


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: GEOPOLÍTICA Y GLOBALIZACIÓN</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por Dr. Armando Villanueva Ledezma</p>	DES:	Educación y Cultura
	Programa(s) académico(s)	Periodismo
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Curricular
	Clave de la Materia:	Clave XXXXXXXXXXXX
	Semestre:	CUARTO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	1
	h. trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	
Fecha de actualización:	30 Noviembre 2022	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El alumno(a) adquirirá los conocimientos que le comprender el papel de la Geopolítica en la formación de la sociedad actual, así como de la importancia de la interrelación de los factores económico, político, social y cultural.

Objetivos específicos:

1. *Conocer el significado de la Geopolítica, así como sus principales concepciones de análisis.*
2. *Abordar y estudiar los elementos constitutivos de Estado y su contextura para entender la importancia de la Geopolítica en la vida de los Estados.*
3. *Reflexionar sobre los retos y crisis actuales a los que se enfrentan los Estados y los grupos organizados.*

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Básicas: Comunicación, Sociocultural

Profesional: Interacción sociocultural, Fundamentación del conocimiento,

Otras: Valoración del fenómeno de la geopolítica, Tecnología y demografía, Globalización elementos del Poder Mundial.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P, E u O). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a fortalecer con esta unidad de aprendizaje.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
---	---	----------------------------------	--	--------------------------------

<p>Básicas: Comunicación Sociocultural</p> <p>Profesionales: Interacción sociocultural</p> <p>Otras: Valoración del fenómeno de la Geopolítica.</p>	<p>I Conocer el significado de Geopolítica.</p> <p>1.1 Origen y evolución del concepto de geopolítica.</p> <p>1.2 Proliferación de escuelas geopolítica.</p> <p>1.3 Elementos de la geopolítica.</p>	<p>Dominios básicos de comunicación</p> <p>Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p> <p>Dominios profesionales de fundamentación del conocimiento</p> <p>Demuestra habilidades de expresión conceptual sobre la historia y desarrollo de la Geopolítica.</p> <p>Presenta exposición documental sobre la historia de la Geopolítica y sus escuelas.</p> <p>Dominios otros de Integración y aplicación del saber</p> <p>Redacta utilizando formas de argumentación correctas y usando información verificable.</p> <p>Presenta escritos que muestran su capacidad de análisis, síntesis y evaluación de información.</p>	<p>Exposición. Preguntas generadoras. Aprendizaje colaborativo. Estudios de caso. Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p>Informes en formatos de documentos tanto en equipo como de manera individual. Exposiciones donde se evidencia un dominio epistemológico del tema. Examen individual. Trabajo en equipo</p>
--	---	--	--	---

<p>Básicas: Comunicación Sociocultural</p> <p>Profesionales: Interacción sociocultural de la comunicación visual</p> <p>Específicas: Tecnología y manejo de la información. Lenguaje de los medios de información. Integración y aplicación del saber.</p>	<p>II Geoestrategia y seguridad hemisférica</p> <p>2.1 Aproximación a la geoestrategía.</p> <p>2.2 Orden Mundial, geoestrategia y Terrorismo.</p> <p>2.4 Incertidumbres y posibilidades de la seguridad Hemisférica.</p> <p>2.5 La cooperación para la seguridad Hemisférica.</p>	<p>Dominios básicos de comunicación</p> <p>Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p> <p>Dominios profesionales de fundamentación del conocimiento</p> <p>Demuestra habilidades de expresión conceptual sobre la historia y desarrollo de la Geoestrategia y seguridad Hemisférica.</p> <p>Presenta exposición documental sobre la historia de la Geopolítica y sus escuelas.</p> <p>Dominios otros de Integración y aplicación del saber</p> <p>Redacta utilizando formas de argumentación correctas y usando información verificable.</p> <p>Presenta escritos que muestran su capacidad de análisis, síntesis y evaluación de información.</p>	<p>Exposición. Preguntas generadoras. Aprendizaje colaborativo. Estudios de caso. Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p>Informes en formatos de documentos tanto en equipo como de manera individual. Exposiciones donde se evidencia un dominio epistemológico del tema. Examen individual.</p>
---	--	--	--	---

<p>Básicas: Comunicación Sociocultural</p> <p>Profesionales: Interacción sociocultural de la comunicación visual</p> <p>Específicas: Tecnología y manejo de la información. Lenguaje de los medios de información. Integración y aplicación del saber.</p>	<p>III.- Elementos del poder Mundial y grandes condicionantes geopolíticos</p> <p>3.1 Potencia Militar: el músculo bélico.</p> <p>3.2 Capacidad económica: el verdadero poder</p> <p>3.3 Diplomacia: un poder no tan blando.</p> <p>3.4 Servicios de Inteligencia: el poder de la información.</p> <p>3.5 Tecnología y Demografía, los dos grandes condicionantes Geopolíticos.</p>	<p>Dominios básicos de comunicación</p> <p>Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p> <p>Dominios profesionales de fundamentación del conocimiento</p> <p>Demuestra habilidades de expresión conceptual sobre la historia y desarrollo de Los elementos de Poder Mundial y los grandes condicionantes geopolíticos.</p> <p>Presenta exposición documental sobre la historia de la Geopolítica y sus escuelas.</p> <p>Dominios otros de Integración y aplicación del saber</p> <p>Redacta utilizando formas de argumentación correctas y usando información verificable.</p> <p>Presenta escritos que muestran su capacidad de análisis, síntesis y evaluación de información.</p>	<p>Exposición. Preguntas generadoras. Aprendizaje colaborativo. Estudios de caso. Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p>Informes en formatos de documentos tanto en equipo como de manera individual. Exposiciones donde se evidencia un dominio epistemológico del tema. Examen individual.</p>
---	--	--	--	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
---	--

Qué es la Geopolítica, Atencio, Jorge Ezequiel, Buenos Aires, Editorial Pleamar, 1979 .

Visiones y perspectivas de la geopolítica contemporánea. Escuelas geopolíticas, aspectos nacionales y estudios de caso, González Aguayo, Leopoldo (coordinador), UNAM 2009.

El Dominio Mundial, Pedro Baños, Editorial Planeta, 2020.

Tareas de análisis participación: 20%;
Reconocimientos parciales: Examen escrito: 40%
Exhibición y exposición: 40%

Criterios:

1. Los alumnos realizarán una lectura del material, previa a la clase, para comentar su contenido y realizar actividades de aplicación de clase.

2. Dentro de cada actividad se establecerá una fecha límite para su entrega.

4. Comentarán las aportaciones de los compañeros del grupo.

Especificaciones:

1. Las presentaciones de todas las actividades y/o trabajos especiales deberán realizarse en la fecha indicada.

2. Si existe algún motivo que justifique el incumplimiento, se aceptará la entrega extemporánea de las tareas sólo dentro de la siguiente semana de la fecha límite pero con una reducción específica en el porcentaje total de la actividad.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																