
 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08msu001711 </p>  <p style="text-align: center;"> FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PROGRAMA DE CURSO: INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA </p>	DES: Programas (s) Educativo (s): Tipo de materia: Clave de materia: Semestre: Área en Plan de Estudios: Créditos: Total de horas por semana: Teoría: 2 Práctica: 1 Taller: Laboratorio: Prácticas complementarias: Trabajo extra clase: 3 Total de horas por semestre: 48 Fecha de actualización: Clave y materia requisito:	Educación y cultura Profesional DS206 Segundo Docencia Agosto 2022 Ninguna
---	---	--

PROPÓSITO GENERAL:
 Conocer las teorías del aprendizaje contemporáneas, la importancia y práctica de la planeación y de la evolución en el proceso de enseñanza- aprendizaje

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:
 Objeto de estudio I: Reconocer los presupuestos en que se fundamenta la pedagogía y la didáctica contemporánea.

Objeto de estudio II: Reconocer los presupuestos de las principales teorías de aprendizaje.

Objeto de estudio III: Analizar la importancia de la comunicación y de la motivación en la generación del aprendizaje significativo.

Objeto de estudio IV: Elaborar la planeación de un curso explicando los criterios utilizados.

COMPETENCIA (Tipo y nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Dominios)
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo y liderazgo 2. Solución de problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción sociocultural 2. Fundamentación del conocimiento 3. Investigación en educación u humanidades 4. Principios docentes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didácticas de la lengua y literatura. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO I</p> <p>La pedagogía y la didáctica contemporánea</p>	<p>Trabajo en equipo y liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. • Interactúa en grupos multidisciplinares. • Actúa como agente de cambios • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común • Demuestra respeto y tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal • Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. • Cumpla y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.

		<ul style="list-style-type: none">• Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal• Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales• Si identifica con los valores de la universidad.• Desarrolla una actitud etnocéntrica en la que considera al hombre como un elemento más del sistema.• Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción <p>Investigación en educación, arte y humanidades</p> <ul style="list-style-type: none">• Promueve la investigación en las áreas de la educación, el arte y las humanidades en su relación con la evolución de la sociedad• Estudia diversos fenómenos educativos, artísticos y humanísticos, apoyándose en métodos• Propicia el desarrollo de habilidades para la investigación en la educación, las artes y las humanidades.• Difunde los
--	--	---

		<p>resultados de sus investigaciones.</p> <p>Principios docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta diversas teorías y métodos educativos y las aplica pertinentemente. • Demuestra y promueve los valores éticos que se identifican con la práctica docente. <p>Específicas</p> <p>Didáctica de la lengua y la literatura</p> <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra un gusto por la enseñanza de la lengua española y de la literatura. • Manifiesta tolerancia y flexibilidad en las relaciones humanas • Tiene disposición para la incorporación de nuevos modelos educativos. • Muestra vocación en la transmisión del conocimiento <p>Cognitivos</p> <p>Conoce estrategias didácticas de enseñanza.</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos • Demuestra su
--	--	---

		<p>habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes • Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación • Desarrolla capacidad de comunicación interpersonal • Demuestra hábitos de estudio universitario: forma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos • Utiliza creativamente la información para problemas o tareas específicas • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>Profesionales</p> <p>Interacción sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los distintos fenómenos humanísticos y culturales • Demuestra una visión prospectiva del desarrollo de su área profesional • Demuestra el conocimiento de desarrollo histórico de los procesos culturales.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Valora la actitud y comportamiento cultural en ambientes plurales • Comprende las actitudes y comportamientos humanos en diferentes ambientes socioculturales. <p>Fundamentación del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento referentes a su área de desempeño • Demuestra habilidades de expresión conceptual • Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área • Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción <p>Investigación de educación, arte y humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve la investigación en las áreas de la educación, el arte y las humanidades en su relación con la evolución de la sociedad • Estudia diversos fenómenos educativos, artísticos y humanísticos, apoyándose en métodos de investigación • Propicia el desarrollo de habilidades para la investigación en la
--	--	--

		<p>educación, las artes y las humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difunde los resultados de sus investigaciones <p>Principios docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta diversas teorías y métodos educativos y las aplica pertinentemente. • Demuestra y promueve valores éticos que se identifican con la práctica docente. <p>Específicas</p> <p>Didáctica de la lengua y la literatura</p> <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra un gusto por la enseñanza de la lengua española y de la literatura • Manifiesta tolerancia y flexibilidad en las relaciones humanas • Tiene disposición para la incorporación de nuevos modelos educativos • Muestra vocación en la transmisión del conocimiento <p>Cognitivos</p> <p>Conoce estrategias didácticas de enseñanza.</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>5. Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>6. Solución de problemas</p> <p>7. Sociocultural</p> <p>8. Comunicación</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO II</p> <p>2.1 Supuestos generales del conductismo</p> <p>2.2 Supuestos generales del cognoscitismo</p>	<p>Trabajo en equipo y liderazgo:</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas</p> <p>Sociocultural</p> <p>Comunicación</p> <p>Profesionales</p>

<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <p>5. Interacción sociocultural</p> <p>6. Fundamentación del conocimiento</p> <p>7. Investigación en educación u humanidades</p> <p>8. Principios docentes.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>1. Didácticas de la lengua y literatura</p>	<p>2.3 Supuestos generales del constructivismo</p> <p>2.4 La educación basada en competencias</p>	<p>Interacción sociocultural</p> <p>Fundamentación del conocimiento</p> <p>Investigación en educación, arte y humanidades</p> <p>Principios docentes:</p> <p>Específicas Cognitivos</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>9. Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>10. Solución de problemas</p> <p>11. Sociocultural</p> <p>12. Comunicación</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <p>9. Interacción sociocultural</p> <p>10. Fundamentación del conocimiento</p> <p>11. Investigación en educación u humanidades</p> <p>12. Principios docentes.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>1. Didácticas de la lengua y literatura</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO III</p> <p>3.1 Estilos de aprendizaje</p> <p>3.2 Aspectos de la motivación</p> <p>3.3 Características de estudiantes de acuerdo con su forma de procesar la información</p> <p>3.4 Generalidades de la comunicación</p>	<p>Trabajo en equipo y liderazgo:</p> <p>Solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Desarrolla el interés y espíritu científicos <p>Sociocultural Comunicación Profesionales Fundamentación del conocimiento Investigación en educación, arte y humanidades</p> <p>Principios docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorpora métodos innovadores y pertinentes en la docencia. 2. contribuye a la transformación de los roles que juegan los actores en el

		<p>proceso educativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Considera el contexto social en que se inserte para el desarrollo de habilidades para el aprendizaje 4. Fomenta el desarrollo de habilidades para el aprendizaje 5. Analiza e interpreta diversas teorías y métodos educativos y las aplica pertinentemente 6. Demuestra y promueve valores éticos que se identifican con la práctica docente 7. Promueve distintas formas de construcción del conocimiento <p>Específicas Cognitivas Conoce el material de enseñanza orientado al alumno como sujeto de educación.</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Trabajo en equipo y liderazgo 14. Solución de problemas 15. Sociocultural 16. Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO IV La planeación del proceso educativo</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Planteamiento de objetivos 4.2 Formas de evaluación 4.3 Estrategias de aprendizaje 	<p>Trabajo en equipo y liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo <p>Solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los

<p>13. Interacción sociocultural</p> <p>14. Fundamentación del conocimiento</p> <p>15. Investigación en educación u humanidades</p> <p>16. Principios docentes.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>1. Didácticas de la lengua y literatura</p>	<p>4.4 Selección de los contenidos</p> <p>Los recursos didácticos</p>	<p>diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. <p>Sociocultural Comunicación Profesionales Fundamentación del conocimiento Investigación en educación, arte y humanidades Principios docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorpora métodos innovadores y pertinentes en la docencia 2. Contribuye a la transformación de los roles que juegan los actores en el proceso educativo 3. Considera el contexto social en que se inserte para el desarrollo de habilidades para el aprendizaje 4. Fomenta el desarrollo de habilidades para el aprendizaje 5. Analiza e interpreta diversas teorías y métodos educativos y las aplica pertinentemente 6. Demuestra y promueve valores éticos que se
---	---	---

		<p>identifican con la práctica docente.</p> <p>7. Promueve distintas formas de construcción del conocimiento</p> <p>8. Construye espacios educativos reales para desempeñarse en la educación convencional</p> <p>9. Aplica diversos criterios e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes</p> <p>Específicas Actitudinales Cognitivos</p>
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO I Reconocer los supuestos en que se fundamenta la pedagogía y la didáctica contemporáneas.	Taller Preguntas generadoras Lluvia de ideas Exposición de maestro Discusión Aprendizaje colaborativo	3 Semanas
OBJETO DE ESTUDIO II Reconocer los presupuestos de las principales teorías de aprendizaje	Taller Preguntas generadoras Lluvia de ideas Exposición de maestro Discusión Aprendizaje colaborativo	5 Semanas
OBJETO DE ESTUDIO III Analizar la importancia de la comunicación y de la motivación en la generación del aprendizaje significativo	Taller Preguntas generadoras Lluvia de ideas Exposición de maestro Discusión Aprendizaje colaborativo	4 Semanas
OBJETO DE ESTUDIO IV Elaborar la planeación	Taller Preguntas generadoras Lluvia de ideas	4 Semanas

de un curso explicando los criterios utilizados	Exposición de maestro Discusión Aprendizaje colaborativo	
---	--	--

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO I La pedagogía y la didáctica contemporáneas	Mapa conceptual Actividades en clase Tareas	El mapa conceptual corresponde a los elementos teóricos analizados en clase. Se elaborará en equipo y se entregará impreso en la fecha asignada. Deberá aplicarse el conocimiento adquirido y mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito. La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis, y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.
OBJETO DE ESTUDIO II Teorías sobre el aprendizaje	Cuadro comparativo Exposición alumnos Actividades en clase Tareas	El cuadro comparativo se elaborará en equipo y se entregará impreso en la fecha asignada. Demostrará aplicación del conocimiento adquirido y un manejo adecuado del lenguaje escrito La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis, y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.
OBJETO DE ESTUDIO III La planeación del proceso educativo	Planeación de un objeto de estudio Actividades en clase Tareas	La entrega de la planeación así como la exposición del objeto de estudio será en la fecha asignada. se elaborará

		<p>y presentará por equipo y deberá mostrar aplicación del conocimiento adquirido, así como un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito</p> <p>La participación en las actividades en clase y en las tareas son objetivas y referentes al tema de análisis y deberán mostrar un manejo adecuado del lenguaje oral y escrito.</p>
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (criterios e instrumentos)
<p>Bigge, Morris, L. Teorías del aprendizaje para maestros, Trillas, México, 2001</p> <p>Carr W. y Kemmis, S. (1988) Teoría crítica de la enseñanza</p> <p>Matache, Román, Didáctica General, Herrero, México 1976</p> <p>Harper, Earl W. La práctica de la enseñanza Kapelus, Argentina, 1972</p> <p>García González, Enrique. Técnicas Modernas de la educación, Trillas, México, 1997</p> <p>Huerta Ibarra, José, Organización Lógica de las experiencias de aprendizaje, Trillas, México, 1998</p> <p>Martín Uribe, Rigoberto. El modelo educativo de la UACH . Elementos para su construcción UACH, México, 2003</p> <p>Moncayo, Luís Guillermo. No sólo con gis y buenos deseos. Hexágono, México, 1994</p> <p>Morris I. teorías del aprendizaje para maestros Trillas, México, 2001</p>	<p>Mapa conceptual 10%</p> <p>Cuadro comparativo (T. de A.) 10%</p> <p>Exposición (T. de A.) 10%</p> <p>Ensayo 15%</p> <p>Examen 10%</p> <p>Planeación O. de E. 15%</p> <p>Exposición O. de E. 10%</p> <p>Actividades en clase y asistencia 10%</p> <p>Tareas 10%</p>

