

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:
PROGRAMA DEL CURSO:**

DES:	Educación y Cultura
Programa(s) académico(s)	Análisis y Diseño de Sistemas de Información
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	CI704
Semestre:	7º Semestre
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Específica obligatoria
Total de horas por semana:	3 hrs
Laboratorio o Taller:	
h./semana trabajo presencial/virtual	
h./semana laboratorio/taller	
h. trabajo extra-clase:	
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48 hrs
Créditos totales:	5
Fecha de actualización:	Enero 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Debido a la necesidad que hay dentro de las organizaciones de que sus miembros conozcan el proceso de desarrollo de un sistema de información, ya que al encontrarse en un ambiente dinámico, sus miembros deben tener la capacidad de adaptarse a las nuevas necesidades sugiriendo cambios a los sistemas de información actuales o bien proponer nuevos sistemas de información.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencias específicas: Administrar organizaciones informativas en cualquier ambiente corporativo, educativo, público, y/o gubernamental, donde los mercados están cambiando constantemente y la elevada tecnología y el alto alcance son vitalmente importantes para lograr el éxito organizacional.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Administrar los recursos informativos, incluyendo la identificación, selección, evaluación, seguridad y acceso a los recursos informativos pertinentes en cualquier medio o formato.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Administrar organizaciones informativas en cualquier ambiente corporativo, educativo, público, y/o gubernamental, donde los mercados están cambiando constantemente y la elevada tecnología y el alto alcance son vitalmente importantes para lograr el éxito organizacional.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO I. Organizaciones, Administración y la empresa en red.</p> <p>Capítulo 1. Los sistemas de información en los negocios globales contemporáneos</p> <p>Capítulo 2. Comercio electrónico global y colaboración</p> <p>Capítulo 3. Sistemas de información, organizaciones y estrategias</p> <p>Capítulo 4. Aspectos éticos y sociales en los sistemas de información</p>	<p>Identifica los conceptos básicos del análisis de sistemas, así mismo determina la viabilidad de un proyecto y la calendarización de las actividades necesarias para llevarlo a cabo.</p>	<p>Durante cada unidad se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>1. Resolver cuestionario de cada tema que se cubra del programa.</p> <p>2. Analizar caso provisto por el maestro y responder sus preguntas por cada tema visto en clase.</p> <p>3. Buscar lecturas en equipo, relacionadas con el tema que se va a ver, actualizadas y de las bases de datos con que cuenta la UACH, con el propósito de exponer su contenido y conclusiones en clase con una duración máxima de 5 minutos, entregando una copia al maestro, después de la cual se les harán preguntas a los miembros del equipo sobre lo expuesto.</p> <p>4. Evaluaciones sorpresa de acuerdo al criterio del maestro o bien a la participación del grupo</p>	<p>Comprensión del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Participación en el debate - Asistencia y puntualidad 80% de asistencia; máximo 2 retardos. - Respuesta a la evaluación sobre el tema - Participación fundamentada y objetiva
<p>Administrar organizaciones informativas en cualquier ambiente corporativo, educativo, público, y/o gubernamental, donde los mercados están cambiando constantemente y la elevada tecnología y el alto alcance son vitalmente importantes para lograr el éxito organizacional.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO II. Infraestructura de la Tecnología de la Información.</p> <p>Capítulo 5. Infraestructura de TI y tecnologías emergentes</p> <p>Capítulo 6. Fundamentos de inteligencia de negocios: bases de datos y administración de la información</p> <p>Capítulo 7.</p>	<p>1. Selecciona las herramientas necesarias para recopilar la información que requiere y desarrolla un modelo del sistema con base en la información recopilada.</p>	<p>Durante cada unidad se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>1. Resolver cuestionario de cada tema que se cubra del programa.</p> <p>2. Analizar caso provisto por el maestro y responder sus preguntas por cada tema visto en clase.</p> <p>3. Buscar lecturas en equipo, relacionadas con el tema que se va a ver, actualizadas y de las</p>	<p>Comprensión del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Participación en el debate - Asistencia y puntualidad 80% de asistencia; máximo 2 retardos. - Respuesta a la evaluación sobre el tema - Participación fundamentada y objetiva

	<p>Telecomunicaciones, Internet y tecnologías inalámbricas</p> <p>Capítulo 8. Seguridad en los sistemas de información</p>		<p>bases de datos con que cuenta la UACH, con el propósito de exponer su contenido y conclusiones en clase con una duración máxima de 5 minutos, entregando una copia al maestro, después de la cual se les harán preguntas a los miembros del equipo sobre lo expuesto.</p> <p>4. Evaluaciones sorpresa de acuerdo al criterio del maestro o bien a la participación del grupo</p>	
<p>. Aplicar las TIC's actuales y apropiadas para proporcionar los mejores servicios, proveer los recursos más relevantes y accesibles, desarrollar y generar procesos para maximizar el uso de la información y capitalizar el ambiente informativo del Siglo XXI.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO III. Aplicaciones clave de sistemas para la era digital.</p> <p>Capítulo 9. Obtención de la excelencia operacional e intimidad con el cliente: aplicaciones empresariales</p> <p>Capítulo 10. E-commerce: mercados digitales, productos digitales</p> <p>Capítulo 11. Administración del conocimiento</p> <p>Capítulo 12. Mejora en la toma de decisiones</p>	<p>1. Identifica, selecciona y aplica las herramientas necesarias para un correcto diseño de un sistema de información.</p> <p>2. Aplica las técnicas de análisis más convenientes para una correcta preparación de una propuesta de sistemas y justifica su utilización.</p>	<p>Durante cada unidad se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>1. Resolver cuestionario de cada tema que se cubra del programa.</p> <p>2. Analizar caso provisto por el maestro y responder sus preguntas por cada tema visto en clase.</p> <p>3. Buscar lecturas en equipo, relacionadas con el tema que se va a ver, actualizadas y de las bases de datos con que cuenta la UACH, con el propósito de exponer su contenido y conclusiones en clase con una duración máxima de 5 minutos, entregando una copia al maestro, después de la cual se les harán preguntas a los miembros del equipo sobre lo expuesto.</p> <p>4. Evaluaciones sorpresa de acuerdo al criterio del maestro o bien a la participación del grupo</p>	<p>Comprensión del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Participación en el debate - Asistencia y puntualidad 80% de asistencia; máximo 2 retardos. - Respuesta a la evaluación sobre el tema - Participación fundamentada y objetiva

<p>Administrar y supervisar los servicios de información desde su conceptualización, hasta el diseño, desarrollo, mercadotecnia, presentación, y distribución.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO IV. Creación y Administración de Sistemas</p> <p>Capítulo 13. Creación de sistemas de información</p> <p>Capítulo 14. Administración de proyectos</p> <p>Capítulo 15. Administración de sistemas globales</p>	<p>Reconoce y aplica las técnicas necesarias para que un sistema de información sea implementado con la calidad requerida para que éste cumpla con las metas para las cuales se desarrolló.</p>	<p>Durante cada unidad se realizarán las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver cuestionario de cada tema que se cubra del programa. 2. Analizar caso provisto por el maestro y responder sus preguntas por cada tema visto en clase. 3. Buscar lecturas en equipo, relacionadas con el tema que se va a ver, actualizadas y de las bases de datos con que cuenta la UACH, con el propósito de exponer su contenido y conclusiones en clase con una duración máxima de 5 minutos, entregando una copia al maestro, después de la cual se les harán preguntas a los miembros del equipo sobre lo expuesto. 4. Evaluaciones sorpresa de acuerdo al criterio del maestro o bien a la participación del grupo 	<p>Comprensión del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Participación en el debate - Asistencia y puntualidad 80% de asistencia; máximo 2 retardos. - Respuesta a la evaluación sobre el tema - Participación fundamentada y objetiva

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>La bibliografía está de acuerdo con los contenidos que se van a abordar para el desarrollo de las competencias. Deben citarse y enlistarse de acuerdo con el manual APA con los enlaces para su localización.</p> <p>En caso de ser libros físicos, es importante que estén al alcance de los estudiantes (De preferencia en las bibliotecas de la Universidad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las estrategias de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio. <i>Enunciar las estrategias de evaluación: Portafolio de evidencias. Considera los tipos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.</i> • Enunciar los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño. <i>Por ejemplo: Rúbricas, Pruebas escritas, listas de cotejo, escalas de estimación, prueba de competencias con preguntas abiertas y cerradas, prueba abierta (ejecución, ensayo, proyecto, entre otros).</i>

- **Describir la ponderación.**
Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación, por ejemplo:
Portafolio de evidencias 60%
Examen escrito 30%
Participación en clase 10%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1																	
OBJETO DE ESTUDIO 2																	
OBJETO DE ESTUDIO 3																	
OBJETO DE ESTUDIO 4:																	
OBJETO DE ESTUDIO 5:																	
OBJETO DE ESTUDIO 6:																	