

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO:</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Educación y Cultura</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Servicios de Recuperación de Información
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	CI804
	<b>Semestre:</b>	8º Semestre
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Específica obligatoria
	<b>Total de horas por semana:</b>	3 hrs
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	
	<b>h./semana laboratorio/taller</b>	
	<b>h. trabajo extra-clase:</b>	
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48 hrs
	<b>Créditos totales:</b>	5
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguna	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</b>		
<p>Capacitar a los estudiantes en la recuperación de la información, analizando las diferentes estrategias de búsqueda para que desarrollen un servicio de información de acuerdo a las necesidades del su ámbito laboral.</p>		
<b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b>		
<p><i>Competencias específicas:</i> Administrar organizaciones informativas en cualquier ambiente corporativo, educativo, público, y/o gubernamental, donde los mercados están cambiando constantemente y la elevada tecnología y el alto alcance son vitalmente importantes para lograr el éxito organizacional.</p>		
<b>OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:</b>		
<p>Administrar los recursos informativos, incluyendo la identificación, selección, evaluación, seguridad y acceso a los recursos informativos pertinentes en cualquier medio o formato.</p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<b>Análisis Socio-Cultural</b> Conoce el impacto que tiene y tendrá en la sociedad, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, abordando el análisis de sus diferentes elementos, tales como el social, laboral, económico, tecnológico y cultural.	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> <b>Concepto global y características generales de la recuperación de la información</b> 1.1. Conceptos de recuperación de información 1.2. Modelo Global de recuperación de información 1.3. Características de la recuperación de la información 1.4. Problemas terminológicos	Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información Sintetiza las ideas principales para construir nuevos conceptos. Conoce los problemas asociados al almacenamiento y recuperación de la información	Presenta por escrito el concepto de recuperación de información desde la perspectiva de diferentes autores. -Reporte de lecturas relacionada con la recuperación de la información	-Redacción -Calidad de la información -Pertinencia y suficiencia en la definición de los conceptos. -Claridad en el planteamiento de ideas
<b>Análisis Socio-Cultural</b> Conoce el impacto que tiene y tendrá en la sociedad, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, abordando el análisis de sus diferentes elementos, tales como el social, laboral, económico, tecnológico y cultural.	<b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> <b>La relevancia</b> 2.1 Concepto y tipos de relevancia 2.2. Implicaciones de la relevancia en la recuperación de la información 2.2.1. Evaluación de los sistemas de recuperación de información 2.2.2. Diseño de los sistemas de recuperación de información 2.8. Proveedores	Entiende que la efectividad en la búsqueda y recuperación de la información está muy relacionada con la organización y descripción de la información	-Elabora y presenta por escrito un mapa mental del proceso de recuperación de información	- Trabajo en equipo -Participación en el debate -Fecha de entrega -Redacción -Calidad de la información -Pertinencia y suficiencia en la definición de los conceptos. -Claridad en el planteamiento de ideas
<b>Análisis Socio-Cultural</b> Conoce el impacto que tiene y tendrá en la sociedad, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, abordando el análisis de sus diferentes elementos, tales	<b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> <b>La recuperación de la información en la ciencia de la documentación</b> 3.1 La recuperación de la información en el proceso documental 3.2 Recuperación de información online 3.2.1 concepto 3.2.2. La industria de la información online: elementos	Analiza e interpreta los datos disponibles para la solución de problemas Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a la recuperación de la información Evalúa la efectividad y utilidad, de acuerdo con varios criterios, de un	-Elabora y presenta por escrito un mapa mental del proceso de recuperación de información	Trabajo en equipo -Participación en el debate -Fecha de entrega -Redacción -Calidad de la información -Pertinencia y suficiencia en la definición de los conceptos. -Claridad en el planteamiento de ideas

como el social, laboral, económico, tecnológico y cultural.	3.2.3. evolución del concepto online, la información electrónica 3.3. Especialistas en recuperación de información o intermediarios 3.3.1. Funciones 3.3.2. El proceso de búsqueda 3.3.3. Cualidades y características del especialista de búsqueda	sistema de recuperación de la información.		
Conoce el impacto que tiene y tendrá en la sociedad, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, abordando el análisis de sus diferentes elementos, tales como el social, laboral, económico, tecnológico y cultural.	<b>OBJETO DE ESTUDIO 4. Productos de servicios de recuperación de información</b> 4.1 Productores de servicios de recuperación de información 4.4.1. Servicios y productos digitales 4.4.1.1. Productos de información digital 4.1.2 Distribuidores 4.1.3. Operadores 4.1.4. Documentalistas 4.4.4. Usuarios	Es proactivo en las tareas encomendadas. Se anticipa a los plazos y es propositivo para mejorar la calidad de la entrega.  Utiliza la tecnología de la información para propósitos de recuperación y comunicación de la información	Participa en un debate y presenta por escrito una conclusión de las aportaciones sobre el término que desde su punto de vista defina mejor el concepto de información relacionado con la recuperación de información, tomando como apoyo la lectura Problemas terminológicos: El término "información"	Diseño de tríptico -Trabajo en equipo -Fecha de entrega -Redacción -Calidad de la información -Claridad en el planteamiento de ideas
Conoce el impacto que tiene y tendrá en la sociedad, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, abordando el análisis de sus diferentes elementos, tales como el social, laboral, económico, tecnológico y cultural.	<b>OBJETO DE ESTUDIO 5. Fuentes de información en recuperación de información</b> 5.1. Revistas 5.1.1. Revistas especializadas en recuperación de información online 5.1.2. Revistas de documentación y ciencias de la información con contenido en recuperación de información y/o de utilidad para los profesionistas en recuperación de información 5.1.3. Revistas de informática con contenido de recuperación de información 5.2. Boletines y servicios de alerta 5.3. Conferencias, congresos, reuniones y procedimientos 5.4. Listas de discusión 5.5 Bases de datos	Formula las estrategias apropiadas para localizar y recuperar información.  Refina la estrategia de búsqueda utilizando palabras claves apropiadas, delimitando la búsqueda según criterios cronológicos, idiomáticos, etc.  Analiza problemáticas y formula estrategias de recuperación de información para satisfacer necesidades de información.  Analiza problemáticas y formula estrategias de recuperación de información para satisfacer necesidades de información.	Presenta por escrito las características que debe tener la recuperación de información relevante.  -Reporte de lecturas relacionada con la recuperación de la información	Diseño de tríptico -Trabajo en equipo -Fecha de entrega

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)										
<p>Salvador Oliván, José A. (2008). Recuperación de la información: Buenos Aires Alfagrama Ediciones.</p> <p>Abadal Falgueras, Ernest. (2001). Sistemas y servicios de información digital. Barcelona: Alfagrama Ediciones.</p> <p>Abad García, María Francisca. (1997). Investigación evaluativa en documentación España: Universidad de Valencia.</p> <p>Miller, William.. (2006). Evolving Internet Reference Sources: New York, The Haworth Information Press.</p> <p>Ferran, Buria G. (2009). Búsqueda y recuperación de la información : Barcelona, el Ciervo 96, S,A,.</p> <p>I. Martí, J.A., López Lucas, J., Vaquero Pulido, J.R. (2002). Tratamiento del lenguaje natural: Barcelona: Fundación duques de Soria.</p> <p>Heskett W., James L. (1993). Cambios creativos en servicios. Madrid:: Ediciones Díaz de Santos S.A.</p> <p>Torres Ramírez, I. (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Síntesis.</p> <p>Tamayo Alzate, Alonso. (2001). Sistemas de información. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Lara Navarro, Pablo. (2006). La organización del conocimiento en internet. Colombia: Editorial UOC.</p> <p>Woy, James. (2004). Encylopaedia of Business Information Sources: Detroit: Thompson Gale.</p> <p>Grey House Publishing. (2005). The Directory of Business Information Resources. Millerton, N.Y.; Grey House Publishing.</p>	<p><b>Evaluación.</b> La forma de evaluación para la materia será en base a los siguientes criterios de evaluación:</p> <table data-bbox="716 302 1565 453"> <tr> <td>Asistencia</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Resolución de ejercicios</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Exposiciones</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto final</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Asistencia	5%	Resolución de ejercicios	60%	Exposiciones	5%	Proyecto final	30%	Total	100%
Asistencia	5%										
Resolución de ejercicios	60%										
Exposiciones	5%										
Proyecto final	30%										
Total	100%										

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																