias: elabora perfiles, resúmenes y participa en foros. Finaliza con un caso integrador.</i></p> <p><i>Ponderación: Todas las actividades se suman y componen el total de la calificación.</i></p>

Cartwright, N. *Cómo nos mienten las leyes de la física*
 Cat, Jordi, "The Unity of Science", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2022/entries/scientific-unity/>>
 Olivé, L. *Racionalidad Plural, Razón Naturalizada*

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X							
OBJETO DE ESTUDIO 2				X	X	X				
OBJETO DE ESTUDIO 3							X	X		
OBJETO DE ESTUDIO 4									X	X