

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA:  
PROGRAMA DEL CURSO:**

**HISTORIA UNIVERSAL  
CONTEMPORANEA**

<b>DES:</b>	Educación y Cultura
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Periodismo
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Específica obligatoria.
<b>Clave de la Materia:</b>	LP304
<b>Semestre:</b>	
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Teórico.
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<b>Laboratorio o Taller:</b>	
h./semana trabajo presencial/virtual	
h./semana laboratorio/taller	
h. trabajo extra-clase:	18
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
<b>Créditos totales:</b>	
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2023
<b>Prerrequisito (s):</b>	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

El propósito es que el alumno obtenga comprensión global y crítica de los grandes movimientos del mundo. Y presentar una explicación formal de los cambios e impacto en la sociedad. Asimismo analizar contenidos y problemática de los principales asuntos de ciencia, política, la economía, la tecnología y medios de comunicación. Finalmente presentar un proyecto de investigación personal donde aborde uno de los temas principales de la época contemporánea.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

- Participa de manera efectiva en equipos de trabajo
- Actúa de manera positiva frente a la problemática social y sabe comunicarlo
- Analiza en grupo la relación entre las situaciones políticas, económicas, culturales y geográficas

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

Comunicación.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Dominio: Interpreta eventos históricos y culturales de carácter universal.	<b>Objeto de estudio 1.</b> Las etapas de la historia contemporánea Periodo entre Guerras y Segunda Guerra Mundial	Línea del tiempo. Se entrega rúbrica.	Exposición, lecturas realizadas y aplicación de los conceptos en ejemplos prácticos y cotidianos. Revisión de Videos referente al tema.	Elaboración de una línea del tiempo que incluya los elementos que se señalan en la rúbrica. El producto a entregar debe ser creativo y atrayente.
Dominio: Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.	<b>Objeto de estudio 2.</b> Principales guerras Guerra Fría y Descubrimientos científicos	Examen.	Exposición a cargo de la titular, lecturas realizadas, aplicación de los conceptos mediante dinámicas desarrolladas en el salón de clase.	Presentación de examen de comprensión para el dominio de conceptos relacionados con el tema.
Dominio: Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias	<b>Objeto de estudio 3.</b> Mundo Actual Medios masivos de comunicación <b>Enfermedades</b>	Ensayo.	Exposición a cargo de la titular del curso, lecturas realizadas, aplicación de los conceptos mediante dinámicas desarrolladas en el salón de clase.	Elaboración de un ensayo individual donde se integre la información contenida de los diferentes autores revisados.
Dominio: Valorar la información como portador y generador de conocimiento.	<b>Objeto de estudio 4.</b> <b>Lugar de la iglesia</b> <b>La depresión económica</b>	Lectura de libros, revistas del tema	Elección del tema de investigación	Proyecto de investigación

Dominio: Respetar, tolerar y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.	<b>Objeto de estudio 5</b> América Latina	Examen.	Exposición a cargo de la titular, lecturas realizadas, aplicación de los conceptos mediante dinámicas desarrolladas en el salón de clase.	Elaboración de un ensayo individual donde se integre la información contenida de los diferentes autores revisados.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Alvear, C. (1983). El Mundo Contemporáneo. México, D.F. Jus 2. Barroy, H. (2007). Historia Universal Contemporánea. México, D.F. Mc Graw-Hill Interamericana. 3. Contreras, I. (2004). Breve Historia del Siglo XX. 1ª edición. México, México. Casa Juan Pablos. 4. Contreras, I. (2004). Historia Universal. Madrid, España. Ediciones Rueda. 5. Delgado, G. (2001). Historia Universal de la era de las Revoluciones al Mundo Globalizado. México, D.F. Prentice May. 6. Fernández, P. (2007). Historia Universal Barcelona, España.: Océano. 7. Gómez, J. (1994). Historia del Mundo Contemporáneo. 5ª edición. México, D.F. Alhambra Mexicana. 8. Harrison, J. (1994). Historia Universal Contemporánea. México, D.F. Mc Graw Hill. 9. Spielvogel, J. (2007). Historia Universal. México, D.F. Mc Graw-Hill Interamericana. 10. Ramonet, R. (1994) La Tiranía de la comunicación. Paidós	<p style="text-align: center;"><i>Línea del tiempo: 25%</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Examen: 25%</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ensayo: 10%</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Proyecto de investigación: 40%</i></p>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■	■	■												
OBJETO DE ESTUDIO 2					■	■	■	■								
OBJETO DE ESTUDIO 3									■	■	■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 4:													■	■	■	■
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																■

