

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE FILOSOFIA Y
LETRAS
PROGRAMA DEL CURSO:
HISTORIA DE MÉXICO**

DES:	
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Historia
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	M03-14
Semestre:	
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	P, E
Total de horas por semana:	12
Laboratorio o Taller:	
h./semana trabajo presencial/virtual	12
h./semana laboratorio/taller	0
h. trabajo extra-clase:	0
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	192
Créditos totales:	
Fecha de actualización:	27 noviembre 2022
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El presente curso es, en nuestro Programa de Historia, el primero en que, de lleno, se comenzará a hacer una revisión de periodos históricos determinados.

Es igualmente una oportunidad para justipreciar los frutos de investigaciones históricas reconocidas, mediante las cuales nos acercaremos a la Historia Nacional.

Ambas pretensiones otorgarán seguramente habilidades que aparecen indispensables para nuestro desempeño como historiadores, sea en el área de docencia, sea en la de vinculación

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencias Profesionales:
Fundamentación del Conocimiento.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Competencias Específicas:
Comprenderemos el fenómeno histórico.
Realizaremos valoraciones historiográficas.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Fundamentación del Conocimiento.</p> <p>Comprenderemos el fenómeno histórico. Realizaremos valoraciones historiográficas.</p>	<p>Objeto 1 Culturas Precolombinas</p> <p>1.1.1 El pensamiento en el mundo antiguo</p> <p>1.1.2 Historia de las Historias de la Nación Mexicana</p> <p>1.1.3 Historia de las historias de la Nación Mexicana</p> <p>1.2.1 Mesoamérica. Sus Límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales</p> <p>1.2.2 Mesoamérica</p> <p>1.2.3 Historia de América Latina</p> <p>1.2.4 Mesoamérica antes de 1519</p> <p>1.2.5 Mundo Mesoamericano</p> <p>1.2.6 Manifestaciones artísticas en Mesoamérica</p> <p>1.2.7 Historia General de las cosas de la Nueva España.</p> <p>1.2.8 Popol Vuh</p> <p>1.2.9 Historia de las cosas de la Nueva España</p> <p>1.3.1 El Pasado Indígena.</p> <p>1.3.2 Aridoamérica</p> <p>1.4.1 La Conquista</p> <p>1.4.2 La Conquista</p> <p>1.4.3 Historia Verdadera de la conquista de la Nueva España</p>	<p>Habilidad para ofrecer una interpretación de la realidad del presente como consecuencia de los hechos del pasado en forma persuasiva y enfatizando su dimensión social.</p> <p>Apertura y capacidad de respuesta a las demandas de la sociedad contemporánea en materia de necesidades socioculturales.</p> <p>Acervo intelectual de las herramientas teórico-metodológicas para realizar investigación historiográfica en el ámbito de las diferentes manifestaciones socioculturales.</p> <p>Conocimiento de los distintos escenarios en los que se han desarrollado los fenómenos históricos.</p>	<p>Primeramente, nos aproximaremos al contenido de los diversos módulos mediante lecturas generales o apoyo audiovisual que nos permitan tener una mejor idea de los temas a trabajar.</p> <p>Luego nos acercaremos, mediante artículos especializados, a la riqueza historiográfica sobre el periodo a estudiar.</p> <p>Seguiremos con la elaboración de productos que evidencien la adquisición de conocimientos, nos entrenen en el quehacer historiográfico y permitan aclarar los puntos no comprendidos mediante dirección a nuevos o ampliados materiales.</p> <p>Finalmente, contaremos con el apoyo de materiales producidos en tiempos de los periodos estudiados, todo ello a fin de contar con un acercamiento útil y global a la Historia de México.</p>	<p>Elaboración de trabajos y presentaciones, que contengan una introducción, desarrollo y conclusión personal.</p> <p>Recopilación de información de los temas más importantes para el estudiante (cada 2 objetos de estudio), acompañados con una presentación que incluya imágenes y audio, donde exponen su trabajo.</p> <p>Resúmenes de lecturas y contenidos temáticos estudiados previamente.</p>

	<p>1.4.4 Historia de la conquista de México</p> <p>1.4.5 Historia de las Indias.</p> <p>1.4.6 Textos de la época</p> <p>Objeto 2 México Colonial</p> <p>2.1.1 La Nueva España hasta 1760</p> <p>2.1.2 Época virreinal</p> <p>2.2.1 Sociedad y Política en México Virreinal</p> <p>2.2.2 México Virreinal</p> <p>2.2.3 La cuestión colonial</p> <p>2.2.4 ¿Colonias o reinos?</p> <p>2.2.5 Reformas</p> <p>2.2.6 El Sistema Administrativo de Nueva España</p> <p>2.2.7 El gobierno provincial</p> <p>2.2.8 Instituciones de gobierno y élite local</p> <p>2.2.9 Alcaldías Mayores / Ayuntamientos</p> <p>2.2.10 Lecturas especializadas</p> <p>2.3.1 Mecanismos y Elementos</p> <p>2.3.2 Límites industria minera</p> <p>2.3.3 Haciendas</p> <p>2.3.4 Economía-Iglesia</p> <p>2.3.5 Lecturas especializadas</p> <p>2.3.6 Estudios económicos</p> <p>2.4.1 Corporaciones Novohispanas</p>			
--	--	--	--	--

	<p>2.4.2 Corporaciones Novohispanas</p> <p>2.4.3 Vida Cotidiana</p> <p>2.4.4 Lecturas Especializadas</p> <p>2.4.5 Lecturas especializadas</p> <p>2.4.6 Presentación de los objetos I y II</p> <p>Objeto 3 Independencia y Estado</p> <p>3.1.1 Reformismo Borbónico</p> <p>3.1.2 Protoliberalismo</p> <p>3.1.3 Protoliberalismo</p> <p>3.1.4 Lecturas Extra</p> <p>3.2.1 Inventando la Nación</p> <p>3.2.2 Mutaciones en la Identidad en América Hispánica</p> <p>3.2.3 Antonio Annino</p> <p>3.2.4 Imperio-Criollismo-Pueblos</p> <p>3.2.5 Reclamo Cádiz</p> <p>3.2.6 Cádiz</p> <p>3.3.1 Precursores de la Independencia</p> <p>3.3.2 Primeros años del México independiente</p> <p>3.3.3 Primera mitad del siglo XIX</p> <p>3.3.4 El radicalismo republicano en América</p>			
--	---	--	--	--

	<p>3.3.5 Liberalismo, representatividad, voto y elecciones</p> <p>3.3.6 Liberalismo</p> <p>Objeto 4 Reforma y Modernidad</p> <p>4.1.1 ¿Liberales y Conservadores?</p> <p>4.1.2 Política decimonónica</p> <p>4.1.3 ¿Una iglesia?</p> <p>4.1.4 Relaciones Iglesia - Estado</p> <p>4.1.5 Imperio</p> <p>4.1.6 Segundo Imperio</p> <p>4.2.1 Don Porfirio</p> <p>4.2.2 El Porfiriato</p> <p>4.2.3 Vida Cultural</p> <p>4.2.4 Estructura Agraria</p> <p>4.2.5 Haciendas y Ranchos</p> <p>4.2.6 Historia Económica</p> <p>4.2.7 Norte</p> <p>4.2.8 Gran norte oriental</p> <p>4.2.9 Presentación objetos III y IV</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
------------------------	--------------------------------

(Bibliografía, direcciones electrónicas)	(Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. Once, C. (2010, 4 febrero). Discutamos México Programa 2 [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=tpPflgoizco&feature=youtu.be</p> <p>2. Historia de las historias de la nación mexicana (1.a ed.). (2002). Taurus. https://virtual4.uach.mx/pluginfile.php/14115/mod_resource/content/6/Florescano%20Enrique%20-%20Historia%20De%20Las%20Historias%20De%20La%20Nacion%20Mexicana.PDF</p> <p>3. Kirchhoff, Paul. Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y Caracteres culturales. Al fin libre Ediciones Digitales. Xalapa, México, 2009. Disponible: http://alfinlibre.blogspot.com</p> <p>4. León-Portilla, Miguel. Mesoamérica antes de 1519. En Bethell, Leslie (coord). Historia de América Latina. Ed. Crítica. Barcelona, 1990.</p> <p>5. Once, C. (2010a, febrero 4). Discutamos México Programa 1 [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=JV-4Yj-Lqsc&feature=youtu.be</p> <p>6. Once, C. (2010c, febrero 8). Discutamos México Programa 3 [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=zSmkMG42Xvc&feature=youtu.be</p> <p>7. Sahagún, Fray Bernardino de. Historia General de las Cosas de la Nueva España, Ed. Pedro Robredo, México, 1938.</p> <p>8. López Austin Alfredo, López Lujan Leonardo, El Pasado indígena, Fideicomiso Historia de las Américas Hacia una nueva historia de México, Nueva Edición.</p> <p>9. Canal Once. (2010, 10 febrero). Discutamos México Programa 5 [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=pTAX76yxjb4</p> <p>10. López de Gómara, Francisco. Historia de la Conquista de México, Fundación Biblioteca Ayacucho, Venezuela, 2007.</p> <p>11. Wagner, Henry R. Francisco López de Gómara and His Works, American Antiquarian Society. Núm. 58, 1948, pp. 263–282.</p> <p>12. Videos. (s. f.). [Vídeo]. https://2010.colmex.mx/videos/hmmi/</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Entrega de textos en base a las lecturas propuestas. — Sesiones virtuales, en las que expondrán por medio de una presentación. — Presentación de un video al finalizar el objeto 2 y 4 — Cada presentación se califica en escala del 1 al 10. — La calificación final se integra con la suma proporcional de las actividades cubiertas en el módulo. — Las actividades no realizadas en tiempo y forma demeritan la calificación. — Las actividades no entregadas se califican con 0. — La calificación mínima para la acreditación del curso es de 6.0.

13. Premio Nacional de Periodismo. (2011, 29 septiembre). Nueva Historia mínima de México Ilustrada - Programa 2 [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=I512U9o-22w>

14. Presidencia Felipe Calderón Hinojosa. (2010, 5 marzo). Discutamos México, II México Virreinal 7.- Sociedad y política en el México virreinal [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=RT16hEqa1ns>

15. Annick Lempérière, « La « cuestión colonial » », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], Débats, mis en ligne le 08 février 2005, consulté le 14 octubre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/nuevomundo/437> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.437>

16. Pietschmann Horst, LAS REFORMAS BORBONICAS Y EL SISTEMA DE INTENDENCIAS EN NUEVA ESPAÑA Un estudio político administrativo, Fondo de Cultura Económica, primera edición en español 1996, impreso en México

17. Rojas Beatriz, LAS INSTITUCIONES DE GOBIERNO Y LA ÉLITE SOCIAL, AGUASCALIENTES DEL SIGLO XVII HASTA LA INDEPENDENCIA, segmento, Beatriz Rojas – Zamora, Mich.: El Colegio de Michoacán; Instituto Mora, 1998, impreso en México

18. Romano, R. & Rehren, J. R. (2004). Mecanismo y elementos del sistema económica colonial americano, siglos XVI-XVIII. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas.

19. Ruggiero Romano. (2006). Sentido y límites de la «industria» minera en la América española, del siglo XVI al siglo XVIII / Pedro Canales Guerrero (trad.). Contribuciones desde Coatepec, 11, 159-174.

20. UNAM-Históricas. (2015, 13 febrero). Mesa 1. El agro novohispano. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OVKM FAeek>

21. Pastor, Marialba. La organización corporativa de la sociedad novohispana, en Formaciones religiosas en la América Colonial, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2000.

22. Gonzalbo, P. E. (2010). Historia mínima. La vida cotidiana en México. El Colegio de México.

23. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. (2013, 18 julio). Reformas borbónicas [Vídeo].

YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=HnqliLg_5Rk

24. Pietschmann, H. (1991). Consideraciones en torno al protoliberalismo, reformas borbónicas y revolución. *La Nueva España en el último tercio del siglo XVIII*. *Historia Mexicana*, 41(2), 167–205.
<http://www.jstor.org/stable/25138800>

25. Annino, A. & Guerra, F. X. (2003). *Inventando la nación: Iberoamérica siglo XIX*. Fondo de Cultura Económica.

26. Annino Antonio, *Pueblos, Liberalismo y nación en México*, artículo, Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales

27. Rojas Beatriz, *El reclamo provincial novohispano y la constitución de Cádiz*, págs.. 132-145, artículo

28. Presidencia Felipe Calderón Hinojosa. (2010b, marzo 5). *Discutamos México, IV La Independencia 13.- Los precursores* [Vídeo]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=q599UZswk7U>

29. Sordo Reynaldo, *LIBERALISMO, REPRESENTATIVIDAD, DERECHO AL VOTO Y ELECCIONES EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX EN MÉXICO*, artículo, ITAM, págs. 9-48

30. Presidencia Felipe Calderón Hinojosa. (2010c, marzo 15). *Discutamos México, V México Independiente 18.- Liberales y Conservadores* [Vídeo]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=nE7q7rioCag>

31. Connaughton Brian, *UNA IGLESIA FRATURADA*, Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, págs. 221-238

32. Presidencia Felipe Calderón Hinojosa. (2010d, marzo 29). *Discutamos México, VI El Porfiriato 27.- Vida cotidiana: arte, cultura y filosofía* [Vídeo]. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=QF4m_N63Wkw

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																