

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. PROGRAMA DEL CURSO: SISTEMA POLÍTICO MEXICANO.</p>	DES:	Educación y Cultura.
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Periodismo
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria.
	Clave de la Materia:	LP306
	Semestre:	Tercer semestre.
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Específicas.
	Total de horas por semana:	3 hrs.
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	48 hrs.
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	16 hrs.
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48 hrs.
	Créditos totales:	5 créditos.
Fecha de actualización:	Agosto 2022.	
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El alumno será capaz de realizar una síntesis que permita una perspectiva periodística de conjunto y la mejor comprensión de la estructura global de la sociedad mexicana en los primeros años del siglo XXI.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Integración y aplicación del saber: Construye conocimiento mediante la aplicación de metodologías cualitativas y cuantitativas para disponer, organizar y utilizar la información necesaria en la presentación de los resultados a partir de una investigación periodística.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
1. Conocer, describir y aplicar métodos y técnicas de investigación periodística. 2. Diseñar y	OBJETO DE ESTUDIO 1: Territorio y geografía de México. 1. Territorio Nacional. 2. Geografía económica de México.	1. Identifica los límites políticos del territorio nacional, así como su orografía, climas, ecosistemas e	Los temas se expondrán en clase por parte del profesor y los alumnos reforzarán lo expuesto a través de lecturas complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y discrimina las teorías del conocimiento. • Justifica una postura epistemológica para sustentar

<p>ejecutar un proyecto de investigación periodística.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Recolectar, sintetizar y jerarquizar información. 4. Detectar problemas, elaborar hipótesis y establecer correlación entre variables. 5. Elaborar diseños de investigación desde los paradigmas cuantitativos y cualitativos. 6. Aplicar en diferentes estrategias diversas técnicas de investigación cualitativa como la entrevista profunda, la etnografía, los grupos focales, la investigación —acción participativa, el estudio de casos, la entrevista grupal, la observación participante, la historia de vida, entre otros. 7. Recabar datos, analizar y verificar datos y 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Zonas geoeconómicas de México. 	<p>hidrografía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Analiza y compara las zonas económicas del país distinguiendo fuentes confiables. 	<p>recomendadas por el maestro y consignadas en la Antología de Lecturas del curso, abriendo al final de cada tema un debate sobre la importancia y aplicación de cada uno de ellos, además los alumnos realizarán la práctica correspondiente a cada tema, según el Manual de Prácticas del curso.</p> <p>Los alumnos se organizarán por equipos colaborativos de trabajo de 2 a 3 personas para realizar una exposición sobre cada tema y atendiendo las especificaciones particulares que demande cada objeto de estudio; y siempre en el marco de una visión periodística. Se presentarán ensayos periodísticos de forma individual, según sea el subtema a tratar.</p>	<p>sus afirmaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue el conocimiento subjetivo, intersubjetivo y objetivo. • Verifica la validez y confiabilidad de sus fuentes de información. • Planea, diseña y realiza proyectos de investigación periodística. • Distingue los problemas reales de los mentales que afectan la vida social. • Identifica problemas y es capaz de formularlos. • Reconoce los conocimientos válidos y confiables. • Recurre a fuentes verificables de conocimientos. • Confirma la información para descartar la errónea. • Redacta utilizando formas de argumentación correctas y usando información verificable. • Publica investigaciones periodísticas con justificación teórica y metodológica.
--	---	--	---	---

<p>resultados para llegar a conclusiones.</p> <p>8. Investigar temas y problemas sociales complejos; compilar información válida y confiable.</p> <p>9. Recurrir a fuentes verificables de información.</p> <p>10. Buscar la objetividad y la verdad.</p> <p>11. Difundir los resultados de sus investigaciones.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Presenta escritos que muestran su capacidad de análisis, síntesis y evaluación de información. • Redacta informes de investigación periodística utilizando los géneros periodísticos idóneos para la presentación de su investigación. • Participa y coordina grupos de investigación.
<p>Ibidem.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2: Estructura política de México.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Estructura. 2. Breve repaso de la Revolución Mexicana entre 1910-1940. 3. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Garantías Individuales. 4. División y función de poderes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y comprende conceptos fundamentales de la estructura política de México. 2. Analiza de forma cronológica y estructurada sucesos históricos del siglo XX en el país. 3. Identifica y analiza derechos y obligaciones como ciudadano mexicano. 4. Estructura la división y función de poderes en México identificando y 	<p>Ibidem.</p>	<p>Ibidem.</p>

		consultando fuentes confiables.		
Ibídem.	OBJETO DE ESTUDIO 3: Partidos políticos en México. <ol style="list-style-type: none"> 1. La democratización mexicana. 2. Sistema de partidos. Clasificación y funciones. 3. Partidos políticos en México. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza de forma cronológica y estructurada las reformas electorales de finales del siglo pasado y principios del XXI. 2. Estudia y compara las diferentes ideologías de los partidos políticos en el país consultando fuentes confiables. 	Ibídem.	Ibídem.
Ibídem.	OBJETO DE ESTUDIO 4: Estructura económica de México. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sectores económicos y sociales. 2. Política económica en México. 3. Sistema financiero mexicano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los sectores económicos y sociales del país. 2. Analiza de forma crítica la política económica de México. 3. Investiga, a través de fuentes confiables, las instituciones y órganos que conforman el sistema financiero mexicano. 	Ibídem.	Ibídem.
Ibídem.	OBJETO DE ESTUDIO 5: Estructura social de México. <ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores de geografía económica y humana en México. 2. Alimentación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga a través de fuentes confiables, indicadores y estadísticas sobre geografía y economía humana en 	Ibídem.	Ibídem.

	3. Educación. 4. Salud. 5. Vivienda.	México. 2. Identifica fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en la estructura social de México.		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)												
<ul style="list-style-type: none"> Andrade Sánchez, J. Eduardo. (2022). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Comentada. México: Dikaia. Rabasa Gamboa, Emilio. (2022). La Estructura Política del Estado Mexicano. México: Panorama Editorial. López Betancourt, Eduardo. (2018). Estructura Política y Jurídica del Estado Mexicano. México: Porrúa. Delgado de Cantú, Gloria M. (2014). México. Estructura Política, Económica y Social. México: Pearson. Galeazzi Alvarado, Jorge. (2014). Estructura Socioeconómica y Política de México. México: Quinto Sol. 	<p>Durante el curso habrá dos evaluaciones parciales y una final, que tomarán en cuenta los conocimientos, valores, actitudes y habilidades que el alumno demuestre y vaya adquiriendo con las actividades que se realicen.</p> <p>Ponderaciones:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Evaluaciones parciales:</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto final:</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen final:</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> <p>Evaluaciones parciales:</p> <p>Habrán dos exámenes parciales. Cada uno de ellos representará el 50% de la calificación parcial. Todas las actividades que se lleven a cabo, serán evaluadas tanto por el Profesor como por los alumnos, además de la exposición por equipo, tareas y participación en clase de acuerdo a la siguiente ponderación:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Examen parcial</td> <td style="text-align: right;">50 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Colaborativo</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> </table>	Evaluaciones parciales:	50%	Proyecto final:	20%	Examen final:	30%	Examen parcial	50 %	Trabajo Colaborativo	20 %	Tareas	30 %
Evaluaciones parciales:	50%												
Proyecto final:	20%												
Examen final:	30%												
Examen parcial	50 %												
Trabajo Colaborativo	20 %												
Tareas	30 %												

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

OBJETOS DE APRENDIZAJE	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO I																
OBJETO II																
OBJETO III																
OBJETO IV																
OBJETO V																