

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Filosofía y Letras</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Instrumentación Didáctica</p>	DES:	Educación y Cultura
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Ciencias de la Información
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	DS301
	Semestre:	3er Semestre
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Profesional
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	5
Fecha de actualización:	Diciembre 2022	
Prerrequisito (s):	Ninguna	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

/ Conocer las teorías del aprendizaje contemporáneas, la importancia, así como la práctica de la planeación y de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencias profesionales: son la base común de la profesión, son las comunes a un campo de acción profesional, o área del saber.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

a) *Fundamentación del conocimiento.* - Valorar diversas visiones del mundo, que le permitan discernir entre distintos enfoques del conocimiento para su expresión crítica y creativa.

b) *Investigación en educación, información y en humanidades.* - Demostrar capacidad para investigar de forma interdisciplinaria fenómenos socioculturales, humanísticos, mediante metodologías cuantitativas y cualitativas.

c) *Principios docentes.- Facilitar los procesos de aprendizaje basados en principios psicopedagógicos y éticos,, incorporando innovaciones en las áreas propias de la educación y el campo profesional específico.*

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Conocer y distinguir diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño.</p> <p>Fundamentar sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>Valorar la información como portador y de conocimiento.</p> <p>Estudiar diversos fenómenos educativos, socioculturales y humanísticos,</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Fundamentos de la pedagogía y la didáctica contemporáneas.</p> <p>1.1 Introducción a la pedagogía: conceptos principales.</p> <p>1.2 Diversas corrientes pedagógicas</p> <p>Principales teóricos de la pedagogía actual</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Teorías del aprendizaje</p> <p>2.1. Supuestos generales del Conductismo</p> <p>2.2. Teoría Piagetiana</p> <p>2.3. Supuestos generales del Cognoscitvismo</p>	<p>Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso</p> <p>. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</p> <p>. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p>	<p>Taller</p> <p>Preguntas generadoras</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición del maestro</p> <p>Discusión</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Taller</p> <p>Preguntas generadoras</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición alumnos</p> <p>Discusión</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>Mapa conceptual</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Tareas</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Exposición alumnos</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Tareas.</p> <p>Ensayo</p> <p>Exposición alumnos</p>

<p>apoyándose en métodos de investigación.</p> <p>Propiciar el desarrollo de habilidades para la investigación educativa, sociocultural y humanística.</p> <p>Construir escenarios futuros donde debe desempeñarse en su práctica docente.</p> <p>Contribuir a la transformación de los roles que juegan los actores en el proceso educativo.</p> <p>Construir espacios educativos reales y virtuales para desempeñarse en educación convencional y no convencional.</p> <p>Promover distintas formas de construcción del conocimiento.</p>	<p>2.4. Supuestos generales del Constructivismo</p> <p>2.5. La educación basada en Competencias.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. El aprendizaje significativo</p> <p>3.1. Estilos de aprendizaje</p> <p>3.2. Aspectos de la motivación y educación</p> <p>3.3. Las TIC's en Educación</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. La planeación del proceso educativo</p> <p>4.1. Planteamiento de objetivos</p> <p>4.2. Formas de evaluación</p> <p>4.3. Estrategias de aprendizaje</p> <p>4.4. Selección de los contenidos</p> <p>4.5. Los recursos didácticos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. Inclusión y Educación</p> <p>5.1 Conceptos principales: inclusión, discapacidad.</p> <p>5.2 Tipos de discapacidad</p> <p>5.3 Educación inclusiva en México</p>		<p>Planeación de un objeto de estudio</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Tareas</p>	<p>Actividades en clase</p> <p>Tareas</p>

--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																											
<p>https://gem-report-2020.unesco.org/wp-content/uploads/2020/06/GEMR_2020-Summary-ES-v8.pdf</p> <p>http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_academico/Guia_de_Instrumentacion_Didactica.pdf</p> <p>Valles-Baca, H. G., Parra-Acosta, H., Tobón, S., López-Loya, J., Juárez-Hernández, L. G., Guzmán-Calderon, C. E., & Tobón, B. (2019). El Modelo Educativo y sus implicaciones en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado para la sociedad del conocimiento. Chihuahua: Universidad Autónoma de Chihuahua.</p> <p>BARRERA VALDIVIA, MENDOZA MERAZ, GONZÁLEZ MORENO. 2016. <i>Como se motiva el aprendizaje. Estrategias para el aula.</i> UACH, México.</p> <p>REYES SEÑEZ, MENDOZA MERAZ, BARRERA VALDIVIA. 2015. <i>Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación.</i> UACH, México.</p> <p>MARÍN URIBE, RIGOBERTO. 2003. <i>El modelo educativo de la UACH. Elementos para su construcción.</i> UACH, México</p> <p><i>La Educación Prohibida</i> https://www.youtube.com/watch?v=5ECJOXK_vAM&t=817s</p>	<table> <tr> <td>Mapa conceptual</td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo (T.de A.)</td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposición (T. de A.)</td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ensayo de la película</td> <td></td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Planeación O. de E.</td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposición O. de E.</td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades en clase y tareas</td> <td>20 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coevaluación</td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td></td> <td>10 %</td> </tr> </table>	Mapa conceptual	10 %		Cuadro comparativo (T.de A.)	10 %		Exposición (T. de A.)	10 %		Ensayo de la película		10 %	Planeación O. de E.	10 %		Exposición O. de E.	10 %		Actividades en clase y tareas	20 %		Coevaluación	10 %		Autoevaluación		10 %
Mapa conceptual	10 %																											
Cuadro comparativo (T.de A.)	10 %																											
Exposición (T. de A.)	10 %																											
Ensayo de la película		10 %																										
Planeación O. de E.	10 %																											
Exposición O. de E.	10 %																											
Actividades en clase y tareas	20 %																											
Coevaluación	10 %																											
Autoevaluación		10 %																										

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																