


<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p align="center"><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> <b>Filosofía y Letras</b></p> <p align="center"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> <b>Módulo III. Lógica</b></p> <p align="center"><b>Profesora:</b> <b>M.F. Alejandra Olivas Dávila</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Licenciatura en Filosofía Modalidad Virtual
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Curricular
	<b>Clave de la Materia:</b>	
	<b>Semestre:</b>	Modulo III
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	
	h./semana trabajo presencial/virtual	
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	
	<b>Créditos totales:</b>	
	<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>		

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

*La lógica es una de las herramientas esenciales del filósofo y como tal requiere dominio y creatividad. A lo largo de éste módulo estaremos trabajando metodologías de deducción, inducción, filosofía del lenguaje y herramientas de comunicación clara. Con estos contenidos esperamos que logres refinar tus habilidades argumentativas y literacidad en temas de complejidad filosófica*

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

*Básicas:*

- *Solución de problemas*
- *Sociocultural*
- *Comunicación*

*Profesionales:*

- *Interacción sociocultural*
- *Fundamentación del conocimiento*
- *Investigación en educación y humanidades*

*Específicas:*

- *Análisis conceptual*
- *Interpretación*
- *Reflexión*
- *Discursiva*
- *Creatividad*

- Sentido crítico
- Investigación filosófica

OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto 1. Lógica</p> <p>1.1 introducción y tipos de argumentos</p> <p>1.2</p> <p>1.3 Falacias</p> <p>1.4 Tablas de Verdad</p> <p>1.5 Deducción Natural</p> <p>1.6 Inducción</p> <p>Objeto 2. Filosofía del lenguaje</p> <p>2.1 Introducción</p> <p>2.2 Crátilo</p> <p>2.3 Lenguaje Formal en Frege y Wittgenstein</p> <p>2.4 Lenguaje informal en Grice, Austin y Butler</p> <p>Objeto 3. Lenguaje y Comunicación</p> <p>3.1 Lenguaje y Filosofía</p> <p>3.2 Ensayo Argumentativo</p>	<p>Identifica los elementos básicos de la argumentación y la relevancia del pensamiento lógico</p> <p>Deduce por vías informales y formales, analiza implicaciones y cuestiona la desconexión en argumentos inválidos.</p> <p>Cuestiona la conexión entre mente realidad y lenguaje</p> <p>Analiza la relevancia de la performatividad del lenguaje en la construcción social.</p> <p>Elabora argumentos sólidos partiendo de lecturas detenidas.</p>	<p><i>Se apoya en videos tutoriales, lecturas y actividades de desarrollo</i></p>	<p>Responde cuestionarios automatizados, elabora perfiles, resúmenes y participa en discusiones con sus compañeros que le permitan analizar los alcances de su propio análisis y los contenidos.</p> <p>Finalmente elabora un ensayo argumentativo como caso integrador.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>Copi, Irving, Carl Cohen. Introducción a la Lógica, Limusa, 2010</i></p> <p><i>Frápolli, María José, Esther Romero. Aproximación a la Filosofía del Lenguaje. Editorial Síntesis, Madrid 2007</i></p> <p><i>Toulmin, Stephen. Usos de la Argumentación. Ediciones península, Barcelona, 2007</i></p> <p><i>Olivas, Alejandra, Materiales didácticos para lógica, argumentación y pensamiento crítico, Antología. Materiales didácticos de la</i></p>	<p><i>Estrategias: Se utilizan cuestionarios automatizados, elabora perfiles, resúmenes y participa en foros. Finaliza con un caso integrador a manera de ensayo argumentativo.</i></p> <p><i>Ponderación: Todas las actividades se suman y componen el total de la calificación.</i></p>

Universidad Autónoma de Chihuahua -en  
revisión- 2018

Platón, Crátilo, Obras completas, edición de  
Patricio de Azcárate, tomo 4, Madrid 1871.  
Repositorio electrónico de acceso libre:  
[http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf04347.p  
df](http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf04347.pdf) fecha de actualización: abril 2018, fecha de  
revisión: septiembre 2018.

Aristóteles, Organon, Biblioteca Clásica  
Gredos, Gredos, 1982

Priest, Graham, Lógica. Una breve  
introducción. Traducción doméstica con fines  
didácticos por Alejandra Olivas. Oxford UP,  
2000

Materiales audiovisuales:

Youtube, video-tutoriales en lógica procedentes del  
canal "Ale Olivas-Dávila":  
[https://www.youtube.com/user/araya5hiki/videos?flow=grid&view\\_as=subscriber&view=  
0&sort=p](https://www.youtube.com/user/araya5hiki/videos?flow=grid&view_as=subscriber&view=0&sort=p) fecha de revisión: septiembre 2018

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OBJETO DE ESTUDIO 2	X	X	X	X	X	X	X	X		
OBJETO DE ESTUDIO 3									X	X